Allergologia Allergologia Camimonologia Camimonologia	_	Bologna	Bologna	Bologna
Terapia Terapia Terapia Terapia Terapia Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica) 14 20 236 23				Anestesia
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia. Immunologia chirurgia. Anatomia lorestiva ded patologica odolore contratti (fone MUR-Ufficio Statistica) 14 20 236 Totale irsipondenti 9 15 192 Tasso di risposta (ii) 64,3 75,0 81,4 Anno di Iserzione 55,6 40,0 14,1 secondo anno 22,2 26,7 47,4 durato amno 11,1 6,7 10,2 quarto amno 11,1 6,7 10,5 quinto amno - 1- 4,6 10,5 non risponde - - - - 1,6 10,5 10,5 1,6 10,5 1,6 10,5 1,1 6 7 10,5 1,6	D'I ' 2022	Allergologia		Rianimaz.,
chirurgia. clinical patiologica odologica dologica Totale rispondenti 9 15 192 Tasso di risposta (1) 64,3 75,0 81,4 Anno di iscrizione 85,6 40,0 14,1 secondo anno 22,2 26,7 47,4 terzo anno 11,1 26,7 10,9 quarto anno 11,1 26,7 10,9 quarto anno - - 0.5 non risponde - - 0.5 non pisponde percorso - - 0.5 non risponde le ha offerto un'attività didattica formale in linea - - 2.2 s. parzialmente (laciune lezioni pismificate e svolte con continuità) 33,3 36,7 29,2 sl. parzialmente (alciune lezioni pismificate e svolte con continuità 33,3 33,3 65,1 non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo 11,1 - 3,1 non risponde - - - 2,6 si. parzialmente (alcune lezioni pismitativi attiv		ed		Terapia
Totale rispondenti	· • ·	immunologia	Anatomia	Intensiva e del
Totale rispondenti	chirurgia.	clinica	patologica	dolore
Tasso di risposta		14	20	236
Primo anno \$55.6 \$40.0 \$14.1		9	15	192
Primo anno 55,6 40,0 14,1 secondo anno 22,2 26,7 47,4 47,4 47,5 11,1 26,7 12,5 quarto anno 11,1 6,7 10,9 quinto anno 11,1 6,7 10,9 quinto anno 14,6 ho appena concluso il percorso 0,5 non risponde 0,5 IDDATTICA	Tasso di risposta ⁽¹⁾	64,3	75,0	81,4
Secondo anno 22,2 26,7 47,4 Iterzo anno 11,1 26,7 12,5 quarto anno 11,1 6,7 10,9 quinto anno - - - 14,6 ho appena concluso il percorso - - - 0.5 non risponde - - - - La usa Scuola le ha offerto un'attività didattica formale in linea con il piano formativo? (%) sl., completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità) 33,3 66,7 29,2 sl., parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto) 33,3 33,3 65,1 no 22,2 - 2,6 non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo 11,1 - 3,1 non risponde - - - - Tapartecipato all'attività didattica formale durante la specializzazione? (%) sl., per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo 77,8 100,0 85,4 sl., per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo 11,1 - 14,1 no no - - - 0,5 non risponde 11,1 - 14,1 no - - 0,5 sl., en ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sl., en ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risponde 1,1 6,7 31,8 sl., en ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risponde 1,2 6,7 31,8 sl., en ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risponde - 2,6 7,7 31,8 sl., en ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risponde - 2,6 7,7 3,8 sl., ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risponde - 2,6 7,7 3,8 sl., ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risponde - 2,6 7,7 3,8 sl., ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risponde - 2,6 7,7 3,8	Anno di iscrizione			
terzo anno	primo anno	55,6	40,0	14,1
quarto anno 11,1 6,7 10,9 quinto anno - - 14,6 10,0 quinto anno - - 14,6 10,0	secondo anno	22,2	26,7	47,4
Quinto anno - - 14,6 ho appena concluso il percorso - - 0.5 0.5 1.5	terzo anno	11,1	26,7	12,5
No appena concluso il percorso - - 0,5	quarto anno	11,1	6,7	10,9
Non risponde	quinto anno	-	-	14,6
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica formale in linea con il piano formativo? (%) si, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità) 33,3 66,7 29,2 si, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto) 33,3 33,3 65,1 no 22,2 - 2,6 non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo 11,1 - 3,1 non risponde - - - Ha partecipato all'attività didattica formale durante la specializzazione? (%) si 88,9 100,0 99,5 si, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo 77,8 100,0 85,4 si, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 11,1 - 14,1 no - - 0,5 non risponde 11,1 - 14,1 no - - 0,5 L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) si, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale e quella pratica on ne hanno risentito significativamente 77,8 60,0 45,3 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione - 26,7 13,5 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione - 26,7 13,5 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione - 26,7 13,5 non risponde - - 1,0 Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 50,0 100,0 69,6 ripettitive 37,5 - 20,9	ho appena concluso il percorso	-	-	0,5
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica formale in linea con il piano formativo? (%) sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità) 33,3 66,7 29,2 sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto) 33,3 33,3 66,1 no 22,2 - 2,6 no sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo 11,1 - 3,1 non risponde 11,1 - 3,1 non risponde 12,2 - 2 14 partecipato all'attività didattica formale durante la specializzazione? (%) sì 88,9 100,0 99,5 sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo 77,8 100,0 85,4 sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 11,1 - 14,1 no - 2,0 sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 11,1 - 1,1 12,1 13,1 14,1 15,1 16,7 31,8 sì, en e ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sì, en e ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 77,8 60,0 45,3 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 77,8 60,0 45,3 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 77,8 60,0 45,3 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 77,8 60,0 45,3 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 77,8 60,0 45,3 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 77,8 60,0 45,3 non risponde 8 dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 75,0 100,0 69,6 ripettive 37,5 - 20,9	non risponde	-	-	-
Si, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità) 33,3 66,7 29,2	1. DIDATTICA			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità) 33,3 66,7 29,2 sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto) 33,3 33,3 65,1 no 22,2 - 2,6 non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo 11,1 - 3,1 non risponde - - - - - Ha partecipato all'attività didattica formale durante la specializzazione? (%) 88,9 100,0 99,5 sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo 77,8 100,0 85,4 sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 11,1 - 14,1 no - - - 0,5 non risponde 11,1 - - 0,5 non risponde e quella pratica si sono sovrapposte? (%) - - 0,5 sì, en e ha risentitio in particolare la partecipazione all'attività didattica formale 11,1 6,7 31,8 sì, en e ha risentitio in particolare la partecipazione all'attività pratica 11,1 6,7 3,3 <	La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica formale in linea			
Si, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto) 33,3 33,3 65,1 no 22,2 - 2,6 non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo 11,1 - 3,1 non risponde - - - Ha partecipato all'attività didattica formale durante la specializzazione? (%) sì 88,9 100,0 99,5 si, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo 77,8 100,0 85,4 sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 11,1 - 14,1 no - - 0,5 non risponde 11,1 - 0,5 rattività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale 11,1 6,7 31,8 sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica 11,1 6,7 8,3 si, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 77,8 60,0 45,3 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 77,8 60,0 45,3 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 77,8 60,0 45,3 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 7,8 60,0 45,3 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 7,8 60,0 45,3 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 7,8 60,0 45,3 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 7,8 60,0 45,3 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 7,8 60,0 45,3 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 7,8 60,0 45,3 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 7,8 60,0 45,3 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 7,8 60,0 45,3 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 7,8 60,0 45,3 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 7,8 60,0 45,3 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 7,8 60,0 45,3 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 7,8 60,0 60,0 si, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale 7,8 60,0 60,0 si, per hono della metà	con il piano formativo? (%)			
volume dovuto) 33,3 33,3 65,1 no 22,2 - 2,6 non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo 11,1 - 3,1 non risponde - - - - Ha partecipato all'attività didattica formale durante la specializzazione? (%) 88,9 100,0 99,5 sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo 77,8 100,0 85,4 sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo - - 0,5 non - - - 0,5 non risponde 11,1 - 14,1 no - - - 0,5 sì, en e ha risentitio in particolare la partecipazione all'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) 11,1 6,7 31,8 sì, en e ha risentitio in particolare la partecipazione all'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 11,1 6,7 8,3 sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 77,8 60,0 45,3	sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	33,3	66,7	29,2
No	sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al			
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo 11,1 - 3,1 non risponde	volume dovuto)	33,3	33,3	65,1
Tomativo 11,1 - 3,1 non risponde	no	22,2	-	2,6
non risponde -	non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano			
Ha partecipato all'attività didattica formale durante la specializzazione? (%) sì 88,9 100,0 99,5 sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo 77,8 100,0 85,4 sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 11,1 - 14,1 no 0,5 non risponde 11,1 L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale e quella pratica all'attività pratica 11,1 6,7 31,8 sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica 11,1 6,7 8,3 sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 77,8 60,0 45,3 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 77,8 60,0 45,3 non ni sponde - 26,7 13,5 non risponde - 26,7 13,5 Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 50,0 100,0 69,6 ripetitive 37,5 - 20,9	formativo	11,1	-	3,1
specializzazione? (%) sì 88,9 100,0 99,5 sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo 77,8 100,0 85,4 sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 11,1 - 14,1 no - - 0,5 non risponde 11,1 - - - 0,5 non risponde 11,1 - - - 0,5 non risponde 11,1 - - - - 0,5 sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale 11,1 6,7 31,8 sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica 11,1 6,7 8,3 sì, en cha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica 11,1 6,7 8,3 sì, en ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 77,8 60,0 45,3 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione - 26,7 13,5 non risponde	non risponde	-	-	-
sì88,9100,099,5sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo77,8100,085,4sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo11,1-14,1no0,5non risponde11,1L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale11,16,731,8sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica11,16,78,3sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente77,860,045,3no, non c'è stata alcuna sovrapposizione-26,713,5non risponde-26,713,5Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate50,0100,069,6ripetitive37,5-20,9	Ha partecipato all'attività didattica formale durante la			
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo77,8100,085,4sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo11,1-14,1no0,5non risponde11,1L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale11,16,731,8sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica11,16,78,3sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente77,860,045,3no, non c'è stata alcuna sovrapposizione-26,713,5non risponde1,0Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)10,069,6per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale ripetitive50,0100,069,6	specializzazione? (%)			
formativo 77,8 100,0 85,4 sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 11,1 - 14,1 no 0,5 non risponde 11,1 0,5 T'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) si, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale a partecipazione all'attività pratica formale a partecipazione all'attività pratica 11,1 6,7 31,8 sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica 11,1 6,7 8,3 sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 77,8 60,0 45,3 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 7,8 60,0 45,3 non risponde - 26,7 13,5 non risponde - 26,7 13,5 se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 50,0 100,0 69,6 ripetitive 37,5 - 20,9	sì	88,9	100,0	99,5
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 11,1 10 11,1 10 11,1 10 11,1 10 11,1 10 11,1 10 11,1 10 11,1 10 10	sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano			
formativo11,1-14,1no0,5non risponde11,1L'attività didattica formale e quella pratica si sonosovrapposte? (%)sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale11,16,731,8sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica11,16,78,3sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente77,860,045,3no, non c'è stata alcuna sovrapposizione-26,713,5non risponde1,0Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formaleaggiornate50,0100,069,6ripetitive37,5-20,9	formativo	77,8	100,0	85,4
no risponde 11,1 0,5 non risponde 111,1	sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano			
non risponde 11,1 L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale 11,1 6,7 31,8 sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica 11,1 6,7 8,3 sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 77,8 60,0 45,3 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 7,8 60,0 45,3 non risponde 7,0 26,7 13,5 se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 50,0 100,0 69,6 ripetitive 37,5 - 20,9	formativo	11,1	-	14,1
L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica 11,1 6,7 8,3 sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 77,8 60,0 45,3 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 77,8 60,0 45,3 non risponde 70,8 60,0 45,3 13,5 100 Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 50,0 100,0 69,6 ripetitive 37,5 - 20,9	no	-	-	0,5
sòvrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica 11,1 6,7 31,8 sì, ne l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 77,8 60,0 45,3 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 77,8 60,0 45,3 non risponde 7 26,7 13,5 non risponde 7 1,0 Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 50,0 100,0 69,6 ripettive 37,5 - 20,9	non risponde	11,1	-	-
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica 11,1 6,7 8,3 sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 77,8 60,0 45,3 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 77,8 60,0 45,3 non risponde 7- 1,0 Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 50,0 100,0 69,6 ripettive 37,5 - 20,9	L'attività didattica formale e quella pratica si sono			
didattica formale sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica 11,1 6,7 8,3 sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 77,8 60,0 45,3 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 77,8 non risponde 70,0 Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 50,0 100,0 69,6 ripetitive 37,5 - 20,9	sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica 11,1 6,7 8,3 sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 77,8 60,0 45,3 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione - 26,7 13,5 non risponde - 30,0 Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 50,0 100,0 69,6 ripetitive 37,5 - 20,9	sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
pratica 11,1 6,7 8,3 sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 77,8 60,0 45,3 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione - 26,7 13,5 non risponde 1,0 Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 50,0 100,0 69,6 ripetitive 37,5 - 20,9	didattica formale	11,1	6,7	31,8
sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 77,8 60,0 45,3 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione - 26,7 13,5 non risponde 1,0 Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 50,0 100,0 69,6 ripetitive 37,5 - 20,9	sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			_
risentito significativamente 77,8 60,0 45,3 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione - 26,7 13,5 non risponde 1,0 Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 50,0 100,0 69,6 ripetitive 37,5 - 20,9	pratica	11,1	6,7	8,3
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione non risponde Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate fipetitive 37,5 20,9	sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno			
non risponde Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate ripetitive 50,0 100,0 69,6 70,0 70,0 70,0 70,0 70,0 70,0 70,0 70	risentito significativamente	77,8	60,0	45,3
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 50,0 100,0 69,6 ripetitive 37,5 - 20,9	no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	=	26,7	13,5
trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 50,0 100,0 69,6 ripetitive 37,5 - 20,9	non risponde	=	-	1,0
durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 50,0 100,0 69,6 ripetitive 37,5 - 20,9	Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche			
	trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate			
aggiornate 50,0 100,0 69,6 ripetitive 37,5 - 20,9				
ripetitive 37,5 - 20,9	per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale			
			100,0	
non risponde 12,5 - 9,4	ripetitive		-	20,9
	non risponde	12,5	-	9,4

	Bologna	Bologna	Bologna
	Allargalagia		Anestesia Rianimaz.,
Rilevazione 2022.	Allergologia ed		Terapia
Opinione degli specializzandi in medicina e	immunologia	Anatomia	Intensiva e del
chirurgia.	clinica	patologica	dolore
Durante l'emergenza pandemica, la sua Scuola ha attivato,		parotogica	
nell'ambito dell'attività didattica formale, la didattica a			
distanza (DaD)? (%)			
Sì	100,0	86,7	90,6
sì, integralmente	55,6	73,3	67,2
sì, parzialmente	44,4	13,3	23,4
no	-	-	1,6
non risponde	-	13,3	7,8
Lei ritiene che (%)			
per 100 la cui Scuola ha attivato la DaD durante l'emergenza			
pandemica			
la didattica a distanza debba essere mantenuta anche al termine			
della fase di emergenza pandemica	55,6	46,2	77,6
la didattica a distanza debba essere adottata solo in questa fase di			
emergenza pandemica	33,3	46,2	8,6
la didattica in presenza debba sempre essere preferita a quella a			
distanza, anche in questa fase di emergenza pandemica	11,1	7,7	11,5
non risponde	-	-	2,3
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività			
didattica formale?			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale			
valori medi	5,6	7,9	6,3
2. ESPERIENZA CLINICA			
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)			
sì	55,6	93,3	96,9
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	33,3	86,7	65,6
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi	22.2	6.7	21.2
formativi	22,2	6,7	31,3
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa			2.1
nonostante sia formalmente previsto			2,1
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora	4.4.4	67	0.5
prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	44,4	6,7	0,5
no, non esiste una rete formativa	-		0,5
non risponde Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle	-	-	0,3
sedi della rete formativa?			
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa			
valori medi	6,4	8,3	7,5
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte	0,4	0,5	7,5
rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata			
valori medi	7,9	8,9	7,8
Varietà della casistica affrontata	.,,,		7,0
valori medi	8,0	8,7	7,8
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche	~,~	~,,	.,.
valori medi	7,4	7,7	7,0
Soddisfazione complessiva	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		<u> </u>
valori medi	7,3	8,5	7,2
-	·		

	Bologna	Bologna	Bologna
			Anestesia
Rilevazione 2022.	Allergologia		Rianimaz.,
	ed		Terapia
Opinione degli specializzandi in medicina e	immunologia		Intensiva e del
chirurgia.	clinica	patologica	dolore
3. TUTORATO			
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)			
sì, sempre		6,7	40,6
spesso	33,3	86,7	43,8
raramente	44,4	-	8,9
mai	11,1	6,7	4,2
non risponde	11,1	-	2,6
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor			
rispetto a:			
Disponibilità			
valori medi	7,3	8,2	6,8
Supervisione dell'attività pratica			
per 100 che hanno dichiarato la presenza del tutor durante			
l'attività pratica			
valori medi	7,2	8,1	7,3
Capacità nella trasmissione delle competenze		0.1	
valori medi	6,9	8,1	6,4
Soddisfazione complessiva (ovvero mentorship)		9.2	
valori medi	6,5	8,2	6,6
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA			
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi, di studio o di			
ricerca, al di fuori della rete formativa? (%)		13,3	30,7
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	88,9	66,7	40,6
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	11,1	00,7	2,1
no, per una mia scelta personale	11,1	20,0	21,9
non risponde		20,0	4,7
5. RICERCA	-		4,7
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad			
attività di ricerca? (%)			
Sì	33,3	73,3	26,6
sì, ma solo per la tesi		13,3	5,7
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	22,2	33,3	14,1
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	11,1	26,7	6,8
no	55,6	26,7	69,3
non risponde	11,1	-	4,2
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia	,		,
stata utile per la sua crescita professionale?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi	9,0	8,3	6,4
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza	,	,-	,
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi	7,7	7,7	5,6
		,-	

	Bologna	Bologna	Bologna
	A 11 1 '		Anestesia
Rilevazione 2022.	Allergologia		Rianimaz.,
Opinione degli specializzandi in medicina e	ed immunologia	Anatomia	Terapia Intensiva e del
chirurgia.	clinica	patologica	dolore
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA	Cillica	patologica	dolore
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel			
corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della			
sua futura attività di specialista?			
valori medi	6,0	8,2	7,0
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola	0,0	0,2	7,0
di specializzazione?			
valori medi	6,3	8,3	6,9
Questa Scuola di specializzazione è quella cui desiderava			
iscriversi? (%)			
	55,6	100,0	92,7
no	44,4	-	6,8
non risponde		_	0,5
Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe			<u> </u>
nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso			
Ateneo	22,2	93,3	64,1
sì, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo	33,3	6,7	17,2
sì, ma a un'altra Scuola	44,4	-	8,3
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	=	-	2,6
non risponde	-	-	7,8
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di			
accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di			
ricerca? (%)			
sì	66,7	80,0	79,7
no	33,3	13,3	13,0
non risponde	-	6,7	7,3
Le assenze per motivi personali vengono di norma			
programmate e rispettate? (%)			
sì, di norma sono programmate e rispettate	100,0	100,0	98,4
no	-	-	0,5
non risponde	-	-	1,0
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo			
contratto di attività di formazione specialistica			
professionalizzante? (%)	4.4.4	667	70.0
Sì	44,4	66,7	70,8
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal	4.4.4		17.7
contratto	44,4		17,7
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	11 1	33,3	47
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto	11,1	33,3	4,7
dal contratto			4.2
non risponde			$\frac{4,2}{2,6}$
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza			2,0
sanitaria? (%)			
Sì	66,7	93,3	97,9
no	22,2		1,0
non risponde	11,1	6,7	1,0
	11,1	0,7	1,0

	Bologna	Bologna	Bologna
-			Anestesia
P.I	Allergologia		Rianimaz.,
Rilevazione 2022.	ed		Terapia
Opinione degli specializzandi in medicina e	immunologia	Anatomia	Intensiva e del
chirurgia.	clinica	patologica	dolore
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua scuola, è avvenuto			
qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o			
facoltativa	-	-	0,5
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per			
riposi giornalieri	-	-	-
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti			
lavorate	11,1	-	28,1
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	=	-	1,0
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in			
presenza dei presupposti	=	-	2,6
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con			
disabilità	=	-	1,6
mancanza del servizio di mensa	=	-	5,2
mancanza del servizio di parcheggio	33,3	26,7	57,3
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	=	-	5,2
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale			_
(DPI)	22,2		3,1
altro episodio	-		3,1

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

^{*:} elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti

^{-:} nessuna risposta resa

Patient Pati	_	Bologna	Bologna	Bologna
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia. Cardio chirurgia. Chirurgia Generale pediatrica fotale iscritti (fone MUR-Ufficio Statistica) 15 119 8 Totale irrispondenti 111 84 7 Tasso di risposta (f) 73,3 70,6 87,5 Anno di Iserzione 22,6 14,3 primo anno 54,5 28,6 57,1 quarto anno 9,1 10,7 2,6 pon risponde 9,1 10,7 2,6 pon pagna concluso il percorso - 1,2 2,1 non risponde 9,1 2 2 pon pagna concluso il percorso - 1,2 2,1 pon pata admente (lezioni partitità didattica formale in linea 2 2,4 71,4 pon pata admente (lezioni pinarificate e svolte con continuità) 45,5	Pilevazione 2022			
chirurgia. chirurgia Generale pediatrica Totale iscritii (fonte MUR-Ufficio Statistica) 15 119 8 Totale risponta (final propertion) 73,3 70,6 87,5 Anno di scrizione ————————————————————————————————————				
Totale rispondenti	• •		_	_
Totale rispondenti				_
Tasso di risposta (1)				
Anno di serzizione	-	11	84	7
Primo anno		73,3	70,6	87,5
Secondo anno	Anno di iscrizione			
terzo anno	primo anno	-	22,6	14,3
quarto anno 9,1 10,7 10,7 quinto anno 27,3 14,3 28,6 ho appena concluso il percorso - 1,2 - 1,0 1,2 1,0 1,2 1,0 1,2 1,0 1,3 1,4 1,3 1,4 1,3 1,4 1,	secondo anno	54,5	28,6	57,1
Quinto anno 27,3 14,3 28,6 ho appena concluso il percorso - 1,2 - - - - - - - - -	terzo anno	-	22,6	
ho appena concluso il percorso - 1,2	quarto anno	9,1	10,7	
Non risponde	quinto anno	27,3	14,3	28,6
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica formale in linea con il piano formativo? (%) sl., completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità) 45,5 2,4 71,4 sl., parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto) 54,5 61,9 28,6 no	ho appena concluso il percorso	-	1,2	_
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica formale in linea con il piano formativo? (%) sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità) sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto) si, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto) no 54,5 61,9 28,6 no - 31,0 - non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo - non risponde - Ha partecipato all'attività didattica formale durante la specializzazione? (%) sì 90,9 89,3 100,0 sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 10,7 10,7 10,7 10,0 10,10	non risponde	9,1	-	-
Si, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità) 45,5 2,4 71,4	1. DIDATTICA			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità) 45,5 2,4 71,4 sì, pazzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto) 54,5 61,9 28,6 no - 31,0 - non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo - 4,8 - non risponde - - 4,8 - Ha partecipato all'attività didattica formale durante la specializzazione? (%) 8 90,9 89,3 100,0 sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo 54,5 34,5 71,4 sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 36,4 54,8 28,6 no - 10,7 - - non risponde 9,1 - - L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) si, e ne ha risentitio in particolare la partecipazione all'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 36,4 84,5 14,3 si, e ne ha risentitio in particolare la partecipazione all'attività pratica - - - no, non c'è stat	La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica formale in linea			_
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto) no	con il piano formativo? (%)			
volume dovuto) 54,5 61,9 28,6 no - 31,0 - non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo - 4,8 - non risponde - - - - Ha partecipato all'attività didattica formale durante la specializzazione? (%) - - - - sì 90,9 89,3 100,0 - - 1,0 - - 1,0 - - 1,0 - <t< td=""><td>sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)</td><td>45,5</td><td>2,4</td><td>71,4</td></t<>	sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	45,5	2,4	71,4
no - 31,0 - non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo - 4,8 - non risponde - - - - Ha partecipato all'attività didattica formale durante la specializzazione? (%) si 90,9 89,3 100,0 sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo 54,5 34,5 71,4 sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 36,4 54,8 28,6 no - 10,7 - non risponde 9,1 - - L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) si, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale 36,4 84,5 14,3 sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica - - - sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica 2 - - sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 36,4 9,5 - no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 27,3 <td< td=""><td>sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al</td><td></td><td></td><td></td></td<>	sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al			
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo	volume dovuto)	54,5	61,9	28,6
Formativo -	no	-	31,0	_
non risponde	non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano			
Ha partecipato all'attività didattica formale durante la specializzazione? (%) sì 90,9 89,3 100,0 sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo 54,5 34,5 71,4 sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 36,4 54,8 28,6 no - 10,7 - non risponde 9,1 L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica	formativo	-	4,8	-
Si	non risponde	-	-	_
sì per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo sì, per almeno della metà della durata prevista dal piano formativo sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 36,4 54,8 28,6 no - 10,7 - non risponde L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale 36,4 84,5 14,3 sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 36,4 9,5 - no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 27,3 4,8 71,4 non risponde Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 80,0 52,0 71,4 ripetitive - 36,0 -	Ha partecipato all'attività didattica formale durante la			
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 36,4 54,8 28,6 no - 10,7 - 10,7 non risponde L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 27,3 4,8 71,4 non risponde Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 80,0 52,0 71,4 ripetitive - 36,0 -	specializzazione? (%)			
formativo 54,5 34,5 71,4 sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 36,4 54,8 28,6 no - 10,7 non risponde 9,1 L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale 36,4 84,5 14,3 sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 36,4 9,5 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 27,3 4,8 71,4 non risponde 27,3 4,8 71,4 se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 80,0 52,0 71,4 ripetitive - 36,0 -	Sì	90,9	89,3	100,0
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo no - 10,7 - 10,7 - non risponde 9,1 L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale 36,4 84,5 14,3 sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica pratica sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente - no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 27,3 4,8 71,4 non risponde - Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 80,0 52,0 71,4 ripetitive - 36,0 -	sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano			_
formativo36,454,828,6no-10,7-non risponde9,1L'attività didattica formale e quella pratica si sonosovrapposte? (%)sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale36,484,514,3sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività praticasì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente36,49,5-no, non c'è stata alcuna sovrapposizione27,34,871,4non risponde-1,214,3Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formaleaggiornate80,052,071,4ripettive-36,0-	formativo	54,5	34,5	71,4
no risponde 9,1 - 10,7 - 1 L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale 9 aggiornate 10 che hanno partecipato all'attività didattica formale 9 quella pratica non ne hanno 10 che hanno partecipato all'attività didattica formale 9 considerativi e triptettive 10 che hanno partecipato all'attività didattica formale 9 considerativi e trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate 10 croso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale 80,0 52,0 71,4 ripetitive - 36,0	sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano			
non risponde 9,1 L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) si, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale 36,4 84,5 14,3 si, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica si, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 36,4 9,5 - no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 27,3 4,8 71,4 non risponde 27,3 4,8 71,4 se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 80,0 52,0 71,4 ripetitive - 36,0	formativo	36,4	54,8	28,6
L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 27,3 4,8 71,4 non risponde 5 dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 80,0 52,0 71,4 ripetitive - 36,0	no	-	10,7	_
sòvrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 27,3 4,8 71,4 non risponde 27,3 4,8 71,4 se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 80,0 52,0 71,4 ripetitive - 36,0 -	non risponde	9,1	-	_
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica risentito significativamente no, non c'è stata alcuna sovrapposizione trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate aggiornate aggiornate si, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pad, 4 56,4 57,5 - - - - - - - - - - - - -	L'attività didattica formale e quella pratica si sono			
didattica formale sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente no, non c'è stata alcuna sovrapposizione non risponde 27,3 4,8 71,4 100 risponde 27,3 4,8 71,4 100 risponde 27,3 4,8 71,4 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate aggiornate 80,0 52,0 71,4 ripetitive - 36,0 -	sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente no, non c'è stata alcuna sovrapposizione non risponde 27,3 4,8 71,4 non risponde 2 1,2 14,3 Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 80,0 52,0 71,4 ripetitive - 36,0 -	sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente no, non c'è stata alcuna sovrapposizione non risponde 27,3 4,8 71,4 100 risponde 5 1,2 14,3 Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 80,0 52,0 71,4 ripetitive - 36,0 -	didattica formale	36,4	84,5	14,3
pratica	sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
risentito significativamente 36,4 9,5 - no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 27,3 4,8 71,4 non risponde - 1,2 14,3 Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 80,0 52,0 71,4 ripetitive - 36,0 -		-	-	-
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 27,3 4,8 71,4 non risponde - 1,2 14,3 Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 80,0 52,0 71,4 ripetitive - 36,0	sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno			
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 27,3 4,8 71,4 non risponde - 1,2 14,3 Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 80,0 52,0 71,4 ripetitive - 36,0	risentito significativamente	36,4	9,5	-
non risponde - 1,2 14,3 Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 80,0 52,0 71,4 ripetitive - 36,0 -				71,4
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 80,0 52,0 71,4 ripetitive - 36,0 -	non risponde	=	1,2	
durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate ripetitive 80,0 52,0 71,4 71,4 71,5 71,5 71,5 71,5 71,5 71,6 71,6 71,7 71,7 71,7 71,7 71,7 71,7				· · ·
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formaleaggiornate80,052,071,4ripetitive-36,0-	trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formaleaggiornate80,052,071,4ripetitive-36,0-				
aggiornate 80,0 52,0 71,4 ripetitive - 36,0 -				
ripetitive - 36,0 -	aggiornate	80,0	52,0	71,4
		-	•	
		20,0	12,0	28,6

	Bologna	Bologna	Bologna
Rilevazione 2022.			
Opinione degli specializzandi in medicina e	Cardio-	Chirurgia	Chirurgia
chirurgia.	chirurgia	Generale	pediatrica
Durante l'emergenza pandemica, la sua Scuola ha attivato,			
nell'ambito dell'attività didattica formale, la didattica a			
distanza (DaD)? (%)			
SÌ	45,5	81,0	85,7
sì, integralmente	9,1	51,2	42,9
sì, parzialmente	36,4	29,8	42,9
no	27,3	8,3	14,3
non risponde	27,3	10,7	
Lei ritiene che (%)			
per 100 la cui Scuola ha attivato la DaD durante l'emergenza			
pandemica			
la didattica a distanza debba essere mantenuta anche al termine			
della fase di emergenza pandemica	-	82,4	100,0
la didattica a distanza debba essere adottata solo in questa fase di			
emergenza pandemica	40,0	8,8	
la didattica in presenza debba sempre essere preferita a quella a			
distanza, anche in questa fase di emergenza pandemica	40,0	5,9	_
non risponde	20,0	2,9	_
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività			
didattica formale?			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale			
valori medi	7,1	4,4	7,9
2. ESPERIENZA CLINICA			
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)			
Sì	54,5	94,0	28,6
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	54,5	60,7	
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi			
formativi	-	33,3	28,6
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa			
nonostante sia formalmente previsto	-	2,4	28,6
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora			
prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	36,4	1,2	28,6
no, non esiste una rete formativa	9,1	-	<u> </u>
non risponde	-	2,4	14,3
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle			
sedi della rete formativa?			
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa			
valori medi	9,3	7,4	7,5
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte			
rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata			_
valori medi	8,6	6,3	8,4
Varietà della casistica affrontata			
valori medi	9,2	6,7	8,1
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche			
valori medi	7,9	4,7	7,7
Soddisfazione complessiva			
valori medi	8,3	5,4	7,3

	Bologna	Bologna	Bologna
DU : 2022			
Rilevazione 2022.			
Opinione degli specializzandi in medicina e	Cardio-	Chirurgia	Chirurgia
chirurgia.	chirurgia	Generale	pediatrica
3. TUTORATO			
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)			
sì, sempre	36,4	21,4	57,1
spesso	45,5	40,5	28,6
raramente	18,2	23,8	14,3
mai	-	11,9	
non risponde	-	2,4	
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor			
rispetto a:			
Disponibilità			
valori medi	9,3	5,9	8,7
Supervisione dell'attività pratica			
per 100 che hanno dichiarato la presenza del tutor durante			
l'attività pratica			
valori medi	9,0	6,0	7,9
Capacità nella trasmissione delle competenze			
valori medi	8,6	5,5	7,7
Soddisfazione complessiva (ovvero mentorship)			
valori medi	9,1	5,2	7,7
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA			
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi, di studio o di			
ricerca, al di fuori della rete formativa? (%)			
sì	27,3	3,6	
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	63,6	67,9	85,7
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	-	7,1	14,3
no, per una mia scelta personale	9,1	15,5	
non risponde	-	6,0	
5. RICERCA			
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad			
attività di ricerca? (%)			
sì	90,9	63,1	57,1
sì, ma solo per la tesi		1,2	
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	45,5	35,7	
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	45,5	26,2	57,1
no	-	29,8	28,6
non risponde	9,1	7,1	14,3
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia			
stata utile per la sua crescita professionale?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi	8,0	6,4	8,0
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza			
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi	8,2	5,9	8,0

	Bologna	Bologna	Bologna
Rilevazione 2022.			
Opinione degli specializzandi in medicina e	~ ··	CI. ·	<i>C</i> 1.1. :
	Cardio-	Chirurgia	Chirurgia
chirurgia.	chirurgia	Generale	pediatrica
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA			
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della			
sua futura attività di specialista?			
valori medi	7.0	5 1	9 (
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola	7,9	5,1	8,0
di specializzazione?			
valori medi	8,2	5,1	7,4
Questa Scuola di specializzazione è quella cui desiderava	0,2	3,1	/,-
iscriversi? (%)			
Sì	100,0	96,4	85,7
no	-	1,2	14,3
non risponde	_	2,4	1 195
Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe			
nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso			
Ateneo	90,9	36,9	57,
sì, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo	-	32,1	
sì, ma a un'altra Scuola	-	10,7	42,9
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	_	7,1	
no, non un iscriverer più a una seuora di specianizzazione			
non risponde	9,1	13,1	
	9,1		
non risponde Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di	9,1		71,-
non risponde Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)		13,1	
non risponde Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì no non risponde	81,8	39,3	
non risponde Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì no non risponde Le assenze per motivi personali vengono di norma	81,8	39,3 54,8	
non risponde Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì no non risponde Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)	81,8 18,2	39,3 54,8 6,0	28,
non risponde Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì no non risponde Le assenze per motivi personali vengono di norma	81,8	39,3 54,8 6,0	28,
non risponde Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì no non risponde Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate no	81,8 18,2 - 90,9	39,3 54,8 6,0 78,6 20,2	28,
non risponde Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì no non risponde Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate no non risponde	81,8 18,2	39,3 54,8 6,0	28,0
non risponde Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì no non risponde Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate no non risponde Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica	81,8 18,2 - 90,9	39,3 54,8 6,0 78,6 20,2	28,0
non risponde Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì no non risponde Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate no non risponde Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo	90,9 - 9,1	39,3 54,8 6,0 78,6 20,2 1,2	28,0
non risponde Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì no non risponde Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate no non risponde Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)	81,8 18,2 - 90,9	39,3 54,8 6,0 78,6 20,2	28,0
non risponde Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì no non risponde Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate no non risponde Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) sì	90,9 - 9,1	39,3 54,8 6,0 78,6 20,2 1,2	100,0
non risponde Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì no non risponde Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate no non risponde Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) sì no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	90,9 - 91,1	39,3 54,8 6,0 78,6 20,2 1,2	28,6
non risponde Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì no non risponde Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate no non risponde Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) sì no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto	90,9 - 9,1 36,4 36,4	39,3 54,8 6,0 78,6 20,2 1,2	28,6
non risponde Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì no non risponde Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate no non risponde Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) sì no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto	90,9 - 91,1 36,4 36,4 9,1	39,3 54,8 6,0 78,6 20,2 1,2 3,6 83,3	28,4 100,4 28,4 57,
non risponde Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì no non risponde Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate no non risponde Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) sì no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto non risponde	90,9 - 9,1 36,4 36,4	39,3 54,8 6,0 78,6 20,2 1,2	28,0 100,0 28,0 57,0
non risponde Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì no non risponde Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate no non risponde Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) sì no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto	90,9 - 91,1 36,4 36,4 9,1	39,3 54,8 6,0 78,6 20,2 1,2 3,6 83,3	28,0 100,0 28,0 57,0
non risponde Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì no non risponde Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate no non risponde Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) sì no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto non risponde È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza	90,9 - 91,1 36,4 36,4 9,1	39,3 54,8 6,0 78,6 20,2 1,2 3,6 83,3	28,6 100,6 28,6 57,1
non risponde Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì no non risponde Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate no non risponde Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) sì no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto non risponde È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)	90,9 - 90,9 - 9,1 36,4 36,4 9,1 - 18,2	39,3 54,8 6,0 78,6 20,2 1,2 3,6 83,3 10,7	28,6 100,6 28,6 57,1 14,3 71,4 28,6

	Bologna	Bologna	Bologna
Rilevazione 2022.			
Opinione degli specializzandi in medicina e	Cardio-	Chirurgia	Chirurgia
chirurgia.	chirurgia	Generale	pediatrica
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua scuola, è avvenuto			
qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o			
facoltativa	-	3,6	<u>-</u>
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per			
riposi giornalieri	-	1,2	<u> </u>
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti			
lavorate	27,3	59,5	14,3
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	_	4,8	
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in			
presenza dei presupposti	_	10,7	14,3
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con			
disabilità	-	2,4	_
mancanza del servizio di mensa	-	3,6	14,3
mancanza del servizio di parcheggio	9,1	73,8	57,1
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	-	8,3	_
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale			
(DPI)	-	17,9	
altro episodio	-	1,2	_

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

^{-:} nessuna risposta resa

	Bologna	Bologna	Bologna
DN	Chirurgia		
Rilevazione 2022.	plastica,		
Opinione degli specializzandi in medicina e	ricostruttiva ed	Chirurgia	Chirurgia
chirurgia.	estetica	Toracica	Vascolare
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	0	15	52
Totale rispondenti	1	7	48
Tasso di risposta (1)	nd	46,7	92,3
Anno di iscrizione			
primo anno	*	14,3	2,1
secondo anno	*	57,1	52,1
terzo anno	*	14,3	
quarto anno	*	14,3	22,9
quinto anno	*		22,9
ho appena concluso il percorso	*		
non risponde	*		
1. DIDATTICA			
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica formale in linea	I		
con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	*	42,9	50,0
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al		.2,5	30,0
volume dovuto)	*	28,6	45,8
no	*	28,6	2,1
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano		20,0	2,1
formativo	*		2,1
non risponde	*		2,1
Ha partecipato all'attività didattica formale durante la			
specializzazione? (%)			
Sì	*	57,1	100,0
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano		37,1	100,0
formativo	*	42,9	77,1
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano		72,9	//,1
formativo	*	14,3	22,9
	*	42,9	22,9
no non risponde	*	42,9	<u>-</u>
L'attività didattica formale e quella pratica si sono			<u>-</u>
sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
didattica formale	*	42,9	50,0
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività		42,9	30,0
pratica	*		6,3
sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	-	0,3
risentito significativamente	*	20.6	25.4
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	*	28,6	35,4
**	*	28,6	6,3
non risponde So devega gastiere un aggettive non descrivere le terretiche	-		2,1
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche			
trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate			
durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale			
	*	100.0	07.5
aggiornate	*	100,0	87,5
ripetitive	*		6,3
non risponde	*	-	6,3

	Dologno	Dologno	Dologno
	Bologna	Bologna	Bologna
DN 4 0000	Chirurgia		
Rilevazione 2022.	plastica,		
Opinione degli specializzandi in medicina e	ricostruttiva ed	Chirurgia	Chirurgia
chirurgia.	estetica	Toracica	Vascolare
Durante l'emergenza pandemica, la sua Scuola ha attivato,			
nell'ambito dell'attività didattica formale, la didattica a			
distanza (DaD)? (%)			
sì	*	85,7	87,5
sì, integralmente	*	57,1	62,5
sì, parzialmente	*	28,6	25,0
no	*	-	6,3
non risponde	*	14,3	6,3
Lei ritiene che (%)			
per 100 la cui Scuola ha attivato la DaD durante l'emergenza			
pandemica			
la didattica a distanza debba essere mantenuta anche al termine			
della fase di emergenza pandemica	*	83,3	71,4
la didattica a distanza debba essere adottata solo in questa fase di	at.	4.5	110
emergenza pandemica	*	16,7	14,3
la didattica in presenza debba sempre essere preferita a quella a	at.		
distanza, anche in questa fase di emergenza pandemica	*	-	7,1
non risponde	*	-	7,1
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività			
didattica formale?			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale valori medi	*	7.2	7.1
2. ESPERIENZA CLINICA	-	7,3	7,1
2. ESFERIENZA CLINICA			
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)			
Sì	*	42,9	22,9
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	*	28,6	14,6
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi		,	
formativi	*	14,3	8,3
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa		,	<u> </u>
nonostante sia formalmente previsto	*	42,9	31,3
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora		·	
prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	*	14,3	35,4
no, non esiste una rete formativa	*	-	_
non risponde	*	-	10,4
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle			
sedi della rete formativa?			
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa			
valori medi	*	8,7	8,3
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte			
rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata			
valori medi	*	7,0	7,8
Varietà della casistica affrontata			
valori medi	*	7,3	8,4
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche			
valori medi	*	6,4	6,2
Soddisfazione complessiva			
valori medi	*	6,4	7,2

	Bologna	Bologna	Bologna
Rilevazione 2022. Opinione degli specializzandi in medicina e	Chirurgia plastica, ricostruttiva ed	Chirurgia	Chirurgia
chirurgia.	estetica	Toracica	Vascolare
3. TUTORATO	estetica	Toracica	Vascolare
J. TOTOMITO			
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)			
sì, sempre	*	28,6	18,8
spesso	*	57,1	62,5
raramente	*	14,3	14,6
mai	*		
non risponde	*	_	4,2
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor			
rispetto a:			
Disponibilità			
valori medi	*	7,4	8,0
Supervisione dell'attività pratica			
per 100 che hanno dichiarato la presenza del tutor durante			
l'attività pratica			
valori medi	*	7,9	7,8
Capacità nella trasmissione delle competenze			
valori medi	*	7,1	7,5
Soddisfazione complessiva (ovvero mentorship)			
valori medi	*	7,9	7,4
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA			
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi, di studio o di			
ricerca, al di fuori della rete formativa? (%)			
SÌ	*	-	22,9
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	*	100,0	68,8
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	*	_	2,1
no, per una mia scelta personale	*		4,2
non risponde	*	-	2,1
5. RICERCA			
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad			
attività di ricerca? (%)		71.4	02.2
sì	*	71,4	83,3
sì, ma solo per la tesi	*	71.4	2,1
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	*	71,4	35,4
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	*	- 20.6	45,8
no	*	28,6	8,3
non risponde Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	-	8,3
stata utile per la sua crescita professionale?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca valori medi	*	7.4	0.2
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza		7,4	8,3
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi	*	6,4	7,9
valori meur		0,4	1,9

	Bologna	Bologna	Bologna
	Chirurgia		
Rilevazione 2022.	plastica,		
Opinione degli specializzandi in medicina e	ricostruttiva ed	Chirurgia	Chirurgia
chirurgia.	estetica	Toracica	Vascolare
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA			
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel			
corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della			
sua futura attività di specialista?			
valori medi	*	5,0	7,1
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola			
di specializzazione?			
valori medi	*	6,1	7,4
Questa Scuola di specializzazione è quella cui desiderava			
iscriversi? (%)			
sì	*	57,1	91,7
no	*	28,6	2,1
non risponde	*	14,3	6,3
Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe			
nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso			
Ateneo	*	42,9	70,8
sì, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo	*	28,6	10,4
sì, ma a un'altra Scuola	*	14,3	8,3
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	*	14,3	2,1
non risponde	*	-	8,3
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di			
accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di			
ricerca? (%)			
sì	*	57,1	75,0
no	*	28,6	20,8
non risponde	*	14,3	4,2
Le assenze per motivi personali vengono di norma			
programmate e rispettate? (%)			
sì, di norma sono programmate e rispettate	*	85,7	77,1
no	*	-	18,8
non risponde	*	14,3	4,2
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo			
contratto di attività di formazione specialistica			
professionalizzante? (%)			
sì	*	28,6	6,3
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal			
contratto	*	57,1	60,4
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	*	14,3	25,0
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto			
dal contratto	*	-	
non risponde	*	-	8,3
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza			
sanitaria? (%)	-1-	07.7	100.0
sì	*	85,7	100,0
no	*	14,3	-
non risponde	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	-	

	Bologna	Bologna	Bologna
Rilevazione 2022. Opinione degli specializzandi in medicina e	Chirurgia plastica, ricostruttiva ed	Chirurgia	Chirurgia
chirurgia.	estetica	Toracica	Vascolare
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua scuola, è avvenuto			
qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o			
facoltativa	*	-	
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per			
riposi giornalieri	*	-	2,1
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti			
lavorate	*	57,1	41,7
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	*	14,3	6,3
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in			
presenza dei presupposti	*	28,6	_
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con			
disabilità	*	-	_
mancanza del servizio di mensa	*	_	27,1
mancanza del servizio di parcheggio	*	57,1	43,8
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	*	-	8,3
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale			
(DPI)	*	-	10,4
altro episodio	*	-	2,1

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

^{-:} nessuna risposta resa

	Bologna	Bologna	Bologna
Rilevazione 2022.			
]	Endocrinologia
Opinione degli specializzandi in medicina e	Dermatologia e		e malattie del
chirurgia.	venereologia	Ematologia	metabolismo
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	21	33	26
Totale rispondenti	20	28	25
Tasso di risposta (1)	95,2	84,8	96,2
Anno di iscrizione			
primo anno	15,0	25,0	24,0
secondo anno	45,0	42,9	52,0
terzo anno	15,0	7,1	12,0
quarto anno	15,0	25,0	12,0
quinto anno	-	-	_
ho appena concluso il percorso	5,0	-	
non risponde	5,0	-	
1. DIDATTICA			
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica formale in linea	a		
con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	10,0	28,6	16,0
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al		- , -	
volume dovuto)	75,0	67,9	80,0
no	15,0	3,6	
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano	13,0	3,0	
formativo	_	_	4,0
non risponde			
Ha partecipato all'attività didattica formale durante la			<u>-</u>
specializzazione? (%)			
sì	100,0	100,0	96,0
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano			
formativo	65,0	92,9	76,0
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano			
formativo	35,0	7,1	20,0
no	-	-	_
non risponde	-	_	4,0
L'attività didattica formale e quella pratica si sono			
sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività	.		
didattica formale	75,0	82,1	28,0
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività		,	
pratica	-	3,6	8,0
sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno		- , -	
risentito significativamente	15,0	10,7	52,0
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	10,0	3,6	8,0
non risponde		- 5,0	4,0
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche			7,0
trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate			
durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale			
aggiornate	90,0	89,3	91,7
ripetitive	10,0	7,1	
	10,0		4,2
non risponde	-	3,6	4,2

	Bologna	Bologna	Bologna
Rilevazione 2022.]	Endocrinologia
Opinione degli specializzandi in medicina e	Dermatologia e		e malattie del
chirurgia.	venereologia	Ematologia	metabolismo
Durante l'emergenza pandemica, la sua Scuola ha attivato,			
nell'ambito dell'attività didattica formale, la didattica a			
distanza (DaD)? (%)			
sì	75,0	50,0	88,0
sì, integralmente	35,0	17,9	80,0
sì, parzialmente	40,0	32,1	8,0
no	5,0	21,4	8,0
non risponde	20,0	28,6	4,0
Lei ritiene che (%)			
per 100 la cui Scuola ha attivato la DaD durante l'emergenza			
pandemica			
la didattica a distanza debba essere mantenuta anche al termine	5 0.0	24.4	-0 -
della fase di emergenza pandemica	73,3	21,4	63,6
la didattica a distanza debba essere adottata solo in questa fase di	12.2	57.1	12.6
emergenza pandemica	13,3	57,1	13,6
la didattica in presenza debba sempre essere preferita a quella a	12.2	14.2	22.7
distanza, anche in questa fase di emergenza pandemica	13,3	14,3	22,7
non risponde	-	7,1	
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica formale?			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale valori medi	6.5	6.6	
2. ESPERIENZA CLINICA	6,5	6,6	5,8
2. ESI ERIENZA CUINICA			
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)			
Sì	75,0	92,9	96,0
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	60,0	60,7	88,0
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi			
formativi	15,0	32,1	8,0
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa			
nonostante sia formalmente previsto		3,6	
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora	20.0	2.5	
prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	20,0	3,6	-
no, non esiste una rete formativa	-	-	4,0
non risponde	5,0		
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle			
sedi della rete formativa?			
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa	7.2	5.7	7.0
valori medi	7,3	5,7	7,8
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte			
rispetto a: Numerosità della casistica affrontata			
valori medi	9,4	9,0	8,1
Varietà della casistica affrontata	7,4	9,0	0,1
valori medi	9,0	7,5	6,9
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche	₹,0	1,3	0,9
valori medi	8,0	8,1	7,2
Soddisfazione complessiva	0,0	0,1	1,2
valori medi	7,8	7,4	7,0
1 92022 111091	7,0	7,-1	7,0

	Bologna	Bologna	Bologna
Rilevazione 2022.]	Endocrinologia
Opinione degli specializzandi in medicina e	Dermatologia e		e malattie del
chirurgia.	venereologia	Ematologia	metabolismo
3. TUTORATO	<u>U</u>		
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)			
sì, sempre	-	14,3	24,0
spesso	60,0	64,3	60,0
raramente	30,0	17,9	16,0
mai	10,0	-	_
non risponde	-	3,6	_
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor			
rispetto a:			
Disponibilità			
valori medi	7,3	7,9	7,9
Supervisione dell'attività pratica			
per 100 che hanno dichiarato la presenza del tutor durante			
l'attività pratica			
valori medi	6,9	7,5	7,7
Capacità nella trasmissione delle competenze			
valori medi	6,5	7,9	7,0
Soddisfazione complessiva (ovvero mentorship)			
valori medi	7,0	7,6	7,4
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA			
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi, di studio o di			
ricerca, al di fuori della rete formativa? (%)			
Sì	5,0	3,6	
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	65,0	57,1	72,0
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	5,0	7,1	8,0
no, per una mia scelta personale	20,0	21,4	4,0
non risponde	5,0	10,7	16,0
5. RICERCA			
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad			
attività di ricerca? (%)	95.0	60.7	90.0
sì	85,0	60,7	80,0
sì, ma solo per la tesi	35,0	28,6	26.0
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi			36,0
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	50,0	32,1	44,0
no non risponde	5,0	32,1	20,0
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia	10,0	7,1	<u>-</u>
stata utile per la sua crescita professionale?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi	6,5	7,5	7,5
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza	0,3	1,3	1,3
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi	6,6	7,1	7,1
varon mean	0,0	/,1	/,1

	Bologna	Bologna	Bologna
Rilevazione 2022.			Endocrinologia
Opinione degli specializzandi in medicina e	Dermatologia e	-	e malattie del
chirurgia.	venereologia	Ematologia	metabolismo
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA	venereologia	Linatologia	inctatonsino
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel			
corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della			
sua futura attività di specialista?			
valori medi	7.0	7.2	67
	7,9	7,3	6,7
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola			
di specializzazione?	7.6	7.0	7.0
valori medi	7,6	7,2	7,0
Questa Scuola di specializzazione è quella cui desiderava			
iscriversi? (%)			
<u>sì</u>	100,0	92,9	100,0
no	-	3,6	
non risponde	-	3,6	
Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso			
Ateneo	90,0	53,6	52,0
sì, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo	-	17,9	32,0
sì, ma a un'altra Scuola	5,0	10,7	-
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	-	-	4,0
non risponde	5,0	17,9	12,0
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di			
accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di			
ricerca? (%)			
Sì	70,0	17,9	60,0
no	30,0	53,6	32,0
non risponde	-	28,6	8,0
Le assenze per motivi personali vengono di norma		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
programmate e rispettate? (%)			
sì, di norma sono programmate e rispettate	65,0	96,4	96,0
no	25,0		
non risponde	10,0	3,6	4,0
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo	10,0	3,0	7,0
contratto di attività di formazione specialistica			
professionalizzante? (%)			
Sì	90.0	10.7	9.0
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal	80,0	10,7	8,0
	15.0	60.7	72.0
contratto	15,0	60,7	72,0
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	5,0	21,4	12,0
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto			12,0
dal contratto	_	_	_
non risponde		7,1	8,0
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza		7,1	0,0
sanitaria? (%)			
Sì	55,0	85,7	80,0
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
no non vismon do	30,0	7,1	12,0
non risponde	15,0	7,1	8,0

	Bologna	Bologna	Bologna
Rilevazione 2022. Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia.	Dermatologia e venereologia	Ematologia	Endocrinologia e malattie del metabolismo
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua scuola, è avvenuto			
qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o			
facoltativa	=	3,6	<u> </u>
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per			
riposi giornalieri		3,6	
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti			
lavorate	10,0	32,1	-
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	=	3,6	-
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in			
presenza dei presupposti	-	-	-
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con			
disabilità	-	-	-
mancanza del servizio di mensa	-	-	_
mancanza del servizio di parcheggio	50,0	32,1	48,0
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	_	-	_
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale			
(DPI)	-	-	-
altro episodio		10,7	4,0

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

^{-:} nessuna risposta resa

-	Bologna	Bologna	Bologna
Rilevazione 2022.			
		~.	
Opinione degli specializzandi in medicina e	Genetica		inecologia ed
chirurgia.	medica	Geriatria	Ostetricia
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	15	45	84
Totale rispondenti	15	33	67
Tasso di risposta (1)	100,0	73,3	79,8
Anno di iscrizione			
primo anno	40,0	15,2	28,4
secondo anno	33,3	39,4	17,9
terzo anno	20,0	21,2	26,9
quarto anno	6,7	21,2	13,4
quinto anno	-	-	13,4
ho appena concluso il percorso	=	3,0	-
non risponde	-	-	-
1. DIDATTICA			
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica formale in linea			
con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	73,3	6,1	9,0
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al	·	•	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
volume dovuto)	20,0	69,7	76,1
no	_	24,2	10,4
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano		,	
formativo	_	_	4,5
non risponde	6,7		
Ha partecipato all'attività didattica formale durante la	0,7		
specializzazione? (%)			
sì	100,0	100,0	95,5
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano	100,0	100,0	
formativo	86,7	51,5	43,3
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano	00,7	31,3	13,5
formativo	13,3	48,5	52,2
no	13,3	70,3	1.5
non risponde			3,0
L'attività didattica formale e quella pratica si sono	<u>-</u>	<u>-</u>	3,0
sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
didattica formale	167	75 0	926
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività	46,7	75,8	83,6
		10.1	2.0
pratica 1	_	12,1	3,0
sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno	40.0	0.1	40.4
risentito significativamente	40,0	9,1	10,4
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	13,3	3,0	1,5
non risponde	-	-	1,5
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche			
trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate			
durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale			
aggiornate	73,3	36,4	71,9
ripetitive	20,0	51,5	18,8
non risponde	6,7	12,1	9,4

_	Bologna	Bologna	Bologna
Rilevazione 2022.			
Opinione degli specializzandi in medicina e	Genetica	G	inecologia ed
chirurgia.	medica	Geriatria	Ostetricia
Durante l'emergenza pandemica, la sua Scuola ha attivato,			
nell'ambito dell'attività didattica formale, la didattica a			
distanza (DaD)? (%)			
Sì	93,3	90,9	65,7
sì, integralmente	53,3	63,6	23,9
sì, parzialmente	40,0	27,3	41,8
no	-	3,0	14,9
non risponde	6,7	6,1	19,4
Lei ritiene che (%)			
per 100 la cui Scuola ha attivato la DaD durante l'emergenza			
pandemica			
la didattica a distanza debba essere mantenuta anche al termine	7 0.5	5 0.0	5 0.5
della fase di emergenza pandemica	78,6	70,0	79,5
la didattica a distanza debba essere adottata solo in questa fase di	7.1	10.0	10.6
emergenza pandemica	7,1	13,3	13,6
la didattica in presenza debba sempre essere preferita a quella a	7.1	10.0	4.5
distanza, anche in questa fase di emergenza pandemica	7,1	10,0	$\frac{4,5}{2,3}$
non risponde	7,1	6,7	2,3
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica formale?			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale	7.0	<i>5.2</i>	
valori medi 2. ESPERIENZA CLINICA	7,0	5,3	5,7
2. ESFERIENZA CLINICA			
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)			
sì	53,3	100,0	98,5
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	53,3	63,6	55,2
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi			
formativi	-	36,4	43,3
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa			
nonostante sia formalmente previsto	-	-	
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora			
prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	46,7		1,5
no, non esiste una rete formativa	-		
non risponde	-	-	
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle			
sedi della rete formativa?			
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa	0.2		
valori medi	8,3	7,2	6,6
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte			
rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata	0.5	0.0	
valori medi	8,5	8,0	7,6
Varietà della casistica affrontata	0.4	7.0	
valori medi	8,4	7,8	7,7
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche	7.0	7.2	7 1
valori medi Saddisfasiona complessiva	7,2	7,3	7,1
Soddisfazione complessiva valori medi	8,0	7,1	7,2
valori ilicui	0,0	/,1	1,2

<u> </u>	Bologna	Bologna	Bologna
Rilevazione 2022.			
Opinione degli specializzandi in medicina e	Genetica	Gi	necologia ed
chirurgia.	medica	Geriatria	Ostetricia
3. TUTORATO			
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)			
sì, sempre	66,7	21,2	11,9
spesso	26,7	36,4	64,2
raramente	6,7	27,3	23,9
mai	-	9,1	_
non risponde	-	6,1	_
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor			
rispetto a:			
Disponibilità			
valori medi	8,8	7,3	7,4
Supervisione dell'attività pratica			
per 100 che hanno dichiarato la presenza del tutor durante			
l'attività pratica			
valori medi	8,8	7,0	6,8
Capacità nella trasmissione delle competenze			
valori medi	8,3	6,2	6,5
Soddisfazione complessiva (ovvero mentorship)			
valori medi	8,3	6,6	6,8
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA			
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi, di studio o di			
ricerca, al di fuori della rete formativa? (%)			
sì	=	6,1	22,4
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	86,7	60,6	52,2
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	=	6,1	
no, per una mia scelta personale	13,3	18,2	19,4
non risponde	-	9,1	6,0
5. RICERCA			
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad			
attività di ricerca? (%)		10.0	
sì	66,7	18,2	61,2
sì, ma solo per la tesi	-	6,1	1,5
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	60,0	6,1	34,3
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	6,7	6,1	25,4
no	20,0	69,7	29,9
non risponde	13,3	12,1	9,0
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia			
stata utile per la sua crescita professionale?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca	0.5		
valori medi	8,5	5,7	7,0
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza			
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi	7,6	5,5	6,4

	Bologna	Bologna	Bologna
Dilayariana 2022			
Rilevazione 2022.			
Opinione degli specializzandi in medicina e	Genetica		inecologia ed
chirurgia.	medica	Geriatria	Ostetricia
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA			
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel			
corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della			
sua futura attività di specialista?			
valori medi	7,5	7,2	7,4
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola			
di specializzazione?			
valori medi	8,1	6,6	7,3
Questa Scuola di specializzazione è quella cui desiderava			
iscriversi? (%)			
SÌ	86,7	75,8	100,0
no	13,3	12,1	-
non risponde	-	12,1	-
Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe			
nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso			
Ateneo	93,3	45,5	64,2
sì, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo	=	30,3	10,4
sì, ma a un'altra Scuola	6,7	6,1	7,5
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	-	_	3,0
non risponde	-	18,2	14,9
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di		,	
accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di			
ricerca? (%)			
sì	80,0	66,7	71,6
no	13,3	21,2	22,4
non risponde	6,7	12,1	6,0
Le assenze per motivi personali vengono di norma		12,1	
programmate e rispettate? (%)			
sì, di norma sono programmate e rispettate	100,0	90,9	65,7
no	-	6,1	25,4
non risponde		3,0	9,0
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo		3,0	7,0
contratto di attività di formazione specialistica			
professionalizzante? (%)			
Sì	20,0	6,1	9,0
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal	20,0	0,1	9,0
1	12.2	04.0	70.1
contratto	13,3	84,8	70,1
	167	2.0	10.4
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	46,7	3,0	10,4
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto			
dal contratto	-		- 10.4
non risponde	20,0	6,1	10,4
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza			
sanitaria? (%)			
sì	80,0	60,6	55,2
no	6,7	27,3	41,8
non risponde	13,3	12,1	3,0

<u> </u>	Bologna	Bologna	Bologna
Rilevazione 2022.			
Opinione degli specializzandi in medicina e	Genetica	G	inecologia ed
chirurgia.	medica	Geriatria	Ostetricia
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua scuola, è avvenuto			
qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o			
facoltativa	-	3,0	
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per			
riposi giornalieri	-	-	1,5
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti			
lavorate	-	42,4	35,8
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	6,1	3,0
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in			
presenza dei presupposti	-	3,0	
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con			
disabilità	-	9,1	3,0
mancanza del servizio di mensa	6,7	9,1	1,5
mancanza del servizio di parcheggio	26,7	48,5	55,2
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	-	6,1	1,5
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale			
(DPI)	-	-	7,5
altro episodio	-	3,0	

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

^{-:} nessuna risposta resa

Anno di iscrizione grimo anno 38,6 25,0 38,6 25,0 38,6 25,0 38,6 25,0 38,6 25,0 38,6 25,0 38,6 25,0 38,6 25,0 38,6 25,0 38,6 25,0 38,6 25,0 38,6 25,0 38,6 25,0 38,2 <th< th=""><th>ogna</th></th<>	ogna
Rilevazione 2022. Igiene e chirurgia. Igiene e medicina preventiva dell'apparato cardiodell'apparato dell'apparato medicina preventiva Male dell'apparato dell'apparato medicina e cardiodell'apparato dell'apparato medicina preventiva Male dell'apparato medicina e cardiodell'apparato dell'apparato medicina preventiva Vascolare discrime discriminato di scrizione Primo anno secondo anno di secrizione primo anno secondo anno di secrizione di secondo anno di secrizione di secondo anno di secrizione di secondo anno di secondo dell'apparato di secrizione di secondo di secrizione di secondo anno di secondo anno di secondo anno di secondo di secondo di secondo anno di secrizione di secondo anno di secondo di secondo di secondo di secondo anno di secondo di second	
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia. medicina preventiva preventiva preventiva vascolare diger dell'apparation degli apparation preventiva preventiva vascolare diger dell'apparation degli apparation degli apparation preventiva vascolare diger dell'apparation degli apparation diger Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica) 51 78 Totale rispondenti 44 56 Tasso di risposta (1) 86,3 71,8 7 Anno di iscrizione 38,6 25,0 3 secondo anno 43,2 48,2 3 terzo anno 11,4 5,4 3 quarto anno 4,5 21,4 3 quinto anno - - - ho appena concluso il percorso 2,3 - - non risponde - - -	attie
chirurgia. preventiva vascolare diger Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica) 51 78 Totale rispondenti 44 56 Tasso di risposta (1) 86,3 71,8 7 Anno di iscrizione 9 38,6 25,0 3 secondo anno 43,2 48,2 3 terzo anno 11,4 5,4 3 quarto anno 4,5 21,4 quinto anno - - ho appena concluso il percorso 2,3 - non risponde - -	
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica) 51 78 Totale rispondenti 44 56 Tasso di risposta (1) 86,3 71,8 7 Anno di iscrizione 7 8 7 7 8 7 7 8 7 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 9 3 3 6 25,0 3 3 4 5 4 3 2 4 3 2 4 3 2	
Totale rispondenti 44 56 Tasso di risposta (1) 86,3 71,8 7 Anno di iscrizione 7 7 7 primo anno 38,6 25,0 3 secondo anno 43,2 48,2 3 terzo anno 11,4 5,4 3 quarto anno 4,5 21,4 3 quinto anno - - - ho appena concluso il percorso 2,3 - - non risponde - - -	41
Tasso di risposta (1) 86,3 71,8 7 Anno di iscrizione 38,6 25,0 3 secondo anno 43,2 48,2 3 terzo anno 11,4 5,4 3 quarto anno 4,5 21,4 quinto anno - - - ho appena concluso il percorso 2,3 - - non risponde - - -	31
Anno di iscrizione 38,6 25,0 3 secondo anno 43,2 48,2 3 terzo anno 11,4 5,4 3 quarto anno 4,5 21,4 quinto anno - - ho appena concluso il percorso 2,3 - non risponde - -	75,6
primo anno 38,6 25,0 3 secondo anno 43,2 48,2 3 terzo anno 11,4 5,4 3 quarto anno 4,5 21,4 3 quinto anno - - - ho appena concluso il percorso 2,3 - - non risponde - - -	3,0
secondo anno 43,2 48,2 3 terzo anno 11,4 5,4 3 quarto anno 4,5 21,4 quinto anno - - ho appena concluso il percorso 2,3 - non risponde - -	38,7
terzo anno 11,4 5,4 quarto anno 4,5 21,4 quinto anno - - ho appena concluso il percorso 2,3 - non risponde - -	32,3
quarto anno4,521,4quinto annoho appena concluso il percorso2,3-non risponde	16,1
quinto anno ho appena concluso il percorso 2,3	9,7
ho appena concluso il percorso 2,3 - non risponde	
non risponde	3,2
1. DIDATTICA	
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica formale in linea	
con il piano formativo? (%)	
	12,9
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al	,>
	64,5
	22,6
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano	
formativo 2,3 -	_
non risponde 6,8 -	
Ha partecipato all'attività didattica formale durante la	
specializzazione? (%)	
	90,3
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano	
	51,3
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano	
	29,0
no 2,3 19,6	9,7
non risponde - 3,6	-
L'attività didattica formale e quella pratica si sono	
sovrapposte? (%)	
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività	
didattica formale 31,8 83,9	54,8
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività	
pratica 6,8 1,8	3,2
sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno	
risentito significativamente 36,4 10,7	35,5
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 25,0 3,6	6,5
non risponde	-
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche	
trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate	
durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)	
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale	
aggiornate 60,5 74,4 5	50,0
ripetitive 30,2 14,0 4	42,9
non risponde 9,3 11,6	7,1

_	Bologna	Bologna	Bologna
		Malattie	
Rilevazione 2022.	Igiene e	dell'apparato	Malattie
Opinione degli specializzandi in medicina e	medicina	cardio-	dell'apparato
chirurgia.	preventiva	vascolare	digerente
Durante l'emergenza pandemica, la sua Scuola ha attivato,			
nell'ambito dell'attività didattica formale, la didattica a			
distanza (DaD)? (%)			
Sì	75,0	83,9	80,6
sì, integralmente	25,0	62,5	58,1
sì, parzialmente	50,0	21,4	22,6
no	20,5	10,7	<u> </u>
non risponde	4,5	5,4	19,4
Lei ritiene che (%)			
per 100 la cui Scuola ha attivato la DaD durante l'emergenza			
pandemica			
la didattica a distanza debba essere mantenuta anche al termine			
della fase di emergenza pandemica	90,9	57,4	88,0
la didattica a distanza debba essere adottata solo in questa fase di			
emergenza pandemica	-	27,7	12,0
la didattica in presenza debba sempre essere preferita a quella a			
distanza, anche in questa fase di emergenza pandemica	6,1	12,8	
non risponde	3,0	2,1	
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività			
didattica formale?			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale			
valori medi	5,3	5,2	5,4
2. ESPERIENZA CLINICA			
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)			
Sì	61,4	41,1	90,3
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	29,5	7,1	87,1
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi			
formativi	31,8	33,9	3,2
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa			
nonostante sia formalmente previsto	6,8	5,4	
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora			
prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	22,7	41,1	6,5
no, non esiste una rete formativa	_	12,5	
non risponde	9,1	_	3,2
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle			
sedi della rete formativa?			
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa			
valori medi	6,3	6,3	8,0
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte			
rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata			
valori medi	5,4	8,4	7,9
Varietà della casistica affrontata			
valori medi	5,5	8,3	7,5
valori medi Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche			
valori medi Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi	5,5 6,1	6,8	7,5
valori medi Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche			

<u> </u>	Bologna	Bologna	Bologna
		Malattie	
Rilevazione 2022.	Igiene e	dell'apparato	Malattie
Opinione degli specializzandi in medicina e	medicina	cardio-	dell'apparato
chirurgia.	preventiva	vascolare	digerente
3. TUTORATO	•		Ŭ
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)			
sì, sempre	22,7	17,9	29,0
spesso	31,8	39,3	58,1
raramente	18,2	32,1	6,5
mai	13,6	3,6	6,5
non risponde	13,6	7,1	
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor	13,0	7,1	
rispetto a:			
Disponibilità			
valori medi	7,9	6,9	8,0
Supervisione dell'attività pratica	7,2	0,5	
per 100 che hanno dichiarato la presenza del tutor durante			
l'attività pratica			
valori medi	7,0	6,6	7,8
Capacità nella trasmissione delle competenze	7,0	0,0	7,0
valori medi	6,6	6,0	7,4
Soddisfazione complessiva (ovvero mentorship)	0,0	0,0	
valori medi	6,5	6,3	7,7
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA	0,5	0,5	7,7
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi, di studio o di			
ricerca, al di fuori della rete formativa? (%)			
Sì	13,6	1,8	6,5
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	65,9	76,8	71,0
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso		7,1	3,2
no, per una mia scelta personale	18,2	12,5	16,1
non risponde	2,3	1,8	3,2
5. RICERCA	2,3	1,0	3,2
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad			
attività di ricerca? (%)			
sì	86,4	58,9	41,9
sì, ma solo per la tesi	-	5,4	
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	61,4	16,1	22,6
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	25,0	37,5	19,4
no	11,4	41,1	51,6
non risponde	2,3		6,5
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia			
stata utile per la sua crescita professionale?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi	7,4	6,7	6,9
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza	,,,	0,7	
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi	6,8	6,1	7,0
THIOTI HIOUI	0,0	0,1	7,0

Rilevazione 2022.	_	Bologna	Bologna	Bologna
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia. Origina cardion preventiva Orascolare Orascola			Malattie	
chirurgia. preventiva vascolare digerente 6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA Uaunto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specializzazione? 5.0 6.2 7.0 Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione? 5.5 6.3 6.9 Questa Scuola di specializzazione è quella cui desiderava iscrivers? (%) 84.1 92.9 87.1 no 11.4 3.6 9.7 no 4.5 3.6 9.7 s. 84.1 92.9 87.1 no 11.4 3.6 9.7 no 4.5 3.6 3.2 Se potesa tornare indietro nel tempo, si iscrivereibe 4.2 62.5 64.5 s. alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ataco 1.0 9.1		Igiene e	dell'apparato	Malattie
AUAUTAZIONE DELLA SCUOLA	Opinione degli specializzandi in medicina e	-		dell'apparato
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione si a adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista? valori medi 5,0 6,2 7,0 Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione? valori medi 5,5 6,3 6,9 Questa Scuola di specializzazione è quella cui desiderava iscriversi? (%) si 84,1 92,9 87,1 no 11,4 3,6 9,7 non risponde 4,5 3,6 3,2 Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe muovamente alla Scuola di specializzazione? (%) si, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Atteneo 43,2 62,5 64,5 si, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Atteneo 43,2 62,5 64,5 si, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo 36,4 19,6 29,0 si, ma un'altra Scuola 3,6 2,7 non no, non mi sicriverci più a una Scuola di specializzazione 4,5 -	chirurgia.	preventiva	vascolare	digerente
corso della specializzaziones sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista? Valori medi 5,0 6,2 7,0 Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione? **** **** valori medi 5,5 6,3 6,9 Questa Scuola di specializzazione è quella cui desiderava iscrivers? (%) *** *** *** 87,1 9,0 87,1 no 11,4 3,6 9,7 no no 11,4 3,6 9,7 no no no 12,2 8,7 1,0 9,7 1,0 1,0 3,6 9,7 1,0 1,0 3,6 9,7 1,0 1,0 3,6 9,7 1,0 1,0 1,0 9,7 1,0 1,0 1,0 9,7 1,0 2,0 1,0 1,0 2,0 1,0 2,0 1,0 2,0 1,0 2,0 1,0 2,0 1,0 2,0 1,0 2,0 1,0 2,0 1,0 2,0 1,0 1,0 1,0 1,0	6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA			
Substituta attività di specialista? valori medi 5,0 6,2 7,0 Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione? valori medi 5,5 6,3 6,9 Questa Scuola di specializzazione è quella cui desiderava iscriversi? (%)	Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel			
Valori medi	corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della			
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione?	sua futura attività di specialista?			
valori medi 5,5 6,3 6,9 Questa Scuola di specializzazione è quella cui desiderava iscriversi? (%)	valori medi	5,0	6,2	7,0
Valori medi	Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola			
Nesta Scuola di specializzazione è quella cui desiderava iscriversi? (%) 84,1 92,9 87,1	di specializzazione?			
Serviversi? (%) Si	valori medi	5,5	6,3	6,9
Si	Questa Scuola di specializzazione è quella cui desiderava			
No non risponde 11,4 3,6 9,7	iscriversi? (%)			
Non risponde	sì	84,1	92,9	
Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%) si, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo 43,2 62,5 64,5 si, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo 36,4 19,6 29,0 si, ma a un'altra Scuola ma presso un altro Ateneo 6,8 3,6 -	no	11,4	3,6	9,7
National Secondaria Secon	non risponde	4,5	3,6	3,2
Si, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo 43,2 62,5 64,5 si, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo 36,4 19,6 29,0 si, ma a un'altra Scuola 6,8 3,6 no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione 4,5 - non risponde 9,1 14,3 6,5 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) si 47,7 73,2 67,7 no 43,2 17,9 22,6 non risponde 9,1 8,9 9,7 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) si, di norma sono programmate e rispettate 100,0 96,4 90,3 no - 3,6 3,2 non risponde 6,5 Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) si 88,6 10,7 22,6 no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto no, perché mi è stato chiesto di	Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe			
Ateneo 43,2 62,5 64,5 si, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo 36,4 19,6 29,0 si, ma a un'altra Scuola 6,8 3,6 no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione 4,5 - non risponde 9,1 14,3 6,5 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) si	nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo 36,4 19,6 29,0 sì, ma a un'altra Scuola 6,8 3,6 - no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione 4,5 - - non risponde 9,1 14,3 6,5 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) - - - 6,7 sì 47,7 73,2 67,7 no 43,2 17,9 22,6 non risponde 9,1 8,9 9,7 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) - - - 6,5 sì, di norma sono programmate e rispettate 100,0 96,4 90,3 no - 3,6 3,2 non risponde - - - 6,5 Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) 88,6 10,7 22,6 no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 2,3 71,4 58,1 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'or	sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso			
sì, ma a un'altra Scuola 6,8 3,6 - no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione 4,5 - - non risponde 9,1 14,3 6,5 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) - - 73,2 67,7 no 43,2 17,9 22,6 non risponde 9,1 8,9 9,7 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) - 3,6 3,2 sì, di norma sono programmate e rispettate 100,0 96,4 90,3 no - 3,6 3,2 non risponde - - 6,5 Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) 88,6 10,7 22,6 no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 2,3 71,4 58,1 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto - - - - non risponde	Ateneo	43,2	62,5	64,5
No., non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione 4,5 - -		36,4	19,6	29,0
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) Si	sì, ma a un'altra Scuola	6,8	3,6	
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) Si	no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	4,5	_	
Accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)		9,1	14,3	6,5
Si	~ -			
sì 47,7 73,2 67,7 no 43,2 17,9 22,6 non risponde 9,1 8,9 9,7 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)				
No	ricerca? (%)			
non risponde 9,1 8,9 9,7 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 100,0 96,4 90,3 no - 3,6 3,2 non risponde 6,5 Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) sì 88,6 10,7 22,6 no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 2,3 71,4 58,1 no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 9,1 8,9 16,1 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto	sì		73,2	67,7
Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 100,0 96,4 90,3 no 3,6 3,2 non risponde 6,5 Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) sì 88,6 10,7 22,6 no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 2,3 71,4 58,1 no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 9,1 8,9 16,1 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto non risponde 8,9 3,2 E sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) sì 81,8 87,5 90,3 no 15,9 8,9 6,5	no	43,2	17,9	22,6
Si, di norma sono programmate e rispettate 100,0 96,4 90,3 no		9,1	8,9	9,7
sì, di norma sono programmate e rispettate 100,0 96,4 90,3 no - 3,6 3,2 non risponde 6,5 Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) sì 88,6 10,7 22,6 no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 2,3 71,4 58,1 no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 9,1 8,9 16,1 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto				
no - 3,6 3,2 non risponde 6,5 Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) sì 88,6 10,7 22,6 no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 2,3 71,4 58,1 no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 9,1 8,9 16,1 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto non risponde - 8,9 3,2 È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) sì 81,8 87,5 90,3 no 15,9 8,9 6,5	programmate e rispettate? (%)			
non risponde 6,5 Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) sì 88,6 10,7 22,6 no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 2,3 71,4 58,1 no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 9,1 8,9 16,1 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto non risponde - 8,9 3,2 È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) sì 81,8 87,5 90,3 no 15,9 8,9 6,5	sì, di norma sono programmate e rispettate	100,0	96,4	90,3
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) sì 88,6 10,7 22,6 no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 2,3 71,4 58,1 no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 9,1 8,9 16,1 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto non risponde - 8,9 3,2 È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) sì 81,8 87,5 90,3 no 15,9 8,9 6,5	no		3,6	3,2
contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) sì 88,6 10,7 22,6 no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 2,3 71,4 58,1 no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 9,1 8,9 16,1 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto non risponde - 8,9 3,2 È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) sì 81,8 87,5 90,3 no 15,9 8,9 6,5	•		_	6,5
professionalizzante? (%) sì 88,6 10,7 22,6 no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 2,3 71,4 58,1 no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 9,1 8,9 16,1 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto non risponde - 8,9 3,2 È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) sì 81,8 87,5 90,3 no 15,9 8,9 6,5				
sì 88,6 10,7 22,6 no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 2,3 71,4 58,1 no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 9,1 8,9 16,1 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto non risponde - 8,9 3,2 È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) sì 81,8 87,5 90,3 no 15,9 8,9 6,5				
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 2,3 71,4 58,1 no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 9,1 8,9 16,1 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto				
contratto 2,3 71,4 58,1 no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 9,1 8,9 16,1 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto non risponde - 8,9 3,2 È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) sì 81,8 87,5 90,3 no 15,9 8,9 6,5		88,6	10,7	22,6
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto non risponde non risponde - 8,9 3,2 È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) sì 81,8 87,5 90,3 no 15,9 8,9 6,5	no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal			
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto -	contratto	2,3	71,4	58,1
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto -				
dal contratto - - - non risponde - 8,9 3,2 È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) 81,8 87,5 90,3 no 15,9 8,9 6,5		9,1	8,9	16,1
non risponde - 8,9 3,2 È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) 81,8 87,5 90,3 no 15,9 8,9 6,5				
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) sì 81,8 87,5 90,3 no 15,9 8,9 6,5			_	
sanitaria? (%) sì 81,8 87,5 90,3 no 15,9 8,9 6,5		-	8,9	3,2
sì 81,8 87,5 90,3 no 15,9 8,9 6,5	-			
no 15,9 8,9 6,5				
	SÌ			
non risponde 2,3 3,6 3,2				
	non risponde	2,3	3,6	3,2

	Bologna	Bologna	Bologna
Rilevazione 2022. Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia.	Igiene e medicina preventiva	Malattie dell'apparato cardio- vascolare	Malattie dell'apparato digerente
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua scuola, è avvenuto			
qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o			
facoltativa	-		
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per			
riposi giornalieri	2,3	-	
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti			
lavorate	-	35,7	12,9
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	2,3	3,6	-
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in			
presenza dei presupposti	-	5,4	-
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con			
disabilità	2,3	_	_
mancanza del servizio di mensa	4,5	-	
mancanza del servizio di parcheggio	50,0	46,4	38,7
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	2,3	3,6	
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale	•	•	
(DPI)	47,7	1,8	_
altro episodio	4,5	-	3,2

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

^{*:} elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti

^{-:} nessuna risposta resa

	Bologna	Bologna	Bologna
-	Dologia	Dologia	Dologia
Dilamaniana 2022			
Rilevazione 2022.	Malattie	Malattie	Medicina
Opinione degli specializzandi in medicina e	dell'apparato	Infettive e	d'emergenza-
chirurgia.	respiratorio	Tropicali	urgenza
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	25	55	106
Totale rispondenti	25	50	80
Tasso di risposta (1)	100,0	90,9	75,5
Anno di iscrizione			
primo anno	32,0	14,0	13,8
secondo anno	44,0	38,0	28,7
terzo anno	4,0	30,0	27,5
quarto anno	20,0	14,0	5,0
quinto anno	-	-	23,8
ho appena concluso il percorso	-	2,0	1,3
non risponde	-	2,0	<u>-</u>
1. DIDATTICA			
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica formale in linea			
con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	16,0	8,0	5,0
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al			
volume dovuto)	72,0	82,0	60,0
no	8,0	8,0	33,8
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano			
formativo	-	2,0	1,3
non risponde	4,0	-	
Ha partecipato all'attività didattica formale durante la			
specializzazione? (%)			
sì	96,0	96,0	95,0
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano			
formativo	80,0	62,0	56,3
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano			
formativo	16,0	34,0	38,8
no	-	2,0	3,8
non risponde	4,0	2,0	1,3
L'attività didattica formale e quella pratica si sono			
sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
didattica formale	28,0	80,0	76,3
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
pratica	4,0	6,0	2,5
sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno			
risentito significativamente	60,0	8,0	16,3
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	8,0	6,0	3,8
non risponde	-	-	1,3
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche			
trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate			
durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale			
aggiornate	87,5	79,2	31,6
ripetitive	4,2	16,7	48,7
non risponde	8,3	4,2	19,7

Nalatic Nala	-	Bologna	Bologna	Bologna
Opinione degli specializzandi in medicina e deli apparato respiratorio respiratori re	Dilayagiana 2022			
chirurgia. respiratorio Tropicali uegarza Durante l'emergenza pandemica, la sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica formale, la didattica a distanza (DaD)? (%) 88.00 74.0 93.8 sì 88.00 74.0 93.8 sì. integralmente 16.0 44.0 67.5 si. pazzialmente 64.0 30.0 26.3 non risponde 8,0 10.0 3.8 Lei ritiene che (%) 16.0 2.5 per 100 la cui Scuola ha attivato la DaD durante l'emergenza pandemica 60.0 73.0 92.0 la didattica a distanza debba essere mantenuta anche al termine della fase di emergenza pandemica 60.0 73.0 92.0 la didattica a distanza debba cssere adottata solo in questa fase di emergenza pandemica 10.0 8.1 5.3 la didattica a distanza debba sempre essere preferita a quella a distanza, anche in questa fase di emergenza pandemica 10.0 8.1 5.3 la didattica in presenza debba sempre essere preferita a quella a distanza, anche in questa fase di emergenza pandemica 10.0 8.1 5.3 Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica formale				
Durante l'emergenza pandemica, la sua Scuola ha attivato, distanza (Dal)? (%) Si 80,0 74,0 93,8 80,0 74,0 93,8 81, integralmente 16,0 44,0 67,5 81, parzialmente 64,0 30,0 26,3 10,0 12,0 16,0 2,5 10,0 10,0 3,8 10,0 10,0 3,8 10,0 10,0 3,8 10,0 10,0 3,8 10,0 10,0 3,8 10,0	· • ·			d'emergenza-
Sistanza (DaD)? (%) Sistanza (DaD) (Da cui Scuola ha attivato la DaD) durante l'emergenza pandemica Sistanza debba essere mantenuta anche al termine della fase di emergenza pandemica Sistanza debba essere adottata solo in questa fase di emergenza pandemica Sistanza debba essere adottata solo in questa fase di emergenza pandemica Sistanza debba sempre essere preferita a quella a didattica a distanza debba sempre essere preferita a quella a didattica a presenza debba sempre essere preferita a quella a didattica or presenza debba sempre essere preferita a quella a distanza anche in questa fase di emergenza pandemica Sistanza (Da) Sistanza (Da)		respiratorio	Tropicali	urgenza
Si				
Si. Integralmente	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
sì, integralmente 16,0 44,0 67,5 si, parzialmente 64,0 30,0 26,3 non risponde 8,0 10,0 3,8 Lei ritiene che (%) per 100 la cui Scuola ha attivato la DaD durante l'emergenza pandemica si,0 10,0 3,8 Lei ritiene che (%) per 100 la cui Scuola ha attivato la DaD durante l'emergenza pandemica de diattica distanza debba essere mantenuta anche al termine della fase di emergenza pandemica 60,0 73,0 92,0 la didattica a distanza debba essere adottata solo in questa fase di emergenza pandemica 20,0 18,9 2,7 la didattica in presenza debba essere perferita a quella a distanza, anche in questa fase di emergenza pandemica 10,0 8,1 5,3 non risponde 10,0 8,1 5,3 1,3 3,3 quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica formale valori medi 6,0 5,3 4,4 2. ESPERIENZA CLINICA 40,0 10,0 8,5 3,4 4 2,2 2,2 2,2 2,2 3,8 3, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativ? (%) si. in modo adeguato rispetto agli obiettiv				
Si, parzialmente				
Non risponde	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
Non risponde				
Lei ritiene che (%) per 100 la cui Scuola ha attivato la DaD durante l'emergenza pandemica la didattica a distanza debba essere mantenuta anche al termine della fase di emergenza pandemica 60,0 73,0 92,0 18 didattica a distanza debba essere adottata solo in questa fase di emergenza pandemica 20,0 18,9 2,7 18 didattica a distanza debba essere adottata solo in questa fase di emergenza pandemica 20,0 18,9 2,7 18 didattica in presenza debba sempre essere preferita a quella a distanza, anche in questa fase di emergenza pandemica 10,0 8,1 5,3 non risponde 10,0 -	- <u>-</u>			
Per 100 la cui Scuola ha attivato la DaD durante l'emergenza Pandemica Indicatrica a distanza debba essere mantenuta anche al termine della fase di emergenza pandemica 60,0 73,0 92,0 18 didattica a distanza debba essere adottata solo in questa fase di emergenza pandemica 20,0 18,9 2,7 18 didattica in presenza debba sempre essere preferita a quella a distanza, anche in questa fase di emergenza pandemica 10,0 8,1 5,3 10,0 10,0 5,3 10,0		8,0	10,0	3,8
Pandemica Indidattica a distanza debba essere mantenuta anche al termine Indidattica a distanza debba essere adottata solo in questa fase di emergenza pandemica 20,0 18,9 2,7				
Ia didattica a distanza debba essere mantenuta anche al termine della fase di emergenza pandemica 60,0 73,0 92,0 18,9 92,0 18 didattica a distanza debba essere adottata solo in questa fase di emergenza pandemica 20,0 18,9 2,7 1a didattica in presenza debba sempre essere preferita a quella a distanza, anche in questa fase di emergenza pandemica 10,0 8,1 5,3 10,0 10,0 5,3 10,0 10,0 5,3 10,0				
della fase di emergenza pandemica 60,0 73,0 92,0 18 idiattica a distanza debba essere adottata solo in questa fase di emergenza pandemica 20,0 18,9 2,7 18 idiattica in presenza debba sempre essere preferita a quella a distanza, anche in questa fase di emergenza pandemica 10,0 8,1 5,3 10,0 10,0	- <u>-</u> -			
La didattica a distanza debba essere adottata solo in questa fase di emergenza pandemica 20,0 18,9 2,7 La didattica in presenza debba sempre essere preferita a quella a distanza, anche in questa fase di emergenza pandemica 10,0 8,1 5,3 non risponde 10,0 Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica formale? per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale valori medi 6,0 5,3 4,4 2. ESPERIENZA CLINICA		60.0	72.0	02.0
Emergenza pandemica 20,0 18,9 2,7 la didattica in presenza debba sempre essere preferita a quella a distanza, anche in questa fase di emergenza pandemica 10,0 8,1 5,3 non risponde 10,0 Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica formale? per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale valori medi 6,0 5,3 4,4 ESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì 40,0 100,0 87,5 sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 36,0 78,0 53,8 si, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 40,0 22,0 33,8 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto - - - - no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 32,0 - 7,5 no, non esiste una rete formativa 28,0 - - non nisponde - - 5,0 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa valori medi 7,9 8,0 7,2 Varietà della casistica affrontata valori medi 7,8 7,5 7,0 Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi 7,8 7,5 7,0 Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi 7,8 7,1 5,9 Soddisfazione complessiva		60,0	73,0	92,0
la didattica în presenza debba sempre essere preferita a quella a distanza, anche în questa fase di emergenza pandemica 10,0 8,1 5,3 non risponde 10,0	•	20.0	10.0	2.7
distanza, anche in questa fase di emergenza pandemica 10,0 8,1 5,3 non risponde 10,0		20,0	18,9	2,7
non risponde Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica formale? per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale valori medi 6,0 5,3 4,4 2. ESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì 40,0 100,0 87,5 sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 36,0 78,0 53,8 si, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 4,0 22,0 33,8 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nono stante sia formalmente previsto		10.0	0.1	7 2
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica formale? per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale valori medi 6,0 5,3 4,4 2. ESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì 40,0 100,0 87,5 sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 36,0 78,0 53,8 sl, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 4,0 22,0 33,8 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 28,0 - 10, non esiste una rete formativa 28,0 - 10, non esiste una rete formativa 28,0 - 10,0 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa valori medi 8,7 7,4 7,1 Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a: Numerosità della casistica affrontata valori medi 7,9 8,0 7,2 Varietà della casistica affrontata valori medi 7,8 7,5 7,0 Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi 6,8 7,1 5,9 Soddisfazione complessiva			8,1	5,3
didattica formale? per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale valori medi 6,0 5,3 4,4 Z. ESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì 40,0 100,0 87,5 sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 36,0 78,0 53,8 si, in modo andeguato rispetto agli obiettivi formativi 4,0 22,0 33,8 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 7 no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 28,0 7,5 no, non esiste una rete formativa 28,0 5,0 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa 28,0 5,0 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa 7,4 7,1 Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a: Numerosità della casistica affrontata valori medi 7,9 8,0 7,2 Varietà della casistica affrontata valori medi 7,8 7,5 7,0 Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi 6,8 7,1 5,9 Soddisfazione complessiva	-	10,0		
Per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale valori medi 6,0 5,3 4,4 2. ESPERIENZA CLINICA	<u>.</u>			
valori medi 6,0 5,3 4,4 2. ESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì 40,0 100,0 87,5 sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 36,0 78,0 53,8 sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 4,0 22,0 33,8 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 7				
### A avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì ## 40,0 100,0 87,5 sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 36,0 78,0 53,8 sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 4,0 22,0 33,8 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 5 no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 28,0 non non nisponde 28,0 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa valori medi 8,7 7,4 7,1 Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a: Numerosità della casistica affrontata valori medi 7,9 8,0 7,2 Varietà della casistica affrontata valori medi 7,8 7,5 7,0 Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi 6,8 7,1 5,9 Soddisfazione complessiva				
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì 40,0 100,0 87,5 sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 36,0 78,0 53,8 sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 4,0 22,0 33,8 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 32,0 - 7,5 no, non esiste una rete formativa 28,0 5,0 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa valori medi 8,7 7,4 7,1 Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a: Numerosità della casistica affrontata valori medi 7,9 8,0 7,2 Varietà della casistica affrontata valori medi 7,8 7,5 7,0 Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi 6,8 7,1 5,9 Soddisfazione complessiva		6,0	5,3	4,4
sì 40,0 100,0 87,5 sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 36,0 78,0 53,8 sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 4,0 22,0 33,8 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 28,0 non risponde 5,0 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa valori medi 8,7 7,4 7,1 Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a: Numerosità della casistica affrontata valori medi 7,9 8,0 7,2 Varietà della casistica affrontata valori medi 7,8 7,5 7,0 Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi 6,8 7,1 5,9 Soddisfazione complessiva	2. ESPERIENZA CLINICA			
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 30,0 78,0 53,8 sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 4,0 22,0 33,8 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 32,0 - 7,5 no, non esiste una rete formativa 28,0 5,0 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa valori medi 8,7 7,4 7,1 Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a: Numerosità della casistica affrontata valori medi 7,9 8,0 7,2 Varietà della casistica affrontata valori medi 7,8 7,5 7,0 Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi 6,8 7,1 5,9 Soddisfazione complessiva	Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)			
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 4,0 22,0 33,8 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 32,0 - 7,5 no, non esiste una rete formativa 28,0 non risponde 5,0 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa valori medi 8,7 7,4 7,1 Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a: Numerosità della casistica affrontata valori medi 7,9 8,0 7,2 Varietà della casistica affrontata valori medi 7,8 7,5 7,0 Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi 6,8 7,1 5,9 Soddisfazione complessiva	sì	40,0	100,0	87,5
formativi4,022,033,8no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previstono, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa32,0-7,5no, non esiste una rete formativa28,0non risponde5,0Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativavalori medi8,77,47,1Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a:Numerosità della casistica affrontatavalori medi7,98,07,2Varietà della casistica affrontatavalori medi7,87,57,0Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi6,87,15,9Soddisfazione complessiva	sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	36,0	78,0	53,8
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa no, non esiste una rete formativa 28,0 - non risponde - 28,0 - 5,0 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa valori medi 8,7 7,4 7,1 Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a: Numerosità della casistica affrontata valori medi 7,9 8,0 7,2 Varietà della casistica affrontata valori medi 7,8 7,5 7,0 Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi 6,8 7,1 5,9 Soddisfazione complessiva	sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi			
nonostante sia formalmente previsto no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa no, non esiste una rete formativa non risponde Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa valori medi Ray 7,4 7,1 Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a: Numerosità della casistica affrontata valori medi 7,9 8,0 7,2 Varietà della casistica affrontata valori medi 7,8 7,5 7,0 Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi 6,8 7,1 5,9 Soddisfazione complessiva	formativi	4,0	22,0	33,8
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 32,0 - 7,5 no, non esiste una rete formativa 28,0 5,0 non risponde 5,0 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa valori medi 8,7 7,4 7,1 Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a: Numerosità della casistica affrontata valori medi 7,9 8,0 7,2 Varietà della casistica affrontata valori medi 7,8 7,5 7,0 Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi 6,8 7,1 5,9 Soddisfazione complessiva	no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa			
prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa no, non esiste una rete formativa 28,0 - non risponde - Cuanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa valori medi 8,7 7,4 7,1 Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a: Numerosità della casistica affrontata valori medi 7,9 8,0 7,2 Varietà della casistica affrontata valori medi 7,8 7,5 7,0 Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi 6,8 7,1 5,9 Soddisfazione complessiva	nonostante sia formalmente previsto	-	-	
no, non esiste una rete formativa 28,0 - non risponde - Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa valori medi 8,7 7,4 7,1 Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a: Numerosità della casistica affrontata valori medi 7,9 8,0 7,2 Varietà della casistica affrontata valori medi 7,8 7,5 7,0 Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi 6,8 7,1 5,9 Soddisfazione complessiva	no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora			
non risponde	prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	32,0	-	7,5
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa valori medi 8,7 7,4 7,1 Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a: Numerosità della casistica affrontata valori medi 7,9 8,0 7,2 Varietà della casistica affrontata valori medi 7,8 7,5 7,0 Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi 6,8 7,1 5,9 Soddisfazione complessiva	no, non esiste una rete formativa	28,0	-	
sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa valori medi 8,7 7,4 7,1 Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a: Numerosità della casistica affrontata valori medi 7,9 8,0 7,2 Varietà della casistica affrontata valori medi 7,8 7,5 7,0 Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi 6,8 7,1 5,9 Soddisfazione complessiva	non risponde	-	-	5,0
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa valori medi 8,7 7,4 7,1 Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a: Numerosità della casistica affrontata valori medi 7,9 8,0 7,2 Varietà della casistica affrontata valori medi 7,8 7,5 7,0 Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi 6,8 7,1 5,9 Soddisfazione complessiva	Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle			
valori medi 8,7 7,4 7,1 Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a: Numerosità della casistica affrontata valori medi 7,9 8,0 7,2 Varietà della casistica affrontata valori medi 7,8 7,5 7,0 Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi 6,8 7,1 5,9 Soddisfazione complessiva	sedi della rete formativa?			
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a: Numerosità della casistica affrontata valori medi 7,9 8,0 7,2 Varietà della casistica affrontata valori medi 7,8 7,5 7,0 Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi 6,8 7,1 5,9 Soddisfazione complessiva				
rispetto a: Numerosità della casistica affrontata valori medi 7,9 8,0 7,2 Varietà della casistica affrontata valori medi 7,8 7,5 7,0 Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi 6,8 7,1 5,9 Soddisfazione complessiva	valori medi	8,7	7,4	7,1
Numerosità della casistica affrontata valori medi 7,9 8,0 7,2 Varietà della casistica affrontata valori medi 7,8 7,5 7,0 Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi 6,8 7,1 5,9 Soddisfazione complessiva	Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte			
valori medi7,98,07,2Varietà della casistica affrontatavalori medi7,87,57,0Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratichevalori medi6,87,15,9Soddisfazione complessiva	rispetto a:			
Varietà della casistica affrontatavalori medi7,87,57,0Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratichevalori medi6,87,15,9Soddisfazione complessiva	Numerosità della casistica affrontata			
valori medi7,87,57,0Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratichevalori medi6,87,15,9Soddisfazione complessiva	valori medi	7,9	8,0	7,2
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi 6,8 7,1 5,9 Soddisfazione complessiva	Varietà della casistica affrontata			
valori medi 6,8 7,1 5,9 Soddisfazione complessiva		7,8	7,5	7,0
Soddisfazione complessiva				
		6,8	7,1	5,9
valori medi 6,8 6,8 6,0	Soddisfazione complessiva			
	valori medi	6,8	6,8	6,0

-	Bologna	Bologna	Bologna
Rilevazione 2022.			
	Malattie	Malattie	Medicina
Opinione degli specializzandi in medicina e	dell'apparato	Infettive e	d'emergenza-
chirurgia.	respiratorio	Tropicali	urgenza
3. TUTORATO			
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)			
sì, sempre	24,0	12,0	33,8
spesso	44,0	46,0	45,0
raramente	20,0	32,0	6,3
mai	8,0	6,0	12,5
non risponde	4,0	4,0	2,5
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor			
rispetto a:			
Disponibilità			
valori medi	8,4	6,6	6,6
Supervisione dell'attività pratica			
per 100 che hanno dichiarato la presenza del tutor durante			
l'attività pratica			
valori medi	8,0	6,4	7,0
Capacità nella trasmissione delle competenze			
valori medi	7,4	6,3	6,0
Soddisfazione complessiva (ovvero mentorship)			
valori medi	7,7	6,1	5,9
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA			
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi, di studio o di			
ricerca, al di fuori della rete formativa? (%)			
sì	8,0	8,0	6,3
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	84,0	72,0	63,7
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	-	4,0	8,8
no, per una mia scelta personale	8,0	8,0	17,5
non risponde	-	8,0	3,8
5. RICERCA			
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%)			
Sì	60,0	74,0	37,5
sì, ma solo per la tesi	-	2,0	1,3
sì, ma solo per la resi sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	40,0	46,0	21,3
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	20,0	26,0	15,0
no	32,0	16,0	52,5
non risponde	8,0	10,0	10,0
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia		10,0	10,0
stata utile per la sua crescita professionale?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi	7,4	6,1	5,7
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza	,,.	-,2	
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi	7,2	6,0	5,2
	. ,–	-,0	

<u>-</u>	Bologna	Bologna	Bologna
Dilawariana 2022			
Rilevazione 2022.	Malattie	Malattie	Medicina
Opinione degli specializzandi in medicina e	dell'apparato	Infettive e	d'emergenza-
chirurgia.	respiratorio	Tropicali	urgenza
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA			
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel			
corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della			
sua futura attività di specialista?			
valori medi	6,8	6,6	5,8
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola			
di specializzazione?			
valori medi	6,6	6,7	5,6
Questa Scuola di specializzazione è quella cui desiderava			
iscriversi? (%)	00.0	06.0	02.7
sì	88,0	86,0	82,5
no	12,0	14,0	11,3
non risponde	-	-	6,3
Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe			
nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso	60.0	62 0	22.0
Ateneo	60,0	62,0	33,8
sì, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo	24,0	12,0	43,8
sì, ma a un'altra Scuola	8,0	10,0	10,0
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	-	6,0	3,8
non risponde	8,0	10,0	8,8
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di			
accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di			
ricerca? (%)	44.0	(2.0	71.2
sì	44,0	62,0	71,3
no	48,0	26,0	20,0
non risponde	8,0	12,0	8,8
Le assenze per motivi personali vengono di norma			
programmate e rispettate? (%)	100.0	00.0	02.0
sì, di norma sono programmate e rispettate	100,0	98,0	93,8
no	-	2,0	2,5
non risponde	-		3,8
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo			
contratto di attività di formazione specialistica			
professionalizzante? (%)	9.0	6.0	5.6.2
sì no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal	8,0	6,0	56,3
•	60.0	76.0	25.0
contratto	68,0	76,0	35,0
no monahé saalaa di laviamana altma l'anamia muscrista dal contratta	24.0	140	7.5
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	24,0	14,0	7,5
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto			
	-	- 1.0	1.2
non risponde È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza	-	4,0	1,3
sanitaria? (%)			
	010	50 N	50 F
Sì	84,0	58,0	52,5
no non rispondo	16,0	34,0 8,0	41,3
non risponde	-	8,0	6,3

<u>-</u>	Bologna	Bologna	Bologna
Rilevazione 2022.	Malattie	Malattie	Medicina
Opinione degli specializzandi in medicina e	dell'apparato	Infettive e	d'emergenza-
chirurgia.	respiratorio	Tropicali	urgenza
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua scuola, è avvenuto			
qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o			
facoltativa	_	_	
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per			
riposi giornalieri	-	-	2,5
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti			
lavorate	20,0	12,0	22,5
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	-	2,5
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in			
presenza dei presupposti	-	-	5,0
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con			
disabilità	-	-	
mancanza del servizio di mensa	-	-	3,8
mancanza del servizio di parcheggio	36,0	32,0	71,3
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	-	-	6,3
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale			
(DPI)	-	4,0	6,3
altro episodio	-	-	1,3

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

^{*:} elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti

^{-:} nessuna risposta resa

non risponde Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 44,4 64,3 69,6 ripetitive 48,1 28,6 13,0		Bologna	Bologna	Bologna
Sport	-	_		
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia. Medicina del lavoro fisico primarie fotale iscritti (fone MUR-Ufficio Statistica) Medicina del lavoro fisico primarie fotale iscritti (fone MUR-Ufficio Statistica) 33 16 27 Totale rispondenti 27 14 25 Tasso di risposta (ii) 81,8 87,5 92,6 Anno di Serzizione 25,9 35,7 40,0 secondo anno 40,7 28,6 48,0 quarto anno 21,1 7,1 4,0 quarto anno 11,1 7,1 4,0 quarto anno 22,2 28,6 8.0 quarto anno 11,1 7,1 4,0 pon appena concluso il percorso - - - non risponde - - - - - s. conpletamente (lezioni pianificate evolte con continuità) 22,2 35,7 20,0	Rilevazione 2022.			
chirurgia. laworo fisco primarie Totale iscritti (fonie MUR-Ufficio Statistica) 33 16 27 Totale rispondenti 27 14 25 Tasso di risposta (1) 81,8 87,5 92,6 Anno di Iscrizione 25,9 35,7 40,0 secondo anno 40,7 28,6 80,0 (erzo anno 22,2 28,6 80,0 quarto anno 11,1 7,1 4,0 quinto anno - - - - ho appena concluso il percorso - - - - non risponde - - - - 1.DIDATTICA - - - - 1. as ua Scuola le ha offerto un'attività didattica formale in linea - - - con il piano formativo? (%) sì. ca mplatente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormene al - - - - - - - - - - - - - -		Madiaina dal	-	
Totale rispondenti		_		
Totale rispondenti				
Tasso di risposta (1)				
Primo anno 25,9 35,7 40,0				
Primo anno 25,9 35,7 40,0 Secondo anno 40,7 28,6 48,0 Retro anno 22,2 28,6 8,0 quarto anno 11,1 7,1 4,0 quinto anno 1,1 7,1 4,0 quinto anno ho appena concluso il percorso non risponde LDIDATTICA La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica formale in linea con il piano formativo? (%) si, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità) si, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto) solume dovuto) 59,3 57,1 72,0 no no sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo 7,4 - 4,0 non risponde 3,7 - - Ha partecipato all'attività didattica formale durante la specializzazione? (%) si 100,0 100,0 92,0 si, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo 85,2 100,0 76,0 si, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 14,8 - 16,0 no no risponde 1,7 3,0 si, en ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) si, en ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) si, en ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 33,3 85,7 48,0 non no c'è stata alcuna sovrapposizione 44,4 7,1 12,0 non no risponde - Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate durante nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante le lorso di l'aurea, sceglierebe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiormate 44,4 64,3 69,6 ripettive 44,1 28,6 33,0	.	01,0	07,3	92,0
Secondo anno		25.0	25.7	40.0
terzo anno	*	•		
quarto anno	-			
Quinto anno				
No appena concluso il percorso - - - - - - - - -	*			4,0
I. DIDATTICA La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica formale in linea con il piano formativo? (%)	•			
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica formale in linea con il piano formativo? (%) sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità) sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto) sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto) no no no 7,4 7,1 4,0 non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo non risponde 13,7 - 14,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0			<u>-</u>	
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica formale in linea con il piano formativo? (%) sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità) sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto) si, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto) no 7,4 7,1 4,0 non 7,4 7,1 4,0 non onso a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo formativo non risponde Ha partecipato all'attività didattica formale durante la specializzazione? (%) sì per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 14,8 - 16,0 no				_
Si, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità) 22,2 35,7 20,0				
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità) 22,2 35,7 20,0 sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto) 59,3 57,1 72,0 no 7,4 7,1 4,0 non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo 7,4 - 4,0 non risponde 3,7 - - - Ha partecipato all'attività didattica formale durante la specializzazione? (%) si 100,0 100,0 92,0 sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo 85,2 100,0 76,0 sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 14,8 - 16,0 no - - - 8,0 L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) si, en en a risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 11,1 7,1 36,0 sì, en e ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica 11,1 - 4,0 sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 33,3<				
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto) no 59,3 57,1 72,0 no 7,4 7,1 4,0 non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo 7,4 - 4,0 non risponde 3,7		22.2	35.7	20.0
volume dovuto) 59,3 57,1 72,0 no 7,4 7,1 4,0 non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo 7,4 - 4,0 non risponde 3,7 - - - Ha partecipato all'attività didattica formale durante la specializzazione? (%) 3,7 - - - sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo 85,2 100,0 76,0 76,0 sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 14,8 - 16,0 10,0 10,0 76,0		22,2	33,1	20,0
No Nono sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano Sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano Sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano Sono risponde Sono a Sono a Sono a Conoscenza degli obiettivi formativi e del piano Sono a S		59 3	57.1	72.0
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo 7,4 - 4,0 non risponde 3,7	·			
Formativo 7,4 - 4,0		,,,	7,1	1,0
non risponde 3,7	•	7.4	_	4.0
Ha partecipato all'attività didattica formale durante la specializzazione? (%) sì 100,0 100,0 92,0 sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo 85,2 100,0 76,0 sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 14,8 - 16,0 no 8,0 l'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale e quella pratica all'attività pratica 11,1 7,1 36,0 sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica 11,1 - 4,0 sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 33,3 85,7 48,0 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 44,4 7,1 12,0 non risponde				
Si		3,7		
sì 100,0 100,0 92,0 sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo 85,2 100,0 76,0 sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 14,8 - 16,0 no 8,0 L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale 11,1 7,1 36,0 sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica 11,1 - 4,0 sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 33,3 85,7 48,0 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 44,4 7,1 12,0 non risponde Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 44,4 64,3 69,6 ripetitive 48,1 28,6 13,0				
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 14,8 - 16,0 no 8,0 L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sì, en e ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale 11,1 7,1 36,0 sì, en e ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica 11,1 - 4,0 sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 33,3 85,7 48,0 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 44,4 7,1 12,0 non risponde Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 44,4 64,3 69,6 ripetitive		100.0	100.0	92.0
formativo 85,2 100,0 76,0 sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 14,8 - 16,0 no 8,0 L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale 11,1 7,1 36,0 sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica 11,1 - 4,0 sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 33,3 85,7 48,0 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 44,4 7,1 12,0 non risponde 44,4 7,1 12,0 Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 44,4 64,3 69,6 ripetitive 48,1 28,6 13,0		100,0	100,0	,,,,
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 14,8 - 16,0 no 8,0 L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale 11,1 7,1 36,0 sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica 11,1 - 4,0 sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 33,3 85,7 48,0 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 44,4 7,1 12,0 non risponde Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 44,4 64,3 69,6 ripetitive		85.2	100.0	76.0
formativo no no risponde - ron risponde - ron risponde ron har risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 44,4 7,1 2,0 Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 44,4 64,3 69,6 ripetitive				
non risponde	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	14,8	-	16,0
non risponde 8,0 L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale 11,1 7,1 36,0 sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica 11,1 - 4,0 sì, en e ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica 11,1 - 4,0 sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 33,3 85,7 48,0 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 44,4 7,1 12,0 non risponde Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 44,4 64,3 69,6 ripetitive 48,1 28,6 13,0	no		-	-
L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica 11,1 - 4,0 sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 33,3 85,7 48,0 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 44,4 7,1 12,0 non risponde Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 44,4 64,3 69,6 ripetitive 48,1 28,6 13,0		-	-	8,0
sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica 11,1 - 4,0 sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 33,3 85,7 48,0 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 44,4 7,1 12,0 non risponde Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 44,4 64,3 69,6 ripetitive 48,1 28,6 13,0				,
didattica formale sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica 11,1 - 4,0 sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 33,3 85,7 48,0 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 14,4 7,1 12,0 non risponde Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 44,4 64,3 69,6 ripetitive 48,1 28,6 13,0				
didattica formale sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica 11,1 - 4,0 sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 33,3 85,7 48,0 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 14,4 7,1 12,0 non risponde Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 44,4 64,3 69,6 ripetitive 48,1 28,6 13,0	sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica 11,1 - 4,0 sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 33,3 85,7 48,0 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 44,4 7,1 12,0 non risponde Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 44,4 64,3 69,6 ripetitive 48,1 28,6 13,0		11,1	7,1	36,0
pratica 11,1 - 4,0 sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 33,3 85,7 48,0 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 44,4 7,1 12,0 non risponde Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 44,4 64,3 69,6 ripetitive 48,1 28,6 13,0	sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
risentito significativamente 33,3 85,7 48,0 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 44,4 7,1 12,0 non risponde Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 44,4 64,3 69,6 ripetitive 48,1 28,6 13,0		11,1	-	4,0
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione non risponde Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 44,4 64,3 69,6 ripetitive 48,1 28,6 13,0	sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno			
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione non risponde Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 44,4 64,3 69,6 ripetitive 48,1 28,6 13,0	risentito significativamente	33,3	85,7	48,0
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 44,4 64,3 69,6 ripetitive 48,1 28,6 13,0	no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	44,4	7,1	12,0
trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 44,4 64,3 69,6 ripetitive 48,1 28,6 13,0	non risponde	_	_	-
durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 44,4 64,3 69,6 ripetitive 48,1 28,6 13,0	Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formaleaggiornate44,464,369,6ripetitive48,128,613,0	trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate			
aggiornate 44,4 64,3 69,6 ripetitive 48,1 28,6 13,0	durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)			
ripetitive 48,1 28,6 13,0	per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale			
	aggiornate	44,4	64,3	69,6
non risponde 7,4 7,1 17,4	ripetitive	48,1	28,6	13,0
	non risponde	7,4	7,1	17,4

-	Bologna	Bologna	Bologna
		Medicina dello	Medicina di
Rilevazione 2022.		sport e	comunità e
Opinione degli specializzandi in medicina e	Medicina del	dell'esercizio	delle cure
chirurgia.	lavoro	fisico	primarie
Durante l'emergenza pandemica, la sua Scuola ha attivato,			
nell'ambito dell'attività didattica formale, la didattica a			
distanza (DaD)? (%)			
sì	96,3	92,9	92,0
sì, integralmente	51,9	78,6	80,0
sì, parzialmente	44,4	14,3	12,0
no	-	-	<u> </u>
non risponde	3,7	7,1	8,0
Lei ritiene che (%)			
per 100 la cui Scuola ha attivato la DaD durante l'emergenza			
pandemica			
la didattica a distanza debba essere mantenuta anche al termine			
della fase di emergenza pandemica	80,8	53,8	91,3
la didattica a distanza debba essere adottata solo in questa fase di			
emergenza pandemica	11,5	23,1	4,3
la didattica in presenza debba sempre essere preferita a quella a			
distanza, anche in questa fase di emergenza pandemica	3,8	23,1	4,3
non risponde	3,8	-	
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività			
didattica formale?			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale			
valori medi	5,6	6,4	6,7
2. ESPERIENZA CLINICA			
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)			
sì	51,9	78,6	92,0
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	25,9	57,1	48,0
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi			
formativi	25,9	21,4	44,0
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa			
nonostante sia formalmente previsto	3,7	7,1	4,0
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora			
prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	22,2	7,1	<u> </u>
no, non esiste una rete formativa	11,1	7,1	
non risponde	11,1	-	4,0
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle			
sedi della rete formativa?			
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa			
valori medi	6,4	7,0	7,3
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte			
rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata			
valori medi	6,3	7,7	7,5
Varietà della casistica affrontata			
valori medi	5,2	6,0	7,4
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche			
valori medi	5,7	7,3	6,2
Soddisfazione complessiva			
valori medi	6,2	7,0	6,8

<u>-</u>	Bologna	Bologna	Bologna
		Medicina dello	Medicina di
Rilevazione 2022.		sport e	comunità e
Opinione degli specializzandi in medicina e	Medicina del	dell'esercizio	delle cure
chirurgia.	lavoro	fisico	primarie
3. TUTORATO	10.010	110100	Pinnario
.,			
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)			
sì, sempre	25,9	21,4	8,0
spesso	48,1	57,1	32,0
raramente	14,8	21,4	20,0
mai	3,7	-	24,0
non risponde	7,4	-	16,0
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor			
rispetto a:			
Disponibilità			
valori medi	8,1	6,1	6,7
Supervisione dell'attività pratica			
per 100 che hanno dichiarato la presenza del tutor durante			
l'attività pratica			
valori medi	7,3	5,3	6,6
Capacità nella trasmissione delle competenze			
valori medi	7,4	4,9	5,6
Soddisfazione complessiva (ovvero mentorship)			
valori medi	7,5	5,6	5,5
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA			
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi, di studio o di			
ricerca, al di fuori della rete formativa? (%)			
Sì	14,8	7,1	8,0
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	59,3	78,6	60,0
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	-	7,1	12,0
no, per una mia scelta personale	18,5	7,1	20,0
non risponde	7,4	-	
5. RICERCA			
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%)			
Sì	77,8	7,1	16,0
sì, ma solo per la tesi	3,7	7,1	10,0
sì, ma solo per la test sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	59,3	/,1	12,0
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	14,8		4,0
no	11,1	92,9	72,0
non risponde	11,1	92,9	12,0
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia	11,1		12,0
stata utile per la sua crescita professionale?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi	5,7	5,0	7,8
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza	3,7	3,0	7,0
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi	6,1	6,0	7,0
varon man	0,1	0,0	7,0

	Bologna	Bologna	Bologna
T		Medicina dello	Medicina di
Rilevazione 2022.		sport e	comunità e
Opinione degli specializzandi in medicina e	Medicina del	dell'esercizio	delle cure
chirurgia.	lavoro	fisico	primarie
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA			
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel			
corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della			
sua futura attività di specialista?			
valori medi	5,1	6,1	6,2
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola			
di specializzazione?			
valori medi	6,1	6,7	6,8
Questa Scuola di specializzazione è quella cui desiderava			
iscriversi? (%)			
sì	66,7	85,7	80,0
no	11,1	14,3	16,0
non risponde	22,2		4,0
Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe			
nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso			
Ateneo	48,1	71,4	56,0
sì, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo	18,5	21,4	20,0
sì, ma a un'altra Scuola	18,5	7,1	16,0
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	-	-	
non risponde	14,8	-	8,0
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di			
accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di			
ricerca? (%)	0.5.0	0.7.7	
Sì	96,3	85,7	96,0
no	-	14,3	4,0
non risponde	3,7	-	-
Le assenze per motivi personali vengono di norma			
programmate e rispettate? (%)	100.0	02.0	02.0
sì, di norma sono programmate e rispettate	100,0	92,9	92,0
no	-	7,1	-
non risponde	=	-	8,0
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo			
contratto di attività di formazione specialistica			
professionalizzante? (%)	06.2	(1.2	760
sì	96,3	64,3	76,0
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal		14.2	12.0
contratto	-	14,3	12,0
ma manahá agalag di layangna altma l'angnia muayista dal agutustta			
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	<u>-</u>	-	<u>-</u> _
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto		14.2	4.0
	2.7	14,3	4,0
non risponde È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza	3,7	7,1	8,0
sanitaria? (%)			
Sì	100,0	64,3	84,0
no	100,0	28,6	12,0
non risponde		7,1	4,0
поптироние		/,1	

_	Bologna	Bologna	Bologna
Rilevazione 2022.		Medicina dello sport e	Medicina di comunità e
Opinione degli specializzandi in medicina e	Medicina del		delle cure
chirurgia.	lavoro		primarie
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua scuola, è avvenuto			
qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o			
facoltativa	-	-	-
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per			
riposi giornalieri	-	-	
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti			
lavorate	-	14,3	16,0
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	-	
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in			
presenza dei presupposti	_	-	8,0
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con			
disabilità	-	_	
mancanza del servizio di mensa	-	35,7	12,0
mancanza del servizio di parcheggio	37,0	42,9	56,0
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	_	21,4	4,0
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale			
(DPI)	_	14,3	16,0
altro episodio	-	-	4,0

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

^{-:} nessuna risposta resa

	Bologna	Bologna	Bologna
Dil			
Rilevazione 2022.			
Opinione degli specializzandi in medicina e	Medicina fisica	Medicina	Medicina
chirurgia.	e riabilitativa	interna	legale
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	36	119	18
Totale rispondenti	32	96	17
Tasso di risposta ⁽¹⁾	88,9	80,7	94,4
Anno di iscrizione			
primo anno	50,0	27,1	41,2
secondo anno	28,1	28,1	23,5
terzo anno	9,4	15,6	11,8
quarto anno	12,5	13,5	23,5
quinto anno	-	15,6	_
ho appena concluso il percorso	-	-	_
non risponde	-	-	_
1. DIDATTICA			
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica formale in line	a		
con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	78,1	31,3	58,8
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al			
volume dovuto)	18,8	56,3	35,3
no	-	9,4	
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano			
formativo	3,1	3,1	5,9
non risponde		-	-
Ha partecipato all'attività didattica formale durante la	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
specializzazione? (%)			
sì	100,0	100,0	100,0
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
formativo	96,9	76,0	88,2
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano			
formativo	3,1	24,0	11,8
no	-		
non risponde	-	_	
L'attività didattica formale e quella pratica si sono			
sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
didattica formale	3,1	71,9	_
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività	3,1	71,7	
pratica	3,1	3,1	5,9
sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno	3,1	3,1	3,7
risentito significativamente	87,5	21,9	17,6
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	3,1	3,1	70,6
non risponde	3,1	3,1	5,9
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche	5,1		3,9
trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate	Δ		
durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale			
	<i>5</i> 2 1	50.0	92.4
aggiornate	53,1	50,0	82,4
ripetitive	25,0	41,7	17.6
non risponde	21,9	8,3	17,6

	Bologna	Bologna	Bologna
Rilevazione 2022.			
Opinione degli specializzandi in medicina e	Medicina fisica	Medicina	Medicina
chirurgia.	e riabilitativa	interna	legale
Durante l'emergenza pandemica, la sua Scuola ha attivato,			
nell'ambito dell'attività didattica formale, la didattica a			
distanza (DaD)? (%)			
sì	100,0	90,6	88,2
sì, integralmente	50,0	63,5	52,9
sì, parzialmente	50,0	27,1	35,3
no		2,1	5,9
non risponde		7,3	5,9
Lei ritiene che (%)			
per 100 la cui Scuola ha attivato la DaD durante l'emergenza			
pandemica			
la didattica a distanza debba essere mantenuta anche al termine			
della fase di emergenza pandemica	46,9	74,7	33,3
la didattica a distanza debba essere adottata solo in questa fase di			
emergenza pandemica	18,8	11,5	53,3
la didattica in presenza debba sempre essere preferita a quella a			
distanza, anche in questa fase di emergenza pandemica	18,8	12,6	13,3
non risponde	15,6	1,1	-
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività			
didattica formale?			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale			
valori medi	6,6	5,9	8,3
2. ESPERIENZA CLINICA			
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)			
sì	100,0	89,6	94,1
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	56,3	61,5	88,2
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi			
formativi	43,8	28,1	5,9
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa			
nonostante sia formalmente previsto	=	2,1	-
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora			
prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	-	6,3	-
no, non esiste una rete formativa	=	-	-
non risponde	-	2,1	5,9
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle			
sedi della rete formativa?			
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa			
valori medi	6,7	7,6	9,3
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte			
rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata			
valori medi	7,2	8,1	8,8
Varietà della casistica affrontata	•	•	<u> </u>
valori medi	7,0	7,5	8,9
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche	*	•	
valori medi	6,4	7,2	8,3
Soddisfazione complessiva	,	,	,-
valori medi	6,9	7,3	8,9
	- 7-	- 7-	

	Bologna	Bologna	Bologna
DU			
Rilevazione 2022.			
Opinione degli specializzandi in medicina e	Medicina fisica	Medicina	Medicina
chirurgia.	e riabilitativa	interna	legale
3. TUTORATO			
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)	25.0	10.0	00.2
sì, sempre	25,0	18,8	88,2
spesso	56,3	54,2	11,8
raramente	9,4	17,7	
mai	6,3	8,3	
non risponde	3,1	1,0	
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor			
rispetto a:			
<u>Disponibilità</u>	7.4	7.0	0.5
valori medi	7,4	7,8	9,5
Supervisione dell'attività pratica			
per 100 che hanno dichiarato la presenza del tutor durante			
l'attività pratica	7.2	7.4	0.4
valori medi	7,3	7,4	9,4
Capacità nella trasmissione delle competenze		7.0	0.4
valori medi	6,8	7,0	9,4
Soddisfazione complessiva (ovvero mentorship)		7.2	0.7
valori medi	6,5	7,2	9,5
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA			
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi, di studio o di			
ricerca, al di fuori della rete formativa? (%)		10.4	
sì	6,3	10,4	-
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	78,1	62,5	58,8
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	6,3	8,3	
no, per una mia scelta personale	6,3	15,6	41,2
non risponde	3,1	3,1	
5. RICERCA			
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%)			
	28,1	61.5	99.2
Sì		61,5	88,2
sì, ma solo per la tesi	3,1	3,1	617
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	18,8	32,3	64,7
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	6,3 71,9	26,0	23,5
no non vismon do	/1,9	32,3	11,8
non risponde Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia	-	6,3	
-			
stata utile per la sua crescita professionale?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca	4.4		
valori medi Ovento è complessivamente saddisfetto/a dell'esperienza	4,4	6,7	8,8
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza			
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca	4.2	6.2	0.1
valori medi	4,2	6,3	9,1

	Bologna	Bologna	Bologna
Rilevazione 2022.			
Opinione degli specializzandi in medicina e	Medicina fisica	Medicina	Medicina
chirurgia.	e riabilitativa	interna	legale
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA			
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel			
corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della			
sua futura attività di specialista?			
valori medi	6,1	7,1	8,7
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola			
di specializzazione?			
valori medi	7,0	7,1	8,9
Questa Scuola di specializzazione è quella cui desiderava			
iscriversi? (%)			
Sì	81,3	90,6	100,0
no	12,5	5,2	_
non risponde	6,3	4,2	-
Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe			
nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso			
Ateneo	68,8	64,6	94,1
sì, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo	21,9	8,3	
sì, ma a un'altra Scuola	3,1	14,6	5,9
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione		1,0	
non risponde	6,3	11,5	
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di	0,5	11,5	
accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di			
ricerca? (%)			
Sì	84,4	53,1	100,0
	6,3	38,5	100,0
no non vismon do	<u> </u>	-	-
non risponde	9,4	8,3	
Le assenze per motivi personali vengono di norma			
programmate e rispettate? (%)	100.0	00.6	100.0
sì, di norma sono programmate e rispettate	100,0	90,6	100,0
no	-	8,3	
non risponde	-	1,0	
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo			
contratto di attività di formazione specialistica			
professionalizzante? (%)			
Sì	84,4	10,4	100,0
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal			
contratto	12,5	69,8	
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	-	15,6	
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto			
dal contratto	-	1,0	-
non risponde	3,1	3,1	-
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza			
sanitaria? (%)			
Sì	87,5	67,7	88,2
no	9,4	27,1	5,9
non risponde	3,1	5,2	5,9
1	-,-	- ,-	

	Bologna	Bologna	Bologna
Rilevazione 2022.			
Opinione degli specializzandi in medicina e	Medicina fisica	Medicina	Medicina
chirurgia.	e riabilitativa	interna	legale
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua scuola, è avvenuto			
qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o			
facoltativa	-	-	-
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per			
riposi giornalieri	-	1,0	
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti			
lavorate	-	44,8	<u>-</u>
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	-	<u>-</u>
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in			
presenza dei presupposti	3,1	4,2	<u>-</u>
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con			
disabilità	-	-	<u>-</u>
mancanza del servizio di mensa	-	1,0	=
mancanza del servizio di parcheggio	34,4	50,0	<u>-</u>
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	3,1	11,5	
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale			
(DPI)	3,1	4,2	11,8
altro episodio	_	1,0	_

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

^{-:} nessuna risposta resa

_	Bologna	Bologna	Bologna
Rilevazione 2022.			
Opinione degli specializzandi in medicina e	Madiaina	Microbiologia	
chirurgia.	nucleare	e virologia	Nofrologia
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	21	8	Nefrologia 48
Totale rispondenti	18	6	35
Tasso di risposta (I)			
	85,7	75,0	72,9
Anno di iscrizione	22.2	667	20.6
primo anno	22,2	66,7	28,6
secondo anno	38,9	33,3	31,4
terzo anno	22,2	-	17,1
quarto anno	16,7	=	20,0
quinto anno	-	-	
ho appena concluso il percorso		-	
non risponde	-	-	2,9
1. DIDATTICA			
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica formale in linea con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	50,0	33,3	8,6
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al		•	
volume dovuto)	44,4	50,0	80,0
no	-	16,7	11,4
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano		-,-	
formativo	5,6	_	_
non risponde	-		
Ha partecipato all'attività didattica formale durante la			
specializzazione? (%)			
Sì	94,4	100,0	88,6
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano			
formativo	83,3	100,0	34,3
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano			
formativo	11,1	-	54,3
no	-	-	5,7
non risponde	5,6	-	5,7
L'attività didattica formale e quella pratica si sono	•		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
didattica formale	33,3	16,7	82,9
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività	,	•	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
pratica	-	16,7	-
sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno		,	
risentito significativamente	27,8	50,0	11,4
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	38,9	16,7	5,7
non risponde	-		
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche			
trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate			
durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale			
aggiornate	100,0	100,0	90,3
ripetitive		-	
non risponde		-	9,7

_	Bologna	Bologna	Bologna
Rilevazione 2022.			
Opinione degli specializzandi in medicina e	Medicina	Microbiologia	
chirurgia.	nucleare	e virologia	Nefrologia
Durante l'emergenza pandemica, la sua Scuola ha attivato,			
nell'ambito dell'attività didattica formale, la didattica a			
distanza (DaD)? (%)			
sì	77,8	16,7	80,0
sì, integralmente	55,6	16,7	51,4
sì, parzialmente	22,2	-	28,6
no	5,6	16,7	2,9 17,1
non risponde	16,7	66,7	17,1
Lei ritiene che (%)			
per 100 la cui Scuola ha attivato la DaD durante l'emergenza			
pandemica			
la didattica a distanza debba essere mantenuta anche al termine	57.1		50.0
della fase di emergenza pandemica	57,1		50,0
la didattica a distanza debba essere adottata solo in questa fase di	21.4		25.0
emergenza pandemica	21,4		25,0
la didattica in presenza debba sempre essere preferita a quella a distanza, anche in questa fase di emergenza pandemica	142	100.0	21.4
non risponde	14,3	100,0	21,4 3,6
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività	7,1	-	3,0
didattica formale?			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale			
valori medi	6,8	7,7	5,9
2. ESPERIENZA CLINICA	0,8	7,7	3,9
2. EDI ERIENZIA CERNICIA			
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)			
Sì	94,4	83,3	57,1
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	50,0	33,3	51,4
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi			
formativi	44,4	50,0	5,7
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa			• •
nonostante sia formalmente previsto		-	2,9
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora		4	21.1
prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	5,6	16,7	31,4
no, non esiste una rete formativa	-	-	-
non risponde			8,6
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle			
sedi della rete formativa?			
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa	9.2	7.0	0.1
valori medi Ovosto si vitima goddiefotto/o della attività proticha qualta	8,2	7,2	8,1
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte			
rispetto a: Numerosità della casistica affrontata			
valori medi	9,1	8,8	8,7
Varietà della casistica affrontata	7,1	0,0	0,7
valori medi	8,7	8,3	8,5
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche	0,7	0,5	0,5
valori medi	8,4	9,2	7,6
Soddisfazione complessiva	0,4		7,0
valori medi	7,7	7,7	7,1
	,,,	1,1	

_	Bologna	Bologna	Bologna
Rilevazione 2022.			
Opinione degli specializzandi in medicina e	Medicina	Microbiologia	
chirurgia.	nucleare	e virologia	Nefrologia
3. TUTORATO			_
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)			
sì, sempre	38,9	16,7	14,3
spesso	38,9	66,7	54,3
raramente	16,7	16,7	28,6
mai	5,6	-	2,9
non risponde	-	-	-
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor			_
rispetto a:			
Disponibilità			_
valori medi	8,5	8,3	7,7
Supervisione dell'attività pratica			
per 100 che hanno dichiarato la presenza del tutor durante			
l'attività pratica			
valori medi	8,4	7,7	7,1
Capacità nella trasmissione delle competenze			
valori medi	8,8	8,2	7,0
Soddisfazione complessiva (ovvero mentorship)			
valori medi	7,8	8,2	7,2
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA			
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi, di studio o di			_
ricerca, al di fuori della rete formativa? (%)			
sì	5,6	=	11,4
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	83,3	83,3	68,6
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	-	16,7	2,9
no, per una mia scelta personale	11,1	=	11,4
non risponde	-	-	5,7
5. RICERCA			
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad			
attività di ricerca? (%)			
sì	88,9	33,3	74,3
sì, ma solo per la tesi	-	-	
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	66,7	16,7	37,1
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	22,2	16,7	37,1
no	5,6	16,7	20,0
non risponde	5,6	50,0	5,7
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia			
stata utile per la sua crescita professionale?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi	7,2	8,0	6,8
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza			
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi	7,2	7,0	6,6

	Bologna	Bologna	Bologna
Rilevazione 2022.			
Opinione degli specializzandi in medicina e	N. 11. 1	N. 1.1.	
		Microbiologia	NI . C 1
chirurgia.	nucleare	e virologia	Nefrologia
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA			
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel			
corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della			
sua futura attività di specialista?	7.7	7.0	7.1
valori medi	7,7	7,3	7,1
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola			
di specializzazione?	7.0	7.0	
valori medi	7,6	7,0	6,7
Questa Scuola di specializzazione è quella cui desiderava			
iscriversi? (%)			
Sì	61,1	83,3	71,4
no	27,8	16,7	17,1
non risponde	11,1		11,4
Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso			
Ateneo	55,6	66,7	54,3
sì, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo	11,1	-	37,1
sì, ma a un'altra Scuola	11,1	_	5,7
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	5,6	-	
non risponde	16,7	33,3	2,9
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)			
sì	66,7	83,3	77,1
no	27,8	16,7	22,9
non risponde	5,6	-	
Le assenze per motivi personali vengono di norma			
programmate e rispettate? (%)			
sì, di norma sono programmate e rispettate	100,0	100,0	91,4
no	-	=	8,6
non risponde	-	-	
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica			
professionalizzante? (%)			
sì	44,4	50,0	
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal			
contratto	33,3	33,3	80,0
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	22,2	16,7	17,1
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto	-	_	
non risponde	-	-	2,9
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza			,
sanitaria? (%)			
sì	72,2	100,0	71,4
no	27,8	-	20,0
non risponde			8,6

	Bologna	Bologna	Bologna
Rilevazione 2022.			
Opinione degli specializzandi in medicina e	Medicina	Microbiologia	
chirurgia.	nucleare	e virologia	Nefrologia
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua scuola, è avvenuto		<u>U</u>	<u>U</u>
qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o			
facoltativa	-	16,7	
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per			
riposi giornalieri	-	-	
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti			
lavorate	-	=	17,1
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	=	<u>-</u>
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in			
presenza dei presupposti	-	16,7	-
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con			_
disabilità	-	-	-
mancanza del servizio di mensa	5,6	-	2,9
mancanza del servizio di parcheggio	22,2	33,3	25,7
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	-	-	-
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale			
(DPI)			
altro episodio		-	

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

^{-:} nessuna risposta resa

	Bologna	Bologna	Bologna
Rilevazione 2022.			
			Neuro-
Opinione degli specializzandi in medicina e			psichiatria
chirurgia.	Neurochirurgia	Neurologia	infantile
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	15	43	44
Totale rispondenti	7	40	42
Tasso di risposta ⁽¹⁾	46,7	93,0	95,5
Anno di iscrizione			
primo anno	28,6	30,0	31,0
secondo anno	28,6	27,5	33,3
terzo anno	-	25,0	19,0
quarto anno	14,3	17,5	9,5
quinto anno	28,6	-	-
ho appena concluso il percorso	-	-	7,1
non risponde	-	-	-
1. DIDATTICA			
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica formale in linea	a		
con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	-	65,0	45,2
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al			
volume dovuto)	42,9	32,5	52,4
no	57,1	2,5	2,4
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano		,	•
formativo	-	-	-
non risponde			_
Ha partecipato all'attività didattica formale durante la			
specializzazione? (%)			
sì	42,9	100,0	100,0
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano	•	,	
formativo	14,3	97,5	85,7
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano		<u> </u>	
formativo	28,6	2,5	14,3
no	57,1	_	
non risponde	-	_	_
L'attività didattica formale e quella pratica si sono			
sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
didattica formale	42,9	35,0	54,8
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
pratica	14,3	10,0	_
sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno			
risentito significativamente	14,3	50,0	38,1
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	14,3	5,0	7,1
non risponde	14,3		
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche	1 1,5		
trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate			
durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale			
aggiornate	33,3	77,5	83,3
ripetitive	33,3	20,0	9,5
non risponde	33,3	2,5	7,1
non risponde	33,3	2,3	/,1

	Bologna	Bologna	Bologna
Rilevazione 2022.			
			Neuro-
Opinione degli specializzandi in medicina e			psichiatria
chirurgia.	Neurochirurgia	Neurologia	infantile
Durante l'emergenza pandemica, la sua Scuola ha attivato,			
nell'ambito dell'attività didattica formale, la didattica a			
distanza (DaD)? (%)		05.5	
sì	57,1	87,5	92,9
sì, integralmente		65,0	85,7
sì, parzialmente	57,1	22,5	7,1
no	14,3	2,5	-
non risponde	28,6	10,0	7,1
Lei ritiene che (%)			
per 100 la cui Scuola ha attivato la DaD durante l'emergenza			
pandemica			
la didattica a distanza debba essere mantenuta anche al termine			
della fase di emergenza pandemica	25,0	77,1	76,9
la didattica a distanza debba essere adottata solo in questa fase di			
emergenza pandemica	75,0	8,6	10,3
la didattica in presenza debba sempre essere preferita a quella a			
distanza, anche in questa fase di emergenza pandemica	-	8,6	10,3
non risponde	-	5,7	2,6
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività			
didattica formale?			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale			
valori medi	3,0	7,0	6,8
2. ESPERIENZA CLINICA			
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)			
Sì	42,9	87,5	88,1
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	28,6	52,5	64,3
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi			
formativi	14,3	35,0	23,8
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa			
nonostante sia formalmente previsto	_	-	2,4
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora			
prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	42,9	12,5	9,5
no, non esiste una rete formativa			
non risponde	14,3	-	
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle			
sedi della rete formativa?			
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa			
valori medi	6,7	7,5	7,7
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte			
rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata			
valori medi	7,1	7,7	8,6
Varietà della casistica affrontata			
valori medi	8,0	7,8	8,1
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche			
valori medi	6,1	7,2	7,2
Soddisfazione complessiva			
valori medi	6,1	7,7	8,0
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		<u>·</u> _

	Bologna	Bologna	Bologna
Rilevazione 2022.			
			Neuro-
Opinione degli specializzandi in medicina e			psichiatria
chirurgia.	Neurochirurgia	Neurologia	infantile
3. TUTORATO			
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)			
sì, sempre	28,6	12,5	23,8
spesso	42,9	42,5	45,2
raramente	14,3	35,0	21,4
mai	14,3	5,0	7,1
non risponde	14,3	5,0	2,4
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor	<u> </u>	3,0	2,4
rispetto a:			
Disponibilità			
valori medi	6,7	7,9	8,1
Supervisione dell'attività pratica	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
per 100 che hanno dichiarato la presenza del tutor durante			
l'attività pratica			
valori medi	5,8	6,3	7,8
Capacità nella trasmissione delle competenze			.,-
valori medi	5,2	6,6	7,7
Soddisfazione complessiva (ovvero mentorship)		- , -	.,,,
valori medi	5,3	7,0	7,6
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA	,	,	,
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi, di studio o di			
ricerca, al di fuori della rete formativa? (%)			
	14,3	10,0	16,7
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	71,4	62,5	76,2
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	14,3	-	
no, per una mia scelta personale	-	25,0	7,1
non risponde	_	2,5	
5. RICERCA		7-	
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad			
attività di ricerca? (%)			
Sì	71,4	82,5	76,2
sì, ma solo per la tesi		2,5	-
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	42,9	25,0	45,2
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	28,6	55,0	31,0
no	28,6	12,5	19,0
non risponde	-	5,0	4,8
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia			
stata utile per la sua crescita professionale?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi	7,2	7,2	7,4
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza			
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi	6,2	6,8	7,1
	·		

Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia. Neurochirurgia. psichiam infanti (AVALUTAZIONE DELLA SCUOLA) Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista? 5,7 7,5 7,7 Quanto i ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione? 5,6 7,6 7,7 Questa Scuola di specializzazione è quella cui desiderava iscriversi? (%) 5,6 7,5 90,5 no - 2,5 97,5 90,5 no ni risponde - 2,5 7,5 s, alla stessa Scuola di specializzazione? (%) - 2,5 7,5 si, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo 57,1 90,0 78,5 si, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo 28,6 10,0 11,3 si, ma un'altra Scuola 14,3 - - valori increa? (%) - - - - si, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo 28,6 10,0 11,3 - - - - - - - - <th></th> <th>Bologna</th> <th>Bologna</th> <th>Bologna</th>		Bologna	Bologna	Bologna
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia. Neurochirurgia. psichiam infanti (AVALUTAZIONE DELLA SCUOLA) Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista? 5,7 7,5 7,7 Quanto i ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione? 5,6 7,6 7,7 Questa Scuola di specializzazione è quella cui desiderava iscriversi? (%) 5,6 7,5 90,5 no - 2,5 97,5 90,5 no ni risponde - 2,5 7,5 s, alla stessa Scuola di specializzazione? (%) - 2,5 7,5 si, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo 57,1 90,0 78,5 si, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo 28,6 10,0 11,3 si, ma un'altra Scuola 14,3 - - valori increa? (%) - - - - si, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo 28,6 10,0 11,3 - - - - - - - - <th>Rilevazione 2022.</th> <th></th> <th></th> <th>Neuro-</th>	Rilevazione 2022.			Neuro-
chirurgia. Neurochirurgia Neurologia infantif 6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specializzazione? \$7.75 7.75	Opinione degli specializzandi in medicina e			- 1
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specializza? valori medi 5.7 7,5 7,5 7, Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione? valori medi 5.6 7,6 7,6 7,0 7,5 7,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1		Neurochirurgia	Neurologia	•
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specializzazione?		recurociniuigia	recurologia	manne
Corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista?				
Sua futura attività di specialista? valori medi 5,7 7,5 7, 7,5 7, 7,5 7, 7,				
valori medi				
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione? valori medi 5,6 7,6 7,6 7,6 Questa Scuola di specializzazione è quella cui desiderava iscriversi? (%) 85,7 97,5 90, no -2,5 7, non risponde 14,3 - 2,5 7, non risponde 14,3 2,5 9, non risponde 14,4 4,4		5 7	7.5	7.4
valori medi 5,6 7,6 7,6 7,7 Questa Scuola di specializzazione è quella cui desiderava iscriversi? (%) si 85,7 97,5 90, no - 2,5 7, non risponde 14,3 - 2,5 7, non risponde 14,3 - 2,5 7, si, alla stessa Scuola di specializzazione? (%) si, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo 57,1 90,0 78, si, ma a un'altra Scuola ma presso un altro Ateneo 28,6 10,0 11, si, ma a un'altra Scuola 14,3 - 2, no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione - non risponde 14,3 - 2, Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) si 42,9 82,5 85, no 42,9 15,0 44, non risponde 14,3 2,5 9, Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) si, di norma sono programmate e rispettate 100,0 100,0 97, no no perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) si - 25,0 54, no, perché mi è richiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 14,3 35,0 23, no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 14,3 3, non risponde - - Le stotoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza samitaria? (%) si 57,1 85,0 85,		3,1	1,3	7,4
Valori medi				
Questa Scuola di specializzazione è quella cui desiderava	- <u> </u>	<i>5.6</i>	7.6	7.0
Secriversi? (%) St.		3,0	/,0	7,8
Si				
no		05.7	07.5	00.5
Non risponde		85,7	•	90,5
Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%) sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo 57,1 90,0 78, sì, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo 28,6 10,0 11, si, ma a un'altra Scuola 14,3 - 2, no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione non risponde Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì 42,9 82,5 85, no 42,9 15,0 4, non risponde 14,3 2,5 9, Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 100,0 100,0 97, no 2, non risponde 2, non risponde 2, non risponde 2, non risponde 2, non resce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) sì - 25,0 54, no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 14,3 35,0 23, no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 14,3 - no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 14,3 - non risponde - - E sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza samitaria? (%) sì 57,1 85,0 85,		- 110	2,5	7,1
Neuvamente alla Scuola di specializzazione? (%) si, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo 57,1 90,0 78, si, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo 28,6 10,0 11, si, ma a un'altra Scuola 14,3 - 2, no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione - - non risponde - - - Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) si 42,9 82,5 85, no 42,9 15,0 4, non risponde 14,3 2,5 9, Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) si, di norma sono programmate e rispettate 100,0 100,0 97, no - 2, non risponde - - Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) si - 25,0 54, no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 14,3 35,0 23, no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 14,3 - no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 14,3 - no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 14,3 - no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 14,3 - no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 14,3 - no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 14,3 - no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 14,3 - no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 14,3 - no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 14,3 - no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 14,3 - Es ottopos		14,3	-	2,4
Ateneo 57,1 90,0 78, si, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo 28,6 10,0 11, si, ma a un'altra Scuola 14,3 - 2, no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione - - non risponde - - - Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricera? (%) 15,0 4, non risponde 14,3 2,5 9, Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) 10,0 97, no ano programmate e rispettate? (%) 10,0 97, no nrisponde 100,0 100,0 97, no nrisponde - - 2, non risponde - 2, non risponde - 2, non presci a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) sì - 25,0 54, no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 14,3 35,0 23, no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 14,3 3,0 23, no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 14,3 - no no risponde - - E sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) 57,1 85,0 85,	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
sì, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo 28,6 10,0 11, sì, ma a un'altra Scuola 14,3 - 2, no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione - - - non risponde - - - 7, Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) 8 42,9 82,5 85, no 42,9 15,0 4 non risponde 14,3 2,5 9, Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) 8 100,0 100,0 97, sì, di norma sono programmate e rispettate 100,0 100,0 97, no - - - 2, non risponde - - - - 2, non risponde - - - - 2, non risponde - - - - - bi i orma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo - - - - - - - 5,0 54, <td>sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso</td> <td></td> <td></td> <td></td>	sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso			
sì, ma a un'altra Scuola no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione non risponde	Ateneo	57,1	90,0	78,6
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione non risponde 7 7. Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì 42,9 82,5 85, no 42,9 15,0 4, non risponde 14,3 2,5 9, Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 100,0 100,0 97, no 2, non risponde Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) sì - 25,0 54, no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 71,4 40,0 21, no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 14,3 35,0 23, no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 14,3 non risponde E sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) sì 57,1 85,0 85,	sì, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo	28,6	10,0	11,9
non risponde 7, Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì 42,9 82,5 85, no 42,9 15,0 4, non risponde 14,3 2,5 9, Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 100,0 100,0 97, no 2, non risponde 2, non risponde 2, eti, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) sì - 25,0 54, no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 71,4 40,0 21, no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 14,3 35,0 23, no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 14,3 non risponde E sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) sì 57,1 85,0 85,	sì, ma a un'altra Scuola	14,3	-	2,4
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì 42,9 82,5 85, no 42,9 15,0 4, non risponde 14,3 2,5 9, Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 100,0 100,0 97, no 2, non risponde Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) sì - 25,0 54, no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 14,3 35,0 23, no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 14,3 - non risponde 14,3 E sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) sì 57,1 85,0 85,	no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	-	-	
accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì 42,9 82,5 85, no 42,9 15,0 4, non risponde 14,3 2,5 9, Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 100,0 100,0 97, no 2, non risponde 2 Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) sì - 25,0 54, no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 71,4 40,0 21, no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 14,3 35,0 23, no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 15,3 - 15,5 15,5 15,5 15,5 15,5 15,5 15,5 15	non risponde	-	-	7,1
Si	Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di			
sì 42,9 82,5 85, no 42,9 15,0 4, non risponde 14,3 2,5 9, Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) - - 9, sì, di norma sono programmate e rispettate 100,0 100,0 97, no - - - 2, non risponde - - - - 2, Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) - 25,0 54, sì - 25,0 54, no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 71,4 40,0 21, no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 14,3 35,0 23, no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 14,3 - - non risponde - - - - - È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) 57,1 85,0 85,	accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di			
no 42,9 15,0 4, non risponde 14,3 2,5 9, Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 100,0 100,0 97, no 2, non risponde 2 Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) sì - 25,0 54, no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 71,4 40,0 21, no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 14,3 35,0 23, no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 15,0 23, no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 15,0 23, no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 15,0 23, no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 16,0 25,0 25,0 26,0 26,0 26,0 26,0 26,0 26,0 26,0 26	ricerca? (%)			
non risponde 14,3 2,5 9, Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 100,0 100,0 97, no 2, non risponde Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) sì - 25,0 54, no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 14,3 35,0 21, no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 14,3 non risponde E sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) sì 57,1 85,0 85,	Sì	42,9	82,5	85,7
non risponde 14,3 2,5 9, Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 100,0 100,0 97, no 2, non risponde Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) sì - 25,0 54, no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 14,3 35,0 21, no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 14,3 non risponde E sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) sì 57,1 85,0 85,	no	42,9	15,0	4,8
Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 100,0 100,0 97, no 2, non risponde Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) sì - 25,0 54, no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 71,4 40,0 21, no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 14,3 35,0 23, no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 14,3 - non risponde E sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) sì 57,1 85,0 85,	non risponde	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	•	9,5
programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 100,0 100,0 97, no	-		,	
sì, di norma sono programmate e rispettate 100,0 100,0 97, no 2, non risponde Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) sì - 25,0 54, no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 71,4 40,0 21, no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 14,3 35,0 23, no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 14,3 E sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) sì 57,1 85,0 85,0				
non risponde Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) sì - 25,0 54, no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 71,4 40,0 21, no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 14,3 35,0 23, no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 14,3 - E sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) sì 57,1 85,0 85,		100.0	100.0	97,6
non risponde Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) sì - 25,0 54, no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 71,4 40,0 21, no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 14,3 35,0 23, no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 14,3 - 10, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 14,3 - 10, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 14,3 - 10, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 15, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 16, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 16, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 16, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 16, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 16, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 16, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 16, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 16, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 16, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 16, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 16, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 16, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 16, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 16, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 16, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 16, perché mi è stato chiesto di lavorare meno d			-	2,4
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) sì - 25,0 54, no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 71,4 40,0 21, no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 14,3 35,0 23, no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 14,3 - non risponde 14,3 - E sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)				
contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) sì - 25,0 54, no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 71,4 40,0 21, no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 14,3 35,0 23, no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 14,3 - non risponde 1- È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) sì 57,1 85,0 85,	*			_
professionalizzante? (%) sì - 25,0 54, no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 71,4 40,0 21, no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 14,3 35,0 23, no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 14,3 - non risponde È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) sì 57,1 85,0 85,				
sì - 25,0 54, no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 71,4 40,0 21, no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 14,3 35,0 23, no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 14,3 - non risponde E sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)				
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 71,4 40,0 21, no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 14,3 35,0 23, no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 14,3 - non risponde - E sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) sì 57,1 85,0 85,0			25.0	54.8
contratto 71,4 40,0 21, no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 14,3 35,0 23, no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 14,3 - non risponde È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) Sì 57,1 85,0 85,			23,0	34,6
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto non risponde E sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) sì 57,1 85,0 85,0		71.4	40.0	21.4
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto non risponde E sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) sì 57,1 85,0 85,0	Contratto	/1,4	40,0	21,4
dal contratto non risponde		_	35,0	23,8
non risponde E sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) sì 57,1 85,0 85,0				
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) sì 57,1 85,0 85,	dal contratto	14,3	-	-
sanitaria? (%) sì 57,1 85,0 85,		-	-	=
sì 57,1 85,0 85,	È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza			
	sanitaria? (%)			
no 42,9 10,0 9,	sì	57,1	85,0	85,7
	no	42,9	10,0	9,5
	non risponde		5,0	4,8

	Bologna	Bologna	Bologna
Rilevazione 2022. Opinione degli specializzandi in medicina e			Neuro- psichiatria
chirurgia.	Neurochirurgia	Neurologia	infantile
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua scuola, è avvenuto			
qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa			
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per			-
riposi giornalieri	_	_	_
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti	<u>-</u>	-	
lavorate	28,6	7,5	2,4
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia		-	
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in			
presenza dei presupposti	_	_	2,4
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con			
disabilità	-		
mancanza del servizio di mensa	-	-	
mancanza del servizio di parcheggio	100,0	45,0	31,0
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	_	-	2,4
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale			
(DPI)	_	_	4,8
altro episodio	42,9	-	2,4

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

^{-:} nessuna risposta resa

Notation Notation	-	Bologna	Bologna	Bologna
Opinione degli specializzandi in medicina e Chirugia. Onclamologia medicia medicia in medicia in medicia. Onclamologia medicia. Onclamologia medicia. Onclamologia. Onclamologia. In 33 medici in medicia. 133 medicia. 450 medicia.	Rilevazione 2022			
chirurgia. Ofitalmologia medical traminologia traminologia Totale inspondenti 1.1 3.3 5.6 Totale risponta (III) 3.3 8.0 40,3 Anno di scrizione 9,1 30,3 8,0 8.0 permo anno 9,1 30,3 26,8 8.0 terzo anno - 6,1 8,9 quarto anno - 6,1 8,9 quarto anno - 6,1 8,9 quarto anno - 12,1 44,6 ho appena concluso il percorso - 1,2 11,8 non risponde - 1,2 1,8 L DIDATTICA - 1,2 4,2 1. sua Suola le ha offerto un'attività didattica formale in linea - 1,2 1,2 1. sua partialmente (alcune lezioni pismificate e svolte con continuità) 63,6 9,1 48,2 3. partialmente (alcune lezioni pismificate e svolte con continuità 63,6 9,1 48,2 1. partialimente (alcune lezioni pismificate e svolte con continuità 63,6 </td <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>				
Totale rispondenti			•	=
Totale rispondenti				
Tasso di risposta 10				
Primo anno 9,1 30,3 26,8	-		33	56
Primo anno 9,1 30,3 8,9 Secondo anno 72,7 33,3 26,8 terzo anno - 6,1 8,9 quarto anno 18,2 18,2 7,1 quinto anno - 12,1 44,6 ho appena concluso il percorso - 12,1 44,6 ho appena concluso il percorso - 1,8 I.DIDATTICA	•	73,3	80,5	40,3
Secondo anno 72,7 33,3 26,8	Anno di iscrizione			
terzo anno	primo anno	9,1	30,3	
Quarto anno 18.2 18.2 7.1 Quinto anno - 12.1 44.6 1.0	secondo anno	72,7	33,3	26,8
Quinto anno	terzo anno	_	6,1	8,9
ho appena concluso il percorso	quarto anno	18,2	18,2	7,1
Non risponde	quinto anno	-	12,1	44,6
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica formale in linea con il piano formativo? (%) sl., completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità) 63,6 9,1 48,2 sl., parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto) 36,4 75,8 35,7 no 10 12,1 16,1 non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo - 3,0 - 1 non risponde Ha partecipato all'attività didattica formale durante la specializzazione? (%) sl. 100,0 100,0 100,0 100,0 sl., per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo 90,9 66,7 67,9 sl., ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 9,1 33,3 32,1 no L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) si, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 45,5 21,2 28,6 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 18,2 3,0 1,8 non risponde 1,8 Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale 90,9 84,8 69,6 ripettive - 9,1 23,2	ho appena concluso il percorso	-	-	1,8
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica formale in linea con il piano formativo? (%) sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità) sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto) 36,4 75,8 35,7 no - 12,1 16,1 non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo - 10, non risponde - 11,1 16,1 16,1 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0	non risponde	-	-	1,8
con il piano formativo? (%) si, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità) 63,6 9,1 48,2 si, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto) 36,4 75,8 35,7 no - 12,1 16,1 non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo - 3,0 - non risponde - - - - non risponde - - - - si, per almeno la metà della durata formale durante la specializzazione? (%) 100,0 100,0 100,0 si, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo 90,9 66,7 67,9 si, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 9,1 33,3 32,1 no - - - - si, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 9,1 33,3 32,1 non risponde - - - - L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) - - - si, e ne ha risentitio				
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità) 63,6 9,1 48,2 sì, pazzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto) 36,4 75,8 35,7 no - 12,1 16,1 non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo - 3,0 - non risponde - - - - Ha partecipato all'attività didattica formale durante la specializzazione? (%) 8 100,0 100,0 100,0 sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo 90,9 66,7 67,9 sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 9,1 33,3 32,1 no - - - - i, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 9,1 33,3 32,1 no - - - - si, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 9,1 33,3 32,1 no - - - - si, en ha risentito in particolare la partecipata si sono sovr				
Si, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto) 36,4 75,8 35,7 no	- <u> </u>	63.6	0.1	18.2
volume dovuto) 36,4 75,8 35,7 no - 12,1 16,1 non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo - 3,0 - non risponde - - - - Ha partecipato all'attività didattica formale durante la specializzazione? (%) - - - - sì. per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo 90,9 66,7 67,9 sì. ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 9,1 33,3 32,1 no - - - - - non risponde - - - - - tèttività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) -		03,0	9,1	40,2
no − 12,1 16,1 non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo − 3,0 − non risponde − − − − Ha partecipato all'attività didattica formale durante la specializzazione? (%) si 100,0 100,0 100,0 100,0 100,0 \$ \$ 67,9 \$ \$ 67,9 \$ \$ 67,9 \$ </td <td></td> <td>26.4</td> <td>75.0</td> <td>25 7</td>		26.4	75.0	25 7
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo		30,4		
Formativo - 3,0 - 1,0 1,		-	12,1	10,1
non risponde			2.0	
Ha partecipato all'attività didattica formale durante la specializzazione? (%) sì 100,0 100,0 100,0 sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo 90,9 66,7 67,9 sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 9,1 33,3 32,1 no		-	3,0	
Si		-	-	
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 90,9 66,7 67,9 sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 9,1 33,3 32,1 no non risponde L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale 36,4 75,8 60,7 sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica 7,1 sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 45,5 21,2 28,6 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 18,2 3,0 1,8 Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 90,9 84,8 69,6 ripetitive - 9,1 23,2				
formativo 90,9 66,7 67,9 sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 9,1 33,3 32,1 no		100,0	100,0	100,0
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 9,1 33,3 32,1 no	sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano			
formativo no non risponde L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale didattica formale sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica sì, en ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente non non c'è stata alcuna sovrapposizione 18,2 3,0 1,8 Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 90,9 84,8 69,6 ripettive 90,9 84,8 69,6		90,9	66,7	67,9
no risponde	sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano			
non risponde	formativo	9,1	33,3	32,1
L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale 36,4 75,8 60,7 sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica 7,1 sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 45,5 21,2 28,6 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 18,2 3,0 1,8 non risponde 1,8 Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 90,9 84,8 69,6 ripetitive - 9,1 23,2	no	-	-	
sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica risentito significativamente risentito significativamente non risponde se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate aggiornate si, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 45,5 21,2 28,6 18,2 3,0 1,8 Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate		-	-	-
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica ratica 7,1 sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente no, non c'è stata alcuna sovrapposizione non risponde Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate aggiornate po, 9 84,8 69,6 ripetitive - 9,1 23,2				
didattica formale sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica risentito significativamente no, non c'è stata alcuna sovrapposizione non risponde Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate aggiornate po, 9 84,8 69,6 ripetitive - 9,1 23,2				
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica 7,1 sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente no, non c'è stata alcuna sovrapposizione non risponde Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate aggiornate 90,9 84,8 69,6 ripetitive - 9,1 23,2	· 1 1			
pratica 7,1 sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 45,5 21,2 28,6 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 18,2 3,0 1,8 non risponde 1,8 Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 90,9 84,8 69,6 ripetitive - 9,1 23,2		36,4	75,8	60,7
sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 45,5 21,2 28,6 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 18,2 3,0 1,8 non risponde 1,8 Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 90,9 84,8 69,6 ripetitive - 9,1 23,2				
risentito significativamente 45,5 21,2 28,6 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 18,2 3,0 1,8 non risponde 1,8 Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 90,9 84,8 69,6 ripetitive - 9,1 23,2				7,1
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 18,2 3,0 1,8 non risponde 1,8 Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 90,9 84,8 69,6 ripetitive - 9,1 23,2	sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno			
non risponde Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 90,9 84,8 69,6 ripetitive - 9,1 23,2		45,5	21,2	28,6
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 90,9 84,8 69,6 ripetitive - 9,1 23,2	no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	18,2	3,0	1,8
trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 90,9 84,8 69,6 ripetitive - 9,1 23,2	-	_	-	1,8
durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 90,9 84,8 69,6 ripetitive - 9,1 23,2	Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formaleaggiornate90,984,869,6ripetitive-9,123,2	trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate			
aggiornate 90,9 84,8 69,6 ripetitive - 9,1 23,2				
ripetitive - 9,1 23,2	per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale			
		90,9	84,8	69,6
non risponde 9,1 6,1 7,1		-	9,1	
	non risponde	9,1	6,1	7,1

_	Bologna	Bologna	Bologna
Rilevazione 2022.			
Opinione degli specializzandi in medicina e		Oncologia	Ortopedia e
chirurgia.	Oftalmologia	medica	traumatologia
Durante l'emergenza pandemica, la sua Scuola ha attivato,			
nell'ambito dell'attività didattica formale, la didattica a			
distanza (DaD)? (%)			
Sì	54,5	87,9	82,1
sì, integralmente	-	57,6	53,6
sì, parzialmente	54,5	30,3	28,6
no	9,1		5,4 12,5
non risponde	36,4	12,1	12,5
Lei ritiene che (%)			
per 100 la cui Scuola ha attivato la DaD durante l'emergenza			
pandemica			
la didattica a distanza debba essere mantenuta anche al termine			
della fase di emergenza pandemica	66,7	51,7	65,2
la didattica a distanza debba essere adottata solo in questa fase di		27.6	15.0
emergenza pandemica	-	27,6	15,2
la didattica in presenza debba sempre essere preferita a quella a	167	17.0	15.0
distanza, anche in questa fase di emergenza pandemica	16,7	17,2	15,2
non risponde	16,7	3,4	4,3
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica formale?			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale valori medi	7.5	5 0	6,5
2. ESPERIENZA CLINICA	7,5	5,8	0,5
2. ESI ERIENZA CLINICA			
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)			
sì	63,6	54,5	78,6
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	45,5	45,5	46,4
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi			
formativi	18,2	9,1	32,1
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa			
nonostante sia formalmente previsto	-	-	8,9
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora			
prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	27,3	18,2	7,1
no, non esiste una rete formativa	9,1	27,3	<u>-</u>
non risponde	-		5,4
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle			
sedi della rete formativa?			
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa			
valori medi	6,3	7,8	7,3
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte			
rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata	0.0	0.5	7.2
valori medi Variotà della assistica affrontata	8,8	8,5	7,2
Varietà della casistica affrontata	0.5	0.2	7.0
valori medi Autonomia raggiunta pella svalgimenta della attività praticha	8,5	8,3	7,8
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi	75	7 /	
Soddisfazione complessiva	7,5	7,4	4,5
valori medi	7,7	7,4	6,0
valori ilicul	1,1	7,4	0,0

_	Bologna	Bologna	Bologna
			_
Rilevazione 2022.			
Opinione degli specializzandi in medicina e		Ongologia	Ortonadia a
chirurgia.	Oftolmologia	Oncologia medica	Ortopedia e
3. TUTORATO	Oftalmologia	medica	traumatologia
3. TUTORATO			
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)			
sì, sempre	18,2	12,1	23,2
spesso	36,4	69,7	51,8
raramente	45,5	6,1	10,7
mai	-	6,1	12,5
non risponde	-	6,1	1,8
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor			
rispetto a:			
Disponibilità			
valori medi	7,0	8,1	7,0
Supervisione dell'attività pratica			
per 100 che hanno dichiarato la presenza del tutor durante			
l'attività pratica			
valori medi	6,5	7,0	7,2
Capacità nella trasmissione delle competenze			
valori medi	6,7	6,9	6,2
Soddisfazione complessiva (ovvero mentorship)			
valori medi	6,6	7,6	6,4
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA			
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi, di studio o di			
ricerca, al di fuori della rete formativa? (%)			
sì		6,1	21,4
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	63,6	66,7	50,0
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	9,1	6,1	8,9
no, per una mia scelta personale	18,2	15,2	12,5
non risponde	9,1	6,1	7,1
5. RICERCA			
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad			
attività di ricerca? (%)	(2.6	(0, (95.7
Sì	63,6	60,6	85,7
sì, ma solo per la tesi	9,1 36,4	30,3	1,8
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi			23,2
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	18,2	30,3	60,7
no non rispondo	18,2	21,2	7,1
non risponde Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia	18,2	18,2	7,1
stata utile per la sua crescita professionale?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi	8,3	7,6	7,6
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza	0,3	7,0	7,0
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi	7,9	6,9	7,3
valori medi	1,9	0,7	1,3

-	Bologna	Bologna	Bologna
Rilevazione 2022.			
			_
Opinione degli specializzandi in medicina e		Oncologia	Ortopedia e
chirurgia.	Oftalmologia	medica	traumatologia
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA			
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel			
corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della			
sua futura attività di specialista?			
valori medi	7,4	7,0	6,0
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola			
di specializzazione?		7.0	
valori medi	7,6	7,0	6,7
Questa Scuola di specializzazione è quella cui desiderava			
iscriversi? (%)	100.0		
sì	100,0	97,0	92,9
no	-	3,0	3,6
non risponde			3,6
Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso			
Ateneo	90,9	81,8	62,5
sì, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo	-	6,1	10,7
sì, ma a un'altra Scuola	-	-	17,9
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	-	3,0	1,8
non risponde	9,1	9,1	7,1
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di			
• 0 (0/)			
ricerca? (%)			
ricerca? (%)	72,7	39,4	66,1
	72,7 18,2	39,4 45,5	
sì no non risponde			25,0
sì no non risponde Le assenze per motivi personali vengono di norma	18,2	45,5	25,0
sì no non risponde	18,2	45,5	25,0
sì no non risponde Le assenze per motivi personali vengono di norma	18,2	45,5	25,0 8,9
sì no non risponde Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)	18,2 9,1	45,5 15,2	25,0 8,9 94,6
sì no non risponde Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate	18,2 9,1	45,5 15,2 90,9	25,0 8,9 94,6 1,8
sì no non risponde Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate no	18,2 9,1	45,5 15,2 90,9 3,0	94,6 1,8 3,6
sì no non risponde Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate no non risponde	18,2 9,1	45,5 15,2 90,9 3,0	25,0 8,9 94,6 1,8
sì no non risponde Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate no non risponde Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo	18,2 9,1	45,5 15,2 90,9 3,0	25,0 8,9 94,6 1,8
sì no non risponde Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate no non risponde Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) sì	18,2 9,1	45,5 15,2 90,9 3,0	25,0 8,9 94,6 1,8 3,6
sì no non risponde Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate no non risponde Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)	18,2 9,1 100,0 -	90,9 3,0 6,1	25,0 8,9 94,6 1,8 3,6
sì no non risponde Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate no non risponde Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) sì	18,2 9,1 100,0 -	90,9 3,0 6,1	25,0 8,9 94,6 1,8
sì no non risponde Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate no non risponde Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) sì no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal	18,2 9,1 100,0 -	90,9 3,0 6,1	25,0 8,9 94,6 1,8 3,6 41,1
sì no non risponde Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate no non risponde Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) sì no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	18,2 9,1 100,0 - - - 72,7	90,9 3,0 6,1 30,3	25,0 8,9 94,6 1,8 3,6 41,1
sì no non risponde Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate no non risponde Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) sì no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	18,2 9,1 100,0 - - - 72,7	90,9 3,0 6,1 30,3	25,0 8,9 94,6 1,8 3,6 41,1 35,7
sì no non risponde Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate no non risponde Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) sì no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto	18,2 9,1 100,0 - - - 72,7	90,9 3,0 6,1 30,3	25,0 8,9 94,6 1,8 3,6 19,6 41,1 35,7
sì no non risponde Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate no non risponde Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) sì no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto	18,2 9,1 100,0 - - - 72,7	90,9 3,0 6,1 30,3 54,5	25,0 8,9 94,6 1,8 3,6 19,6 41,1 35,7
sì no non risponde Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate no non risponde Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) sì no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto non risponde	18,2 9,1 100,0 - - - 72,7	90,9 3,0 6,1 30,3 54,5	25,0 8,9 94,6 1,8 3,6 19,6 41,1 35,7
sì no non risponde Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate no non risponde Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) sì no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto non risponde È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza	18,2 9,1 100,0 - - - 72,7	90,9 3,0 6,1 30,3 54,5	25,0 8,9 94,6 1,8 3,6
sì no non risponde Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate no non risponde Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) sì no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto no, risponde È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)	18,2 9,1 100,0 	90,9 90,9 3,0 6,1 30,3 54,5 9,1	25,0 8,9 94,6 1,8 3,6 41,1 35,7 1,8

_	Bologna	Bologna	Bologna
Rilevazione 2022.			
Opinione degli specializzandi in medicina e		Oncologia	Ortopedia e
chirurgia.	Oftalmologia	medica	traumatologia
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua scuola, è avvenuto			
qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o			
facoltativa	-	-	1,8
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per			
riposi giornalieri	-	-	
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti			_
lavorate	-	9,1	46,4
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	-	7,1
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in			
presenza dei presupposti	-	6,1	7,1
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con			
disabilità	-	-	-
mancanza del servizio di mensa	-	-	-
mancanza del servizio di parcheggio	27,3	48,5	25,0
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	-	12,1	8,9
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale			
(DPI)	18,2	6,1	7,1
altro episodio	-		3,6

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

^{-:} nessuna risposta resa

_	Bologna	Bologna	Bologna
		Patologia	
Rilevazione 2022.		Clinica e	
Opinione degli specializzandi in medicina e	Otorino-	Biochimica	
chirurgia.	laringoiatria	Clinica	Pediatria
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	20	15	142
Totale rispondenti	17	15	101
Tasso di risposta (1)	85,0	100,0	71,1
Anno di iscrizione	00,0	100,0	, 1,1
primo anno	35,3	46,7	34,7
secondo anno	35,3	40,0	28,7
terzo anno	-	6,7	5,0
quarto anno	23,5	6,7	21,8
quinto anno		-	8,9
ho appena concluso il percorso	5,9		1,0
non risponde			
1. DIDATTICA			
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica formale in linea			
con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	52,9	93,3	12,9
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al	32,7	,,,,	12,5
volume dovuto)	41,2	6,7	77,2
no	5,9	-	8,9
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano	3,7		<u> </u>
formativo	_	_	1,0
non risponde		_	
Ha partecipato all'attività didattica formale durante la			
specializzazione? (%)			
sì	100,0	100,0	99,0
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano	100,0	100,0	
formativo	94,1	100,0	79,2
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano	74,1	100,0	77,2
formativo	5,9	_	19,8
no			1,0
non risponde			
L'attività didattica formale e quella pratica si sono			
sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
didattica formale	58,8	_	55,4
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività	30,0		33,1
pratica	11,8	6,7	6,9
sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno	11,0	0,7	0,7
risentito significativamente	17,6	53,3	28,7
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	11,8	40,0	6,9
non risponde	-	-	2,0
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche			2,0
trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate			
durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale			
aggiornate	94,1	73,3	59,0
ripetitive	5,9	13,3	33,0
non risponde	-	13,3	8,0
non risponde	<u>-</u>	13,3	0,0

<u> </u>	Bologna	Bologna	Bologna
		Patologia	
Rilevazione 2022.		Clinica e	
Opinione degli specializzandi in medicina e	Otorino-	Biochimica	
chirurgia.	laringoiatria	Clinica	Pediatria
Durante l'emergenza pandemica, la sua Scuola ha attivato,			
nell'ambito dell'attività didattica formale, la didattica a			
distanza (DaD)? (%)			
sì	52,9	93,3	93,1
sì, integralmente	11,8	73,3	67,3
sì, parzialmente	41,2	20,0	25,7
no	17,6	-	1,0
non risponde	29,4	6,7	5,9
Lei ritiene che (%)			
per 100 la cui Scuola ha attivato la DaD durante l'emergenza			
pandemica			
la didattica a distanza debba essere mantenuta anche al termine			
della fase di emergenza pandemica	44,4	64,3	51,1
la didattica a distanza debba essere adottata solo in questa fase di	22.2	44.0	22.2
emergenza pandemica	33,3	14,3	22,3
la didattica in presenza debba sempre essere preferita a quella a	22.2	21.4	25.5
distanza, anche in questa fase di emergenza pandemica	22,2	21,4	25,5
non risponde			1,1
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività			
didattica formale?			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale valori medi	7,4	7,2	6,0
2. ESPERIENZA CLINICA	7,4	1,2	0,0
2. ESI ERIEI VIA CLIIVICA			
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)			
sì	47,1	93,3	100,0
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	29,4	80,0	82,2
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi			
formativi	17,6	13,3	17,8
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa			
nonostante sia formalmente previsto	11,8	-	_
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora			
prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	35,3	6,7	
no, non esiste una rete formativa	-	-	
non risponde	5,9	-	
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle			
sedi della rete formativa?			
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa			
valori medi	7,6	7,2	7,9
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte			
rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata			
valori medi	8,7	8,0	8,1
Varietà della casistica affrontata	0.0	0.2	0.1
valori medi	8,9	8,3	8,1
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche		<i>E /</i>	
valori medi	6,5	5,6	6,5
Soddisfazione complessiva	7.0	<i>C</i> 1	7.4
valori medi	7,8	6,1	7,4

<u>-</u>	Bologna	Bologna	Bologna
Rilevazione 2022. Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia.	Otorino- laringoiatria	Patologia Clinica e Biochimica Clinica	Pediatria
3. TUTORATO	iamgoiatra	Cilinea	Tediatria
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)			
sì, sempre	5,9	33,3	16,8
spesso	58,8	13,3	62,4
raramente	29,4	6,7	10,9
mai	5,9	13,3	6,9
non risponde		33,3	3,0
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor			
rispetto a:			
Disponibilità			
valori medi	8,1	5,8	7,7
Supervisione dell'attività pratica			
per 100 che hanno dichiarato la presenza del tutor durante			
l'attività pratica			
valori medi	7,4	7,1	7,3
Capacità nella trasmissione delle competenze			
valori medi	8,0	5,8	6,9
Soddisfazione complessiva (ovvero mentorship)			
valori medi	8,0	5,8	7,1
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA			
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi, di studio o di			
ricerca, al di fuori della rete formativa? (%)			
Sì	11,8	6,7	5,9
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	70,6	53,3	75,2
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	11,8	_	
no, per una mia scelta personale	5,9	33,3	18,8
non risponde	-	6,7	
5. RICERCA		- , .	
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad			
attività di ricerca? (%)			
Sì	70,6	26,7	47,5
sì, ma solo per la tesi	=	=	3,0
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	41,2	26,7	20,8
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	29,4	-	23,8
no	17,6	60,0	43,6
non risponde	11,8	13,3	8,9
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia	,	,	
stata utile per la sua crescita professionale?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi	7,9	7,8	8,0
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza	- 7-	- , -	- , -
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi	7,5	7,5	7,5
	,,5	,,5	

-	Bologna	Bologna	Bologna
D'I : 2022		Patologia	
Rilevazione 2022.		Clinica e	
Opinione degli specializzandi in medicina e	Otorino-	Biochimica	
chirurgia.	laringoiatria	Clinica	Pediatria
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA			
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel			
corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della			
sua futura attività di specialista?			
valori medi	7,4	6,4	7,0
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola			
di specializzazione?			
valori medi	7,8	5,9	7,1
Questa Scuola di specializzazione è quella cui desiderava			
iscriversi? (%)			
Sì	88,2	93,3	92,1
no	5,9	6,7	6,9
non risponde	5,9	-	1,0
Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe			
nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso	= -	22.2	70.0
Ateneo	76,5	33,3	70,3
sì, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo	- 15 6	20,0	13,9
sì, ma a un'altra Scuola	17,6	40,0	5,0
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	-	-	1,0
non risponde	5,9	6,7	9,9
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di			
accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di			
ricerca? (%)	47.1	967	71.2
sì	47,1	86,7	71,3
no	29,4	13,3	20,8
non risponde	23,5	-	7,9
Le assenze per motivi personali vengono di norma			
programmate e rispettate? (%)	04.1	02.2	07.0
sì, di norma sono programmate e rispettate	94,1	93,3	97,0
no	5,9	6,7	2.0
non risponde	-	-	3,0
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo			
contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)			
Sì	22.5	100,0	12.6
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal	23,5	100,0	43,6
•	5 0 0		27.6
contratto	58,8	-	37,6
no parahá scalgo di lavorara altra l'argrio pravisto dal contratto	11 0		14.0
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto	11,8	-	14,9
dal contratto			
	5.0	-	4.0
non risponde È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza	5,9	-	4,0
sanitaria? (%)			
	£17	90.0	67.2
sì	64,7	80,0	67,3
no risponde	29,4 5,9	13,3 6,7	25,7 6,9
non risponde	3,7	0,7	0,9

-	Bologna	Bologna	Bologna
Rilevazione 2022.		Patologia Clinica e	
Opinione degli specializzandi in medicina e	Otorino-	Biochimica	
chirurgia.	laringoiatria	Clinica	Pediatria
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua scuola, è avvenuto			
qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o			
facoltativa	-	=	_
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per			
riposi giornalieri	5,9	=	
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti			
lavorate	23,5	=	14,9
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	=	=
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in			
presenza dei presupposti	=	-	2,0
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con			
disabilità	-	-	
mancanza del servizio di mensa	5,9	-	_
mancanza del servizio di parcheggio	52,9	53,3	49,5
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	-	-	
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale			
(DPI)	5,9	_	3,0
altro episodio	5,9	20,0	1,0

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

^{-:} nessuna risposta resa

<u> </u>	Bologna	Bologna	Bologna
Rilevazione 2022.			
Opinione degli specializzandi in medicina e		Radio-	
chirurgia.	Psichiatria	diagnostica	Radioterapia
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	70	96	22
Totale rispondenti	60	80	18
Tasso di risposta (1)	85,7	83,3	81,8
Anno di iscrizione	00,7	05,5	01,0
primo anno	43,3	17,5	11,1
secondo anno	25,0	50,0	33,3
terzo anno	6,7	8,8	16,7
quarto anno	25,0	17,5	22,2
quinto anno	25,0	17,5	22,2
ho appena concluso il percorso	-	6,3	16,7
non risponde		0,3	10,7
1. DIDATTICA			
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica formale in linea			
con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	40,0	17,5	22,2
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al	10,0	17,5	
volume dovuto)	55,0	63,7	72,2
no	1,7	16,3	5,6
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano	1,7	10,3	3,0
formativo	3,3	2.5	
non risponde	3,3	2,5	
Ha partecipato all'attività didattica formale durante la	-		
specializzazione? (%)			
Sì	100,0	97,5	100,0
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano	100,0	91,3	100,0
formativo	100,0	65,0	83,3
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano	100,0	05,0	03,3
		22.5	16.7
formativo	-	32,5 2,5	16,7
no	-	2,3	
non risponde L'attività didattica formula a quella pratica si sono	-	-	
L'attività didattica formale e quella pratica si sono			
sòvrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
	2.2	20.0	50.0
didattica formale	3,3	30,0	50,0
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività	2.2	10.0	22.2
pratica	3,3	10,0	22,2
sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno			0
risentito significativamente	45,0	47,5	27,8
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	46,7	12,5	
non risponde	1,7	-	
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche			
trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate			
durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)			
400 1 1			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale			
aggiornate	55,0	56,4	72,2
	55,0 31,7 13,3	56,4 34,6 9,0	72,2 22,2 5,6

	Bologna	Bologna	Bologna
Dil			
Rilevazione 2022.			
Opinione degli specializzandi in medicina e		Radio-	
chirurgia.	Psichiatria	diagnostica	Radioterapia
Durante l'emergenza pandemica, la sua Scuola ha attivato,			
nell'ambito dell'attività didattica formale, la didattica a			
distanza (DaD)? (%)	07.0	062	100.0
sì	95,0	86,3	100,0
sì, integralmente	88,3	60,0	77,8
sì, parzialmente	6,7	26,3	22,2
no non risponde	1,7 3,3	2,5 11,3	
Lei ritiene che (%)	3,3	11,5	
per 100 la cui Scuola ha attivato la DaD durante l'emergenza			
pandemica			
la didattica a distanza debba essere mantenuta anche al termine			
della fase di emergenza pandemica	52,6	84,1	72,2
la didattica a distanza debba essere adottata solo in questa fase di		0.,1	,
emergenza pandemica	35,1	10,1	22,2
la didattica in presenza debba sempre essere preferita a quella a	,	,	
distanza, anche in questa fase di emergenza pandemica	10,5	4,3	-
non risponde	1,8	1,4	5,6
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività			
didattica formale?			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale			
valori medi	5,8	5,8	6,5
2. ESPERIENZA CLINICA			
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)			
sì	85,0	76,3	66,7
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	68,3	57,5	38,9
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi			
formativi	16,7	18,8	27,8
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa		• 0	
nonostante sia formalmente previsto	-	3,8	
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora	11.7	10.0	27.0
prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	11,7	18,8	27,8
no, non esiste una rete formativa	- 2.2	1.2	
non risponde Overte si vitime and disfette (a dell'asperienza di vetagione sulla	3,3	1,3	5,6
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?			
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa valori medi	7,6	7,7	8,3
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte	7,0	7,7	0,5
rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata			
valori medi	8,1	8,5	8,2
Varietà della casistica affrontata	0,1	5,5	
valori medi	7,8	7,9	7,8
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche	.,-	. ,-	. , .
valori medi	6,9	7,6	8,1
Soddisfazione complessiva	,	,	
valori medi	7,3	7,7	7,4
	,	,	

_	Bologna	Bologna	Bologna
Rilevazione 2022.			
Opinione degli specializzandi in medicina e		Radio-	
chirurgia.	Psichiatria	diagnostica	Radioterapia
3. TUTORATO			1
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)			
sì, sempre	41,7	30,0	16,7
spesso	50,0	33,8	66,7
raramente	5,0	21,3	11,1
mai	3,3	7,5	_
non risponde	-	7,5	5,6
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor			
rispetto a:			
Disponibilità			
valori medi	8,4	7,7	7,6
Supervisione dell'attività pratica			
per 100 che hanno dichiarato la presenza del tutor durante			
l'attività pratica			
valori medi	7,8	7,5	7,3
Capacità nella trasmissione delle competenze			
valori medi	7,5	7,2	6,9
Soddisfazione complessiva (ovvero mentorship)			
valori medi	7,9	7,3	7,2
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA			
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi, di studio o di			
ricerca, al di fuori della rete formativa? (%)			
sì	8,3	6,3	11,1
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	63,3	56,3	66,7
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	1,7	2,5	11,1
no, per una mia scelta personale	21,7	28,7	11,1
non risponde	5,0	6,3	-
5. RICERCA			
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad			
attività di ricerca? (%)	52.2	(1.2	99.0
Sì	53,3	61,3	88,9
sì, ma solo per la tesi	30,0	25,0	38,9
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi			
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	23,3	36,3	50,0
no non risponde	40,0	27,5	5,6
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia	6,7	11,3	3,0
stata utile per la sua crescita professionale?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi	6,4	7,2	5,6
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza	0,4	1,2	3,0
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi	6,2	7,2	5,7
vaion illedi	0,2	1,2	3,1

Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione? 36,4 7,3 6,7 6,7 9,2 10,0 10,0 86,3 55,6 10,0 10,		Bologna	Bologna	Bologna
Polimine degli specializzandi in medicina e chirurgia. Posichiatria Posichi	Pilovaziona 2022			
chirurgia. Psichiatria diagnostica Radioterapia 6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista? \$\$\text{valori medi}\$ 6,7 7,3 7,2 Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione? \$\$\text{valori medi}\$ 6,4 7,3 6,7 Valori medi 6,4 7,3 6,7 Questa Scuola di specializzazione è quella cui desiderava iscriveres? (%) \$\$in proposition of the proposi				
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista?				
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzaziones si adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista? valori medi 6,7 7,3 7,2 Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione? valori medi 6,4 7,3 6,7 Questa Scuola di specializzazione è quella cui desiderava		Psichiatria	diagnostica	Radioterapia
Corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista?				
Sua futura attività di specialista? valori medi o. 7, 7, 3, 7, 2, 2 Ouanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione? valori medi o. 6, 4, 7, 3, 6, 7 Ouesta Scuola di specializzazione è quella cui desiderava iscriversi? (%)				
Valori medi 6,7 7,3 7,2	•			
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione?				
valori medi 6,4 7,3 6,7 6,7 7,5 6,7 7,5 7,		6,7	7,3	7,2
valori medi	Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola			
Neta Scuola di specializzazione è quella cui desiderava Siscriversi? (%) Siscrivere Si	di specializzazione?			
Serviversi? (%) Si		6,4	7,3	6,7
Si	Questa Scuola di specializzazione è quella cui desiderava			
no	iscriversi? (%)			
Non risponde	Sì	100,0	86,3	55,6
Se potesse tornare indictro nel tempo, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%) si, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo 63,3 75,0 50,0	no	-	6,3	38,9
Nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%) si, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo 63,3 75,0 50,0 si, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo 23,3 17,5 11,1 si, ma a un'altra Scuola 1,7 3,8 27,8 no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione - - - non risponde 11,7 3,8 11,1 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) si 56,7 77,5 72,2 no 31,7 16,3 22,2 non risponde 11,7 6,3 5,6 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) si, di norma sono programmate e rispettate 100,0 96,3 100,0 no - 2,5 - non risponde - 1,3 - Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) si 95,0 76,3 55,6 no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 1,7 6,3 16,7 no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 1,7 6,3 16,7 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 1,7 6,3 16,7 no, perché mi è richiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 1,7 6,3 16,7 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 1,7 5,3 10,0 no 1,7 1,7 1,7 1,7 1,7 1,7 no 1,7 1,7 1,7 1,7 no 1,7 1,7 1,7 1,7 no 1,7 no 1,7 1,7 no 1,7 no 1,7 no 1,7 no	non risponde	-	7,5	5,6
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo 63,3 75,0 50,0 sì, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo 23,3 17,5 11,1 si, ma a un'altra Scuola 1,7 3,8 27,8 no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione - - - non risponde 11,7 3,8 11,1 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) - - - sì 56,7 77,5 72,2 no 31,7 16,3 22,2 non risponde 11,7 6,3 5,6 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 100,0 96,3 100,0 no - 2,5 - non risponde - 1,3 - Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo - 1,3 - contratto di attività di formazione specialistica 95,0 76,3 55,6 no, perché mi è richiesto di lavorare ol	Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe			
Ateneo 63,3 75,0 50,0 si, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo 23,3 17,5 11,1 si, ma a un'altra Scuola 1,7 3,8 27,8 no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione non risponde 11,7 3,8 11,1 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) si 56,7 77,5 72,2 no 31,7 16,3 22,2 no 31,7 16,3 22,2 no 11,7 6,3 5,6 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 100,0 96,3 100,0 no - 2,5 - non nisponde - 1,3 - Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) sì 95,0 76,3 55,6 no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 1,7 6,3 16,7 no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto - 16,3 22,2 no no risponde 3,3 1,3 5,6 E sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) sì 81,7 72,5 100,0 no 10,0 22,5 -	nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)			
Ateneo 63,3 75,0 50,0 si, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo 23,3 17,5 11,1 si, ma a un'altra Scuola 1,7 3,8 27,8 no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione non risponde 11,7 3,8 11,1 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) si 56,7 77,5 72,2 no 31,7 16,3 22,2 no 31,7 16,3 22,2 no 11,7 6,3 5,6 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 100,0 96,3 100,0 no - 2,5 - non nisponde - 1,3 - Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) sì 95,0 76,3 55,6 no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 1,7 6,3 16,7 no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto - 16,3 22,2 no no risponde 3,3 1,3 5,6 E sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) sì 81,7 72,5 100,0 no 10,0 22,5 -	sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso			
sì, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo 23,3 17,5 11,1 sì, ma a un'altra Scuola 1,7 3,8 27,8 no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione - - - non risponde 11,7 3,8 11,1 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) - - - sì 56,7 77,5 72,2 no 31,7 16,3 22,2 non risponde 11,7 6,3 5,6 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) - 2,5 - sì, di norma sono programmate e rispettate 100,0 96,3 100,0 no - 2,5 - non risponde - 1,3 - Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) - 1,7 6,3 16,7 no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto - 16,3 22,2 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal c	•	63,3	75.0	50,0
Si, ma a un'altra Scuola 1,7 3,8 27,8 no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione - - - non risponde 11,7 3,8 11,1 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) si	sì, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo			11,1
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione		-		
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) Sì 56,7 77,5 72,2 no 31,7 16,3 22,2 non risponde 11,7 6,3 5,6 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) si, di norma sono programmate e rispettate 100,0 96,3 100,0 no - 2,5 non risponde - 1,3 - Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) sì 95,0 76,3 55,6 no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 1,7 6,3 16,7 no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto - 16,3 22,2 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto - 16,3 22,2 no no risponde 3,3 1,3 5,6 E sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) sì 81,7 72,5 100,0 no 10,0 22,5 -		-	_	
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)	•	11.7	3.8	11.1
accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì 56,7 77,5 72,2 no 31,7 16,3 22,2 no risponde 11,7 6,3 5,6 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 100,0 96,3 100,0 no - 2,5 non risponde - 1,3 Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) sì 95,0 76,3 55,6 no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 1,7 6,3 16,7 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto - 16,3 22,2 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto - 16,3 5,6 Ē sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) sì 81,7 72,5 100,0 no 10,0 22,5		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	- , -	,
ricerca? (%) 56,7 77,5 72,2 no 31,7 16,3 22,2 no nrisponde 11,7 6,3 5,6 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) *** *** 5,6 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) *** 100,0 96,3 100,0 no - 2,5 - - non risponde - 2,5 - Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) 95,0 76,3 55,6 sì 95,0 76,3 55,6 no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 1,7 6,3 16,7 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto - 16,3 22,2 non risponde 3,3 1,3 5,6 È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) 81,7 72,5 100,0 sì 81,7 72,5 100,0 no	~ ·			
sì 56,7 77,5 72,2 no 31,7 16,3 22,2 non risponde 11,7 6,3 5,6 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)				
100		56.7	77.5	72.2
non risponde 11,7 6,3 5,6 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 100,0 96,3 100,0 no - 2,5 non risponde - 1,3 Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) sì 95,0 76,3 55,6 no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 1,7 6,3 16,7 no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto - 16,3 22,2 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto				
Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 100,0 96,3 100,0 no - 2,5 non risponde - 1,3 Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) sì 95,0 76,3 55,6 no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto - 16,3 16,7 no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto - 16,3 22,2 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto - 5,6 E sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) sì 81,7 72,5 100,0 no 10,0 22,5	·	-		
programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate no no - 2,5 non risponde - 1,3 - Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) sì no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto non risponde 3,3 1,3 5,6 E sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) sì 81,7 72,5 100,0 10,0 22,5	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	11,/	0,5	3,0
sì, di norma sono programmate e rispettate 100,0 96,3 100,0 no - 2,5				
no risponde - 2,5 - 1,3 - Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) sì 95,0 76,3 55,6 no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 1,7 6,3 16,7 no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto - 16,3 22,2 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto		100.0	06.2	100.0
non risponde - 1,3 - Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) sì 95,0 76,3 55,6 no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 1,7 6,3 16,7 no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto - 16,3 22,2 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto		100,0		100,0
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) sì 95,0 76,3 55,6 no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 1,7 6,3 16,7 no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto - 16,3 22,2 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto		-		
contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) sì 95,0 76,3 55,6 no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 1,7 6,3 16,7 no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto - 16,3 22,2 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto non risponde 3,3 1,3 5,6 È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) sì 81,7 72,5 100,0 no 10,0 22,5 -	•	-	1,3	
professionalizzante? (%) sì 95,0 76,3 55,6 no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 1,7 6,3 16,7 no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto - 16,3 22,2 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto non risponde 3,3 1,3 5,6 È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) sì 81,7 72,5 100,0 no 10,0 22,5				
sì 95,0 76,3 55,6 no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 1,7 6,3 16,7 no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto - 16,3 22,2 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto non risponde 3,3 1,3 5,6 È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) sì 81,7 72,5 100,0 no 10,0 22,5 -				
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 1,7 6,3 16,7 no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto - 16,3 22,2 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto		05.0	76.2	
contratto 1,7 6,3 16,7 no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto - 16,3 22,2 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto non risponde 3,3 1,3 5,6 È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) sì 81,7 72,5 100,0 no 10,0 22,5 -		95,0	/6,3	55,6
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto - 16,3 22,2 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto			- 0	4 - 5
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto non risponde 3,3 1,3 5,6 È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) sì 81,7 72,5 100,0 no 10,0 22,5	contratto	1,7	6,3	16,7
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto non risponde 3,3 1,3 5,6 È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) sì 81,7 72,5 100,0 no 10,0 22,5				
dal contratto		-	16,3	22,2
non risponde 3,3 1,3 5,6 È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) 81,7 72,5 100,0 no 10,0 22,5 -	•			
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) sì 81,7 72,5 100,0 no 10,0 22,5 -		-	-	
sanitaria? (%) sì 81,7 72,5 100,0 no 10,0 22,5 -		3,3	1,3	5,6
sì 81,7 72,5 100,0 no 10,0 22,5 -	•			
no 10,0 22,5 -	sanitaria? (%)			
	sì	81,7	72,5	100,0
non risponde 8,3 5,0 -	no	10,0	22,5	
	non risponde	8,3	5,0	=

	Bologna	Bologna	Bologna
Rilevazione 2022.			
Opinione degli specializzandi in medicina e		Radio-	
chirurgia.	Psichiatria	diagnostica	Radioterapia
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua scuola, è avvenuto			
qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o			
facoltativa	-	1,3	
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per			
riposi giornalieri	-	-	
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti			
lavorate	1,7	12,5	<u>-</u>
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	1,3	<u>-</u>
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in			
presenza dei presupposti	-	1,3	-
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con			
disabilità	-	1,3	-
mancanza del servizio di mensa	-	2,5	-
mancanza del servizio di parcheggio	38,3	28,7	27,8
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	-	-	5,6
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale			
(DPI)	-	3,8	11,1
altro episodio		1,3	5,6

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

^{-:} nessuna risposta resa

Neilevazione 2022.		Bologna	Bologna	Bologna
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia. defiaimen-chirurgia. Totale rispondenti 13 47 2.107 Totale rispondenti 6 38 1.642 Tasso di risposta fin 46,2 80,9 77,9 Anno di Servicione ************************************	Rilevazione 2022	a .		
chirurgia. tazione Urologia Totale Totale iscritti (forne MUR-Ufficio Statistica) 13 47 2.107 Totale iscritti (forne MUR-Ufficio Statistica) 46,2 80,9 77,9 Totale risponta (for importance) 46,2 80,9 77,9 Anno di iscrizione 33,3 23,7 24,9 36,2 gecondo anno 16,7 18,4 14,1 44,1 44,2 44,2 80,9 30,2 23,7 24,9 36,2 26,0 24,6 36,2 26,0 14,3 33,3 10,5 14,3 41,4 14,1 41,1 41,4 41,1 41,4 41,1 41,4 41,1 41,4 41,4 41,2 81,4 41,2 81,4 41,4 41,2 81,4 41,2 81,4 41,4 41,2 81,4 41,4 41,2 41,4 41,2 41,4 41,2 41,4 41,2 41,4 41,2 41,4 41,4 41,2 41,4 41,2 41,4 41,4 <td< th=""><th></th><th></th><th></th><th></th></td<>				
Totale rispondenti	• •		TT1'-	T-4-1
Totale rispondenti				
Tasso di risposta 10	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
Primo unno 33,3 23,7 24,9				
primo anno 33,3 23,7 24,9 secondo anno 16,7 28,9 36,2 terzo anno 16,7 18,4 14,1 quarto anno 33,3 10,5 14,3 quinto anno - 13,2 8,8 ho appena concluso il percorso - 2,6 1,4 non risponde - 2,6 0,4 I DIDATTICA		46,2	80,9	77,9
Secondo anno 16,7 28,9 36,2 IETZO anno 16,7 18,4 14,1 quarto anno 33,3 10,5 14,3 quinto anno - 13,2 8,8 ho appena concluso il percorso - 2,6 1,4 non risponde - 2,6 0,4 I. DIDATTICA La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica formale in linea con il piano formativo? (%) sl., completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità) - 52,6 26,9 sl., parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto) 83,3 47,4 59,5 no - 1 1,1 non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo - 2,1 non risponde 16,7 - 0,4 Ha partecipato all'attività didattica formale durante la specializzazione? (%) si, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo 66,7 73,7 72,2 si, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo 16,7 26,3 24,3 no 2,6 non risponde 16,7 - 1,0 L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) si, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) si, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 2,6,3 31,4 no, non ciès stata alcuna sovrapposizione - 5,3 31,3 non risponde 16,7 - 10,5 5,5 si, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente - 2,6,3 31,4 no, non ciès stata alcuna sovrapposizione - 5,3 31,4 no, non ciès stata alcuna sovrapposizione - 5,3 31,4 no, non ciès stata alcuna sovrapposizione - 5,3 31,4 no, non ciès stata alcuna sovrapposizione - 5,3 31,4 no, non ciès stata alcuna sovrapposizione - 5,3 31,4 no, non ciès stata alcuna sovrapposizione - 5,3 31,4 no, non ciès stata alcuna sovrapposizione - 5,3 31,4 no, non ciès stata alcuna sovrapposizione - 5,3 31,4				
terzo anno				
quarto anno 33,3 10,5 14,3 quinto anno - 13,2 8,8 No appena concluso il percorso - 2,6 1,4 non risponde - 2,6 0,4 1.				
quinto anno				
ho appena concluso il percorso - 2,6 1,4 non risponde - 2,6 0,4 LDIDATTICA La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica formale in linea con il piano formativo? (%) si, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità) - 52,6 26,9 si, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto) 83,3 47,4 59,5 no		33,3		
Non risponde	•	-		8,8
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica formale in linea con il piano formativo? (%) sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità) - 52,6 26,9 sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto) 83,3 47,4 59,5 no 111,1 non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo 2,1 non risponde 16,7 - 0,4 Ha partecipato all'attività didattica formale durante la specializzazione? (%) sì 83,9 ra almeno la metà della durata prevista dal piano formativo 66,7 73,7 72,2 sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 16,7 26,3 24,3 no 2,6 non risponde 16,7 26,3 24,3 no 2,6 non risponde 16,7 1,0 L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente ne quella pratica non ne hanno risponde 16,7 - 5,3 11,3 non no c'è stata alcuna sovrapposizione - 5,3 11,3 non risponde 16,7 - 1,0 Se dovesse secgliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, seeglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 100,0 86,8 67,2 ripcitive - 10,5 23,6		-	·	
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica formale in linea con il piano formativo? (%) sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità) sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità) sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto) si, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto) si, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto) sono o conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo formativo formativo specializzazione dul'attività didattica formale durante la specializzazione? (%) sì si, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo formativo formativo 16,7 26,3 24,3 10 16,7 26,3 24,3 10 16,7 26,3 24,3 10 16,7 26,3 24,3 10 10 12-attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente pratica si, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 16,7 16,7 10,0 16,7 16,7 16,7 16,7 16,7 16,7 16,7 16,7		-	2,6	0,4
Si, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità) 5 52,6 26,9 si, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto) 7 59,5 no 1 1,1 non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo 1 1,6 1 non risponde 16,7 2 1,0 To marrisponde 16,7 3 1,0 To marrisponde 16,7 3 1,0 Si, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo 66,7 73,7 72,2 si, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 16,7 26,3 24,3 no no risponde 16,7 2 2,3 2,3 no 2 2,3 2,3 no 2 2,3 2,3 no 3 2,4 non risponde 16,7 26,3 24,3 no 16,7 2 2,3 no 2 2,3 no 2 2,3 no 2 2,3 no 3 2,4 no 4 2,5 si, en e ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) si, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica 83,3 50,0 50,7 si, en e ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica 5 26,3 31,4 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 2 26,3 31,4 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 3 3,4 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 3 3,5 si chi trittività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglicrebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale 3,2 ripettitive 10,0 86,8 67,2 ripettiti				
Si, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto)				
volume dovuto) 83,3 47,4 59,5 no - - 11,1 non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo - - 2,1 non risponde 16,7 - 0,4 Ha partecipato all'attività didattica formale durante la specializzazione? (%) 83,3 100,0 96,5 sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo 66,7 73,7 72,2 sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 16,7 26,3 24,3 no - - - 2,6 non risponde 16,7 - 1,0 L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) si, en en a risentitio in particolare la partecipazione all'attività didattica formale 83,3 50,0 50,7 si, en en ha risentitio in particolare la partecipazione all'attività pratica - 18,4 5,5 si, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente - 26,3 31,4 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione - 5,3 11,3 <	sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	-	52,6	26,9
1,1 1,1	sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al			
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo	volume dovuto)	83,3	47,4	59,5
Formativo 16,7 - 0,4 Ha partecipato all'attività didattica formale durante la specializzazione? (%) Si	no	-	-	11,1
Non risponde 16,7 - 0,4	non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano			
Ha partecipato all'attività didattica formale durante la specializzazione? (%) sì 83,3 100,0 96,5 sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo 66,7 73,7 72,2 sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 16,7 26,3 24,3 no 2,6 non risponde 16,7 - 1,0 L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale e quella pratica e quella pratica e quella pratica e quella pratica in particolare la partecipazione all'attività pratica - 18,4 5,5 sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente - 26,3 31,4 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione - 5,3 11,3 non risponde 16,7 - 1,0 Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 100,0 86,8 67,2 ripetitive - 10,5 23,6	formativo	-	-	2,1
Si	non risponde	16,7	-	0,4
sì83,3100,096,5sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo66,773,772,2sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo16,726,324,3no2,6non risponde16,7-1,0L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)si, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale83,350,050,7sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica-18,45,5sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente-26,331,4no, non c'è stata alcuna sovrapposizione-5,311,3non risponde16,7-1,0Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale100,086,867,2ripetitive-10,523,6	Ha partecipato all'attività didattica formale durante la			
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 16,7 26,3 24,3 10 16,7 26,3 24,3 10 16,7 26,3 24,3 10 16,7 10,7 10,0 L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale didattica formale 83,3 50,0 50,7 sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica pratica 18,4 5,5 sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 10,0 Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 100,0 86,8 67,2 10,5 23,6	specializzazione? (%)			
formativo 66,7 73,7 72,2 sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 16,7 26,3 24,3 no 2,6 non risponde 16,7 - 1,0 L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale 83,3 50,0 50,7 sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica - 18,4 5,5 sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente - 26,3 31,4 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione - 5,3 11,3 non risponde 16,7 - 1,0 Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 100,0 86,8 67,2 ripetitive - 10,5 23,6	Sì	83,3	100,0	96,5
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 16,7 26,3 24,3 no	sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano			·
formativo16,726,324,3no2,6non risponde16,7-1,0L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)sò, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale83,350,050,7sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica-18,45,5sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente-26,331,4no, non c'è stata alcuna sovrapposizione-5,311,3non risponde16,7-1,0Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale100,086,867,2ripetitive-10,523,6	formativo	66,7	73,7	72,2
no risponde 16,7 - 1,0 L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale e quella pratecipazione all'attività gratica - 18,4 5,5 sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente - 26,3 31,4 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione - 5,3 11,3 non risponde 16,7 - 1,0 Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 100,0 86,8 67,2 ripetitive - 10,5 23,6	sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano			
non risponde 16,7 - 1,0 L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) si, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale 83,3 50,0 50,7 sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica - 18,4 5,5 sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente - 26,3 31,4 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione - 5,3 11,3 non risponde 16,7 - 1,0 Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 100,0 86,8 67,2 ripetitive - 10,5 23,6	formativo	16,7	26,3	24,3
non risponde 16,7 - 1,0 L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) si, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale 83,3 50,0 50,7 sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica - 18,4 5,5 sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente - 26,3 31,4 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione - 5,3 11,3 non risponde 16,7 - 1,0 Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 100,0 86,8 67,2 ripetitive - 10,5 23,6	no	-	-	2,6
sòvrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica risentito significativamente no, non c'è stata alcuna sovrapposizione se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate ripetitive 100,0 86,8 67,2 ripetitive	non risponde	16,7	-	1,0
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale 83,3 50,0 50,7 sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica - 18,4 5,5 sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente - 26,3 31,4 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione - 5,3 11,3 non risponde 16,7 - 1,0 Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 100,0 86,8 67,2 ripetitive - 10,5 23,6	L'attività didattica formale e quella pratica si sono			
didattica formale 83,3 50,0 50,7 sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica - 18,4 5,5 sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente - 26,3 31,4 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione - 5,3 11,3 non risponde 16,7 - 1,0 Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 100,0 86,8 67,2 ripetitive - 10,5 23,6	sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica - 18,4 5,5 sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente - 26,3 31,4 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione - 5,3 11,3 non risponde 16,7 - 1,0 Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 100,0 86,8 67,2 ripetitive - 10,5 23,6	sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
pratica - 18,4 5,5 sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente - 26,3 31,4 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione - 5,3 11,3 non risponde 16,7 - 1,0 Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 100,0 86,8 67,2 ripetitive - 10,5 23,6	didattica formale	83,3	50,0	50,7
sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente - 26,3 31,4 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione - 5,3 11,3 non risponde 16,7 - 1,0 Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 100,0 86,8 67,2 ripetitive - 10,5 23,6	sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
risentito significativamente - 26,3 31,4 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione - 5,3 11,3 non risponde 16,7 - 1,0 Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 100,0 86,8 67,2 ripetitive - 10,5 23,6	pratica	-	18,4	5,5
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione non risponde 16,7 Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 100,0 86,8 67,2 ripetitive - 10,5 23,6	sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno			
non risponde 16,7 - 1,0 Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 100,0 86,8 67,2 ripetitive - 10,5 23,6	risentito significativamente	-	26,3	31,4
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 100,0 86,8 67,2 ripetitive - 10,5 23,6	no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	-	5,3	11,3
trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 100,0 86,8 67,2 ripetitive - 10,5 23,6	non risponde	16,7	-	1,0
durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 100,0 86,8 67,2 ripetitive - 10,5 23,6	Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche			
	trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate			
aggiornate 100,0 86,8 67,2 ripetitive - 10,5 23,6				
ripetitive - 10,5 23,6				
		100,0		
non risponde - 2,6 9,2		-		
	non risponde	-	2,6	9,2

	Bologna	Bologna	Bologna
DU			
Rilevazione 2022.	Scienza		
Opinione degli specializzandi in medicina e	dell'alimen-		
chirurgia.	tazione	Urologia	Totale
Durante l'emergenza pandemica, la sua Scuola ha attivato,			_
nell'ambito dell'attività didattica formale, la didattica a			
distanza (DaD)? (%)			
sì	83,3	86,8	85,1
sì, integralmente	66,7	60,5	57,4
sì, parzialmente	16,7	26,3	27,7
no	-	5,3	5,2
non risponde	16,7	7,9	9,7
Lei ritiene che (%)			
per 100 la cui Scuola ha attivato la DaD durante l'emergenza			
pandemica			
la didattica a distanza debba essere mantenuta anche al termine			
della fase di emergenza pandemica	60,0	75,8	70,0
la didattica a distanza debba essere adottata solo in questa fase di			
emergenza pandemica	20,0	18,2	16,0
la didattica in presenza debba sempre essere preferita a quella a			
distanza, anche in questa fase di emergenza pandemica		3,0	11,1
non risponde	20,0	3,0	2,9
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività			
didattica formale?			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale			
valori medi	6,4	7,3	6,0
2. ESPERIENZA CLINICA			
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)			
Sì	50,0	100,0	81,8
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	16,7	81,6	56,7
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi			
formativi	33,3	18,4	25,1
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa			
nonostante sia formalmente previsto	-	-	3,0
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora			
prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	-	-	10,8
no, non esiste una rete formativa	33,3	-	1,9
non risponde	16,7	-	2,4
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle			
sedi della rete formativa?			
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa			
valori medi	6,7	8,2	7,5
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte			
rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata			
valori medi	6,8	8,1	7,9
Varietà della casistica affrontata			
valori medi	6,5	7,8	7,7
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche			
valori medi	6,8	6,6	6,8
Soddisfazione complessiva			
valori medi	6,4	7,3	7,0

<u>-</u>	Bologna	Bologna	Bologna
Rilevazione 2022.			
Opinione degli specializzandi in medicina e	Scienza		
	dell'alimen-	** 1 .	T . 1
chirurgia.	tazione	Urologia	Totale
3. TUTORATO			
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)			
sì, sempre	-	23,7	24,7
spesso	66,7	50,0	48,5
raramente	16,7	23,7	17,1
mai	-	2,6	6,3 3,5
non risponde	16,7	-	3,5
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor			
rispetto a:			
Disponibilità			
valori medi	6,4	7,4	7,4
Supervisione dell'attività pratica			
per 100 che hanno dichiarato la presenza del tutor durante			
l'attività pratica			
valori medi	6,6	6,7	7,2
Capacità nella trasmissione delle competenze			
valori medi	5,6	6,7	6,8
Soddisfazione complessiva (ovvero mentorship)			
valori medi	6,0	6,9	6,9
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA			
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi, di studio o di			
ricerca, al di fuori della rete formativa? (%)			
SÌ	33,3	15,8	11,9
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	50,0	65,8	63,5
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	-	-	4,0
no, per una mia scelta personale	-	13,2	16,4
non risponde	16,7	5,3	4,1
5. RICERCA			
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad			
attività di ricerca? (%)			
sì	83,3	73,7	57,7
sì, ma solo per la tesi	-	2,6	2,2
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	50,0	28,9	29,5
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	33,3	42,1	25,9
no	-	18,4	35,0
non risponde	16,7	7,9	7,3
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia			
stata utile per la sua crescita professionale?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi	7,2	7,4	7,0
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza			
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi	6,2	7,0	6,7

Company Comp	<u>-</u>	Bologna	Bologna	Bologna
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia. 6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista? valori medi Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione? valori medi 6,2 7,2 Questa Scuola di specializzazione è quella cui desiderava iscriversi? (%) sì no 50,0 89,5 8 no 50,0 89,5 8 no 50,0 10,5 non risponde Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%) sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo 33,3 65,8 6 sì, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo 16,7 5,3 1 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì di norma sono programmate e rispettate 10,7 10,0 10,0 10,5	D'I : 2022			
Chirurgia. tazione Urologia To		Scienza		
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista? valori medi 6,5 7,0 Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione? valori medi 6,2 7,2 Questa Scuola di specializzazione è quella cui desiderava iscriversi? (%) sì 50,0 89,5 8 no 50,0 10,5 non risponde Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%) sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo 33,3 65,8 6 sì, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo 16,7 5,3 1 sì, ma a un'altra Scuola no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione 21,1 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì alsa sessa per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 66,7 94,7 9, 10, 10, 10, 10, 10, 10, 10, 10, 10, 10		dell'alimen-		
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista? valori medi 6,5 7,0 Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione? valori medi 6,2 7,2 Questa Scuola di specializzazione è quella cui desiderava iscriveresi? (%) sì 50,0 89,5 8 no 50,0 10,5 non risponde Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%) sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo 33,3 65,8 6 sì, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo 16,7 5,3 1 sì, ma a un'altra Scuola no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione non risponde - 21,1 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerea? (%) sì 33,3 63,2 6 no 50,0 28,9 2 non risponde 16,7 7,9 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 66,7 94,7 5 no 16,7 2,6 non risponde 16,7 2,6 non risponde 16,7 2,6		tazione	Urologia	Totale
Valori medi				
National attività di specialista? Valori medi 6,5 7,0 7,				
valori medi 6,5 7,0 Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione? 6,2 7,2 valori medi 6,2 7,2 Questa Scuola di specializzazione è quella cui desiderava iscriversi? (%) 50,0 89,5 8 no 50,0 10,5 8 6 7 8 no 50,0 10,5 8 9 8				
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione? valori medi 6,2 7,2 Questa Scuola di specializzazione è quella cui desiderava iscriversi? (%) sì 50,0 89,5 8 no 50,0 10,5 non risponde Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%) sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo 33,3 65,8 6 sì, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo 16,7 5,3 1 sì, ma a un'altra Scuola 50,0 7,9 no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione non risponde - 21,1 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì 33,3 63,2 6 no 50,0 28,9 2 non risponde 16,7 7,9 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 66,7 94,7 9 no non risponde 16,7 2,6 non 16,7 2,6 non risponde 16,7 2,6				
Valori medi 6,2 7,2 Valori medi 6,2 7,2 Questa Scuola di specializzazione è quella cui desiderava iscriversi? (%) sì 50,0 89,5 8 no 50,0 10,5 non risponde Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%) sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo 33,3 65,8 6 sì, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo 16,7 5,3 1 sì, ma a un'altra Scuola 50,0 7,9 no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione - - non risponde - 21,1 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì 33,3 63,2 6 no 50,0 28,9 2 non risponde 16,7 7,9 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) si, di norma sono programmate e rispettate 66,7 94,7 9 no 16,7 2,6 non risponde 16,7 2,6		6,5	7,0	6,7
valori medi 6,2 7,2 Questa Scuola di specializzazione è quella cui desiderava iscriversi? (%) 50,0 89,5 8 sì 50,0 10,5 no no 10,5 non risponde -				
Scriversi? (%) Si				
Si		6,2	7,2	6,8
sì 50,0 89,5 8 no 50,0 10,5 non risponde - - Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe - - nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%) - - sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso 33,3 65,8 6 sì, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo 16,7 5,3 1 sì, ma a un'altra Scuola 50,0 7,9 - non non risponde - - - - Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) - 21,1 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) -				
Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%) sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo 33,3 65,8 6 sì, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo 16,7 5,3 1 sì, ma a un'altra Scuola 50,0 7,9 no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione - 2 non risponde - 21,1 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì 33,3 63,2 6 no 50,0 28,9 2 non risponde 16,7 7,9 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 66,7 94,7 9 no 16,7 2,6 non risponde 16,7 2,6				
Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%) sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo 33,3 65,8 6 sì, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo 16,7 5,3 1 sì, ma a un'altra Scuola 50,0 7,9 no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione - 2 non risponde - 21,1 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì 33,3 63,2 6 no 50,0 28,9 2 non risponde 16,7 7,9 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 66,7 94,7 9 no 16,7 2,6 non risponde 16,7 2,6	Sì			89,2 7,5 3,3
Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%) sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo 33,3 65,8 6 sì, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo 16,7 5,3 1 sì, ma a un'altra Scuola 50,0 7,9 no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione - 2 non risponde - 21,1 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì 33,3 63,2 6 no 50,0 28,9 2 non risponde 16,7 7,9 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 66,7 94,7 9 no 16,7 2,6 non risponde 16,7 2,6	-	50,0	10,5	7,5
nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%) sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo 33,3 65,8 6 sì, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo 16,7 5,3 1 sì, ma a un'altra Scuola 50,0 7,9 no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione - 21,1 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì 33,3 63,2 6 no 50,0 28,9 2 non risponde 16,7 7,9 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 66,7 94,7 9 no 16,7 2,6 non risponde 16,7 2,6			-	3,3
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo 33,3 65,8 6 sì, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo 16,7 5,3 1 sì, ma a un'altra Scuola 50,0 7,9 no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione - 21,1 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì 33,3 63,2 6 no 50,0 28,9 2 non risponde 16,7 7,9 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 66,7 94,7 9 no 16,7 2,6 non risponde 16,7 2,6				
Ateneo 33,3 65,8 6 sì, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo 16,7 5,3 1 sì, ma a un'altra Scuola 50,0 7,9 no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione - - - non risponde - 21,1 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì 33,3 63,2 6 no 50,0 28,9 2 non risponde 16,7 7,9 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) - - 94,7 9 sì, di norma sono programmate e rispettate 66,7 94,7 9 no 16,7 2,6 - non risponde 16,7 2,6 -				
sì, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo 16,7 5,3 1 sì, ma a un'altra Scuola 50,0 7,9 no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione - 21,1 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì 33,3 63,2 63,2 60 no 50,0 28,9 22 non risponde 16,7 7,9 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 66,7 94,7 94,7 100 no 16,7 2,6 16,7 2,6 16,7 2,6				
sì, ma a un'altra Scuola no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione non risponde - 21,1 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì 33,3 63,2 6 no 50,0 28,9 2 non risponde 16,7 7,9 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate no 16,7 2,6 non risponde 16,7 2,6				62,4
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione non risponde - 21,1 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì 33,3 63,2 6 no 50,0 28,9 2 non risponde 16,7 7,9 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 66,7 94,7 9 no 16,7 2,6 non risponde 16,7 2,6				18,0
non risponde - 21,1 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì 33,3 63,2 66 no 50,0 28,9 2 non risponde 16,7 7,9 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 66,7 94,7 9 no 16,7 2,6 non risponde 16,7 2,6		50,0	7,9	8,5
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì 33,3 63,2 66 no 50,0 28,9 2 non risponde 16,7 7,9 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 66,7 94,7 9 no 16,7 2,6 non risponde 16,7 2,6		-	-	1,8
accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì 33,3 63,2 6 no 50,0 28,9 2 non risponde 16,7 7,9 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) *** sì, di norma sono programmate e rispettate 66,7 94,7 9 no 16,7 2,6 *** non risponde 16,7 2,6 ***		-	21,1	9,3
ricerca? (%) sì 33,3 63,2 6 no 50,0 28,9 2 non risponde 16,7 7,9 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)	~ -			
sì 33,3 63,2 6 no 50,0 28,9 2 non risponde 16,7 7,9 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) *** *** sì, di norma sono programmate e rispettate 66,7 94,7 9 no 16,7 2,6 1 non risponde 16,7 2,6 1				
no 50,0 28,9 2 non risponde 16,7 7,9 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) *** sì, di norma sono programmate e rispettate 66,7 94,7 9 no 16,7 2,6 1 non risponde 16,7 2,6 1				
non risponde 16,7 7,9 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) 31, di norma sono programmate e rispettate 66,7 94,7				68,0
Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate no 16,7 2,6 non risponde 16,7 2,6				24,2
programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate no 16,7 2,6 non risponde 16,7 2,6		16,7	7,9	7,8
sì, di norma sono programmate e rispettate 66,7 94,7 9 no 16,7 2,6 non risponde 16,7 2,6				
no 16,7 2,6 non risponde 16,7 2,6	<u> </u>		0.1.7	
non risponde 16,7 2,6	sì, di norma sono programmate e rispettate			93,1
•				4,8
Lai di narma riagga a rignottara l'argric provisto del suo	*	16,7	2,6	2,2
	Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo			
contratto di attività di formazione specialistica				
professionalizzante? (%)			7 0	40.0
		-	7,9	40,9
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal	•	7 0.0	50. 4	44.0
contratto 50,0 68,4 4	contratto	50,0	68,4	41,0
		22.2	4.7.0	100
		33,3	15,8	13,3
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto				0.0
		-	-	0,9
non risponde 16,7 7,9		16,7	7,9	3,9
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza				
sanitaria? (%)			07.1	
				77,6
			2,6	17,4
non risponde 16,7 -	non risponde	16,/	-	5,1

<u> </u>	Bologna	Bologna	Bologna
Rilevazione 2022.	Scienza		
Opinione degli specializzandi in medicina e	dell'alimen-		
chirurgia.	tazione	Urologia	Totale
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua scuola, è avvenuto			
qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o			
facoltativa	-	-	0,5
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per			
riposi giornalieri	-	-	0,5
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti			
lavorate	33,3	39,5	22,7
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	-	1,5
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in			
presenza dei presupposti	33,3	2,6	2,8
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con			
disabilità	16,7	-	0,8
mancanza del servizio di mensa	-	5,3	3,2
mancanza del servizio di parcheggio	50,0	63,2	46,3
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	-	-	3,6
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale			
(DPI)	-	5,3	5,8
altro episodio	-	2,6	2,0

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

^{*:} elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti

^{-:} nessuna risposta resa